



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.107/1.5.00/34.0425
Název školy	INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ BENEŠOV Černoletská 1997, 256 01 Benešov
Předmět	IKT
Tematický okruh	Počítač
Téma	Výstupní zařízení počítače – Pracovní list
Ročník	1.
Autor	Inessa Skleničková
Datum výroby	16.8.2013
Anotace	Pracovní list je vytvořen k prezentaci „Výstupní zařízení počítače“. Pracovní list po vyplnění slouží jako zápis a žáci si je vlepí do sešitu. Součástí pracovního listu je i řešení. Pracovní list je určen pro výuku IKT v 1. ročníku střední školy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výstupní zařízení počítače – Pracovní list

1. Doplňte

➤ Výstupní zařízení slouží

.....

➤ Nejznámější výstupní zařízení jsou

➤ Monitory dělíme na:

.....

.....

➤ Výhody LCD monitorů:

.....

.....

➤ Kritéria pro výběr LCD:

•

•

•

•

2. Doplňte

➤ Nejpoužívanější typy tiskáren:

•





•

•

➤ **Výhody a nevýhody tiskáren:**

Název tiskárny	Výhody	Nevýhody
Jehličková		
Inkoustová		
Laserová		

3. Doplňte tabulku

Výstupní zařízení	Název zařízení	Popis
 [1]		
 [2]		
 [3]		
 [4]		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výstupní zařízení počítače – Pracovní list (Řešení)

1. Doplňte

- Výstupní zařízení slouží k předávání **informací**
od počítače k uživateli.
- Nejznámější výstupní zařízení jsou **monitor a tiskárna.**
- Monitory dělíme na:
 - CRT monitor**
 - LCD monitor**
- Výhody LCD monitorů:
 - LCD monitory mají lepší obraz, zabírají méně místa,**
mají menší spotřebu energie.
- Kritéria pro výběr LCD:
 - **Podle velikosti úhlopříčky**
 - **Podle rozlišení**
 - **Podle kontrastu**
 - **Podle doby odezvy**

2. Doplňte

- **Nejpoužívanější typy tiskáren:**
 - **inkoustové**
 - **laserové**
 - **jehličkové**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

➤ Výhody a nevýhody tiskáren:

Název tiskárny	Výhody	Nevýhody
Jehličková	levný tisk, tisk s průpisem	pomalý, hlučný tisk
Inkoustová	rychlý tisk, kvalitní, bez hluku	drahé náplně (cartridge).
Laserová	rychlý, čistý, kvalitní tisk	drahé tonerové zásobníky

3. Doplňte tabulku

Výstupní zařízení	Název	Popis
 [1]	Dataprojektor	Zařízení, které promítá zvětšený obsah obrazovky počítače na plátno nebo na zeď.
 [2]	Reproduktory	Zařízení, které převádí výstupní analogový signál na slyšitelné vlnění.
 [3]	Interaktivní tabule	Tabule, ke které je připojen počítač a datový projektor, přes ni můžeme ovládat počítač.
 [4]	Plotter	Zařízení kreslí obraz pomocí tužky nebo pera. Rameno s perem se pohybuje a dochází ke kreslení výkresu.

Zdroje obrázků:

[1] AUTOR NEUVEDEN. *Datacomp.sk* [online], [cit. 16.8.2013]. Dostupný na WWW:
<http://img.datacomp.sk/dataprojektor-vivitek-d857wt_i154554.jpg>.

[2] AUTOR NEUVEDEN. *Anp.zive.sk* [online], [cit. 16.8.2013]. Dostupný na WWW:
<http://anp.zive.sk/files/navody/pocitac_hw/ANP0608/01.jpg>.

[3] AUTOR NEUVEDEN. *Interaktivnitabule-engel.cz* [online], [cit. 16.8.2013]. Dostupný na
WWW: <<http://www.interaktivnitabule-engel.cz/wp-content/uploads/2008/09/dscf0133.jpg>>.

[4] AUTOR NEUVEDEN. *Mimaki.cz* [online], 2013 [cit. 16.8.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.mimaki.cz/UserFiles/Image/Product/CG-FX/cg-130fx_velky2.jpg>.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu. Veškerá vlastní díla autora lze bezplatně dále používat i šířit při uvedení autorova jména.

Pokud není uvedeno jinak, jsou použité objekty vlastní tvorbou autorky Inessy Skleničkové.