



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.107/1.5.00/34.0425
Název školy	INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ BENEŠOV Černoletská 1997, 256 01 Benešov
Předmět	BIOLOGIE A EKOLOGIE
Tematický okruh	Základy obecné ekologie
Téma	Potravní vztahy ve společenstvu - Pracovní list
Ročník	1.
Autor	Inessa Skleničková
Datum výroby	7.6. 2013
Anotace	Pracovní list je vytvořen k prezentaci „Potravní vztahy ve společenstvu“. Pracovní list po vyplnění slouží jako zápis a žáci si je vlepi do sešitu. Součástí pracovního listu jsou i správné odpovědi. Pracovní list je určen pro výuku ekologie 1. ročníku střední školy.

## Potravní vztahy ve společenstvu – Pracovní list

1. *Co je biodiverzita společenstva?*

**Biodiverzita je** .....

2. *Kde jsou společenstva zpravidla velmi druhově rozmanitá?*

**Tam, kde** .....

3. *Popište nejdůležitější vazby ve společenstvu.*

**Producenti** .....

**Konzumenti** .....

.....

**Reducenti** .....

.....

4. *Co je hlavním zdrojem potravních vazeb?*

.....

5. *Jak funguje proces fotosyntézy?*

.....

.....

.....

6. Popište, jak získávají energii po život organismy, které jsou existenčně závislé na zelených rostlinách:

**Přímý způsob** - .....

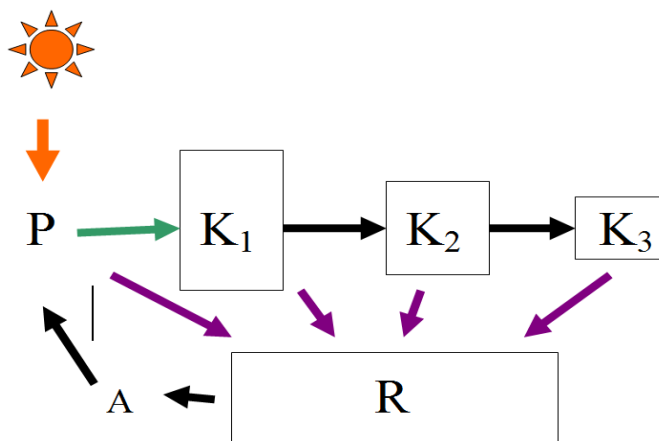
**Nepřímý způsob** – .....

.....

7. Podle popisu doplňte správný název potravního řetězce

Potravní řetězec	Popis
	Potravní řetězec začíná zelenou rostlinou. Ostatní organismy jsou na zelených rostlinách existenčně závislé.
	Potravní řetězec začíná s organismů, které se živí mrtvými těly jiných organismů, rozkládají složitější látky zbytku jejich těl na látky jednodušší, které se dostávají zpět do půdy a jsou znovu využívány rostlinami.

8. Popište jednotlivé složky potravní sítě



**P** – .....

**K<sub>1</sub>** - .....

**K<sub>2</sub>** - .....

**K<sub>3</sub>** - .....

**R** – .....

**A** – .....

## Potravní vztahy ve společenstvu– Pracovní list (Odpovědi)

1. *Co je biodiverzita společenstva?*

Biodiverzita je **druhová rozmanitost**.

2. *Kde jsou společenstva zpravidla velmi druhově rozmanitá?*

Tam, kde **jsou podmínky pro život dobré**.

3. *Popište nejdůležitější vazby ve společenstvu.*

Producenti **poutají sluneční energii a vytvářejí organické látky**.

Konzumenti **konzumují organické látky z těl rostlin, hub a jiných živočichů**.

Reducenti **spotřebovávají organické látky ze zbytků a odpadů z těl rostlin a živočichů (rozkládají je)**.

4. *Co je hlavním zdrojem potravních vazeb?*

**Sluneční záření**

5. *Jak funguje proces fotosyntézy*

**Zelené rostliny v procesu fotosyntézy přepracovávají jednoduché anorganické látky - oxid uhličitý a vodu na složitější organické látky - cukry.**

6. Popište, jak získávají energii po život organismy, které jsou existenčně závislé na zelených rostlinách?

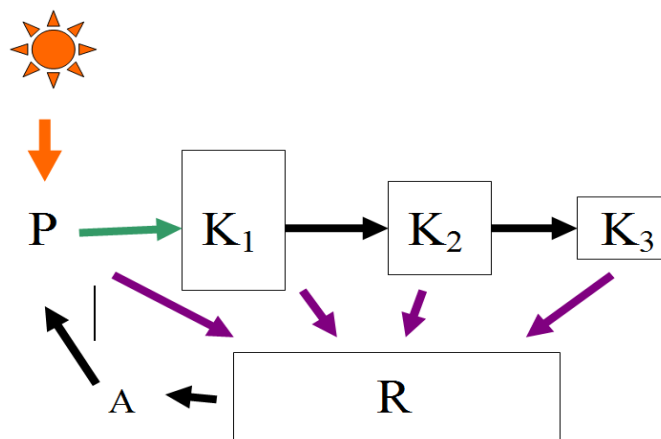
Přímý způsob - **organismy zelené rostliny požírají.**

Nepřímý způsob – **organismy se živí organismy, které požírají zelené rostliny.**

7. Podle popisu doplňte správný název potravního řetězce

Potravní řetězec	Popis
<b>Pastevně kořistnický</b>	Potravní řetězec začíná zelenou rostlinou. Ostatní organismy jsou na zelených rostlinách existenčně závislé.
<b>Rozkladný</b>	Potravní řetězec začíná s organismů, které se živí mrtvými těly jiných organismů, rozkládají složitější látky zbytku jejich těl na látky jednodušší, které se dostávají zpět do půdy a jsou znovu využívány rostlinami.

8. Popište jednotlivé složky potravní sítě



**P – Producent**

**K<sub>1</sub> – Konzument 1. řádu**

**K<sub>2</sub> – Konzument 2. řádu**

**K<sub>3</sub> – Konzument 3. řádu**

**R – Rozkladači**

**A – Anorganické látky**