



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0425
Název školy	Integrovaná střední škola technická, Benešov
Předmět	Ekonomika
Tematický okruh	Úvod do podnikání
Téma	Statky
Ročník	2.
Autor	Ing. Miloslav Procházka
Datum výroby	16.9.2013
Anotace	DUM slouží k výuce žáků 2. ročníku neekonomických oborů vzdělávání. Žáci definují pojem statek, rozdělí statky do jednotlivých skupin. Definuje pojem životní úroveň.

# Statky

- potřebné předměty, které mají určité vlastnosti
- uspokojují lidské potřeby

dělení statků:

## ***1. z hlediska podstaty statků***

### **– hmotné**

- mají materiální povahu
- musejí se vyrábět
- mají rozhodující význam při uspokojování potřeb



### **– nehmotné**

- představují duševní výtvar člověka
- např. znalost cizích jazyků, hudební skladby



## **2. z hlediska způsobu jejich dosažení**

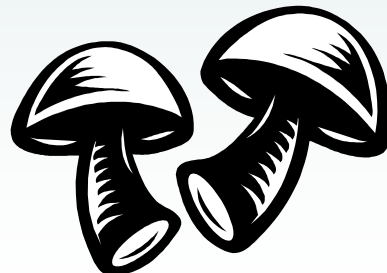
### **– ekonomické**

- musíme s nimi hospodařit
- využívají omezené zdroje
- vznikají hospodářskou činností (výroba)



### **– volné**

- jsou poskytovány zdarma (neplatíme za ně přímo)
- jedinec se nemůže z jejich využití vyloučit
- např. veřejné osvětlení, sluneční světlo, lesní plody



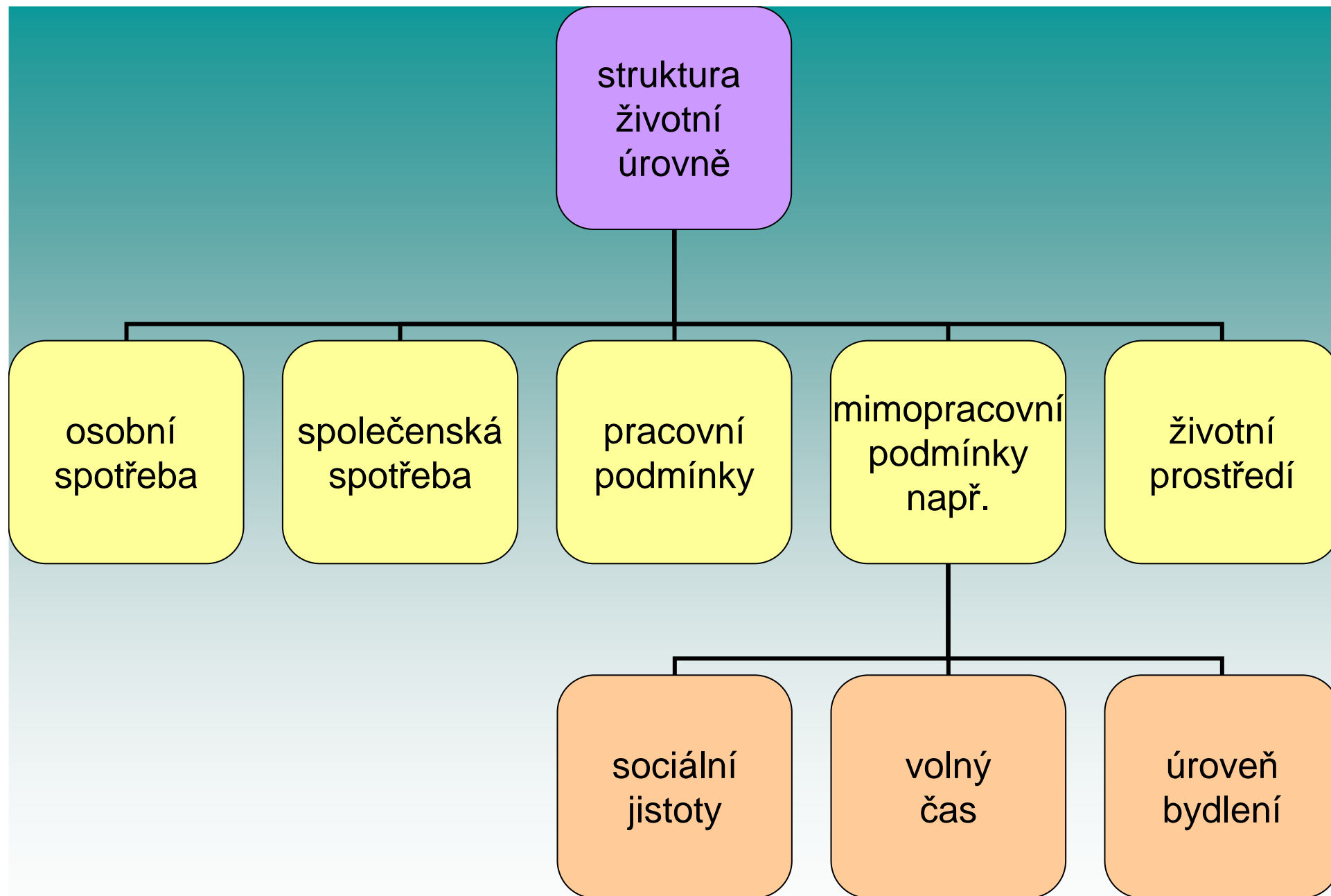
### **3. z hlediska účelu použití**

#### **– kapitálové**

- využívají firmy k další hospodářské činnosti
- dlouhodobý majetek (movité a nemovité statky)
- oběžný majetek (zásoby)

#### **– spotřební**

- slouží k finální spotřebě obyvatel
- předměty krátkodobé spotřeby
- předměty dlouhodobé spotřeby



# Životní úroveň

- stupeň uspokojování lidských potřeb a souhrn životních podmínek
- je dán:
  - osobní spotřebou obyvatelstva (spotřební statky)
  - společenskou spotřebou (veřejné statky a služby)

Hodnocení životní  
úrovně

```
graph TD; A[Hodnocení životní úrovně] --> B[nepřímé ukazatele např.]; A --> C[dílčí ukazatele např.]; B --> D[výkonnost národního hospodářství]; B --> E[reálná mzda]; C --> F[doba práce]; C --> G[počet obyvatel na 1 lékaře];
```

nepřímé  
ukazatele např.

výkonnost  
národního  
hospodářství

reálná mzda

dílčí ukazatele např.

doba práce

počet obyvatel na  
1 lékaře

# Použité zdroje:

## Tištěné zdroje:

- Čistá L., *EKONOMIKA PRO STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ A VEŘEJNOST*, 1. díl, Praha, Fortuna, 2008. 160 s. ISBN 978-80-7373-037-6
- Klínský P., Münch O., Chromá D., *EKONOMIKA – EKONIMICKÁ A FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO STŘEDNÍ ŠKOLY*, Praha, Eduko, 2010. 180 s. ISBN 978-80-87204-21-4
- Švarcová J. a kol., *EKONOMIE – STRUČNÝ PŘEHLED*, Zlín CEED, 2009. 303 s. ISBN 978-80-903433-8-2

## Obrázky:

- Kliparty – volně dostupné z <http://office.microsoft.com> [cit. 16.9.2013]