



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



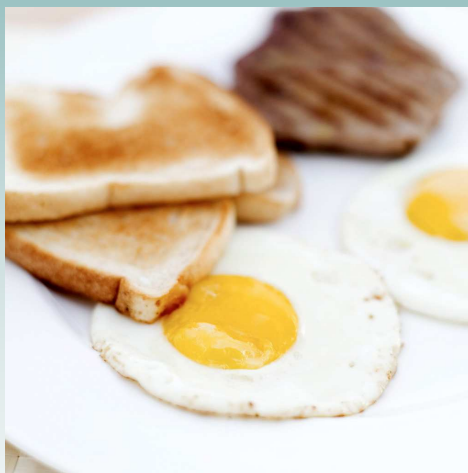
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0425
Název školy	Integrovaná střední škola technická, Benešov
Předmět	Ekonomika
Tematický okruh	Úvod do podnikání
Téma	Potřeby
Ročník	2.
Autor	Ing. Miloslav Procházka
Datum výroby	16.9.2013
Anotace	DUM slouží k výuce žáků 2. ročníku neekonomických oborů vzdělávání. Žáci definují pojem potřeba, rozdělí lidské potřeby do jednotlivých skupin.

Potřeba

- je **vrozený** nebo **získaný** pocit nedostatku, který se člověk snaží odstranit



- jsou neomezené a každý člověk má jiné

- **Potřeby dělíme:**

- 1. *z hlediska způsobu uspokojování*

- **hmotné (věcné)** – vyjadřují potřebu mít užívat materiální věci



- **nehmotné (duševní)** - vyjadřují potřebu znalostí, dovedností a vlastností



2. z hlediska naléhavosti uspokojení

- **nezbytné** – fyziologické potřeby



- **zbytné** – můžeme se bez nich obejít



3. z hlediska času

- **současné**



- **budoucí**

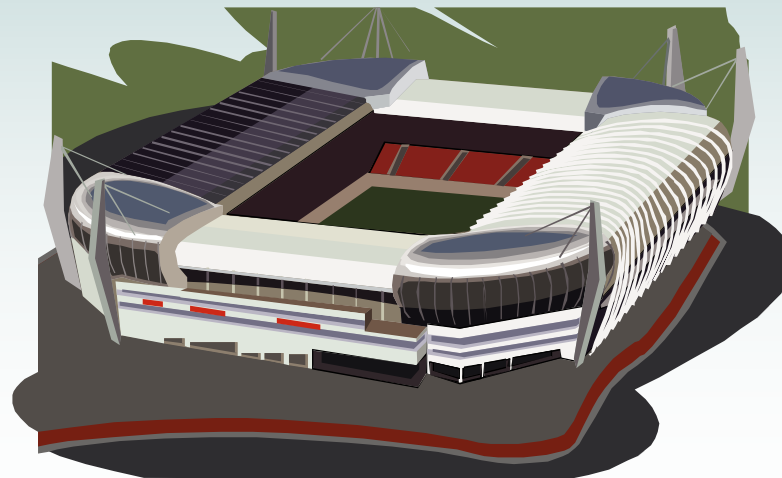


4. *z hlediska toho, koho se týkají*

- **individuální** – potřeby jednotlivce

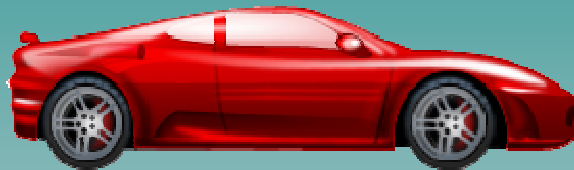


- **kolektivní** – potřeby skupiny lidí

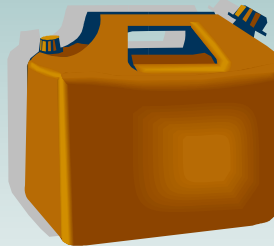


5. *z hlediska vyvolání potřeb*

- **hlavní** – uspokojení potřeby vyvolá potřeby další



- **doplňkové** – jsou vyvolané uspokojením hlavní potřeby



6. *z hlediska ekonomické teorie*

- **ekonomické** – výsledkem hospodářské činnosti
- **neekonomické**

Použité zdroje:

Tištěné zdroje:

- Čistá L., *EKONOMIKA PRO STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ A VEŘEJNOST*, 1. díl, Praha, Fortuna, 2008. 160 s. ISBN 978-80-7373-037-6
- Klínský P., Münch O., Chromá D., *EKONOMIKA – EKONIMICKÁ A FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO STŘEDNÍ ŠKOLY*, Praha, Eduko, 2010. 180 s. ISBN 978-80-87204-21-4
- Švarcová J. a kol., *EKONOMIE – STRUČNÝ PŘEHLED*, Zlín CEED, 2009. 303 s. ISBN 978-80-903433-8-2

Obrázky:

- Kliparty – volně dostupné z <http://office.microsoft.com> [cit. 16.9.2013]