



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0425
Název školy	Integrovaná střední škola technická, Benešov
Předmět	Ekonomika
Tematický okruh	Podnikové činnosti
Téma	Plánování
Ročník	3.
Autor	Ing. Miloslav Procházka
Datum výroby	22.9.2013
Anotace	DUM slouží k výuce žáků 3. ročníku neekonomických oborů vzdělávání. Žáci charakterizují management, charakterizují manažera a vyjmenují manažerské činnosti

- **plánovací proces je realizován na základě:**

- časového hlediska
- úrovně rozhodovacího procesu

- **z časového hlediska**

- *dlouhodobé plánování* – většinou na více než 5 let
- *střednědobé plánování* – v rozsahu jednoho až 5 let
- *krátkodobé plánování* – maximálně na jeden rok



- **z hlediska úrovně rozhodovacího procesu**

- *strategické plánování*

- navazuje na strategické cíle
 - dlouhodobý charakter
 - realizováno vrcholovým managementem



- *taktické plánování*

- navazuje na strategické plánování
 - specifikace a konkretizace cílů
 - prostředky k dosažení cílů
 - plány na jednotlivých organizačních článcích

- *operativní plánování*

- navazuje na taktické plánování
 - krátkodobý charakter



Strategické – dlouhodobé
plánování

Vize školy

Obory

Investice

Taktické – střednědobé
plánování

Roční plán

Plán hospodaření

Plán exkurzí

Plán výuky
v ročnících

Plán předmětů
v oborech – studium

Plán závěrečných
zkoušek

Plán maturitních
zkoušek

Roční úvazky
učitelů

Rozvrh

Operativní – střednědobé
plánování

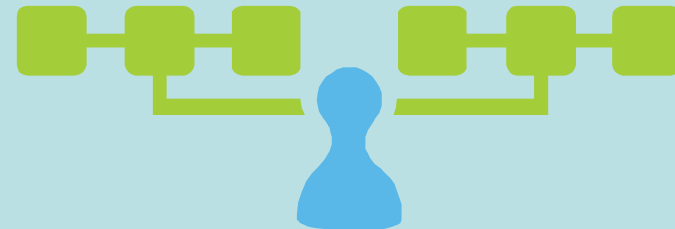
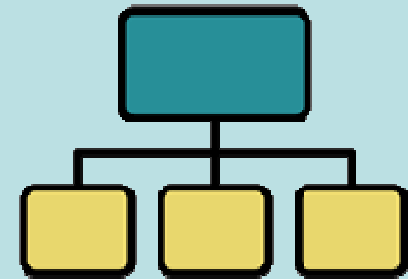
Suplování

Dozory

Operativní – krátkodobé
plánování

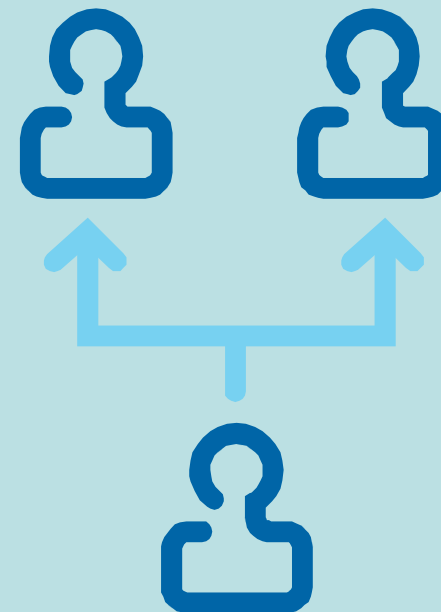
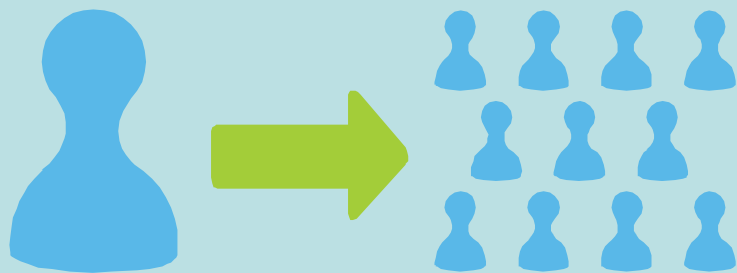
Síťová analýza

- řešení časových vazeb mezi jednotlivými prvky
 - plánování vývoje
 - technologická příprava výroby
 - investiční výstavba
- modely
 - deterministické – metoda kritické cesty CPM
 - stochastické – technika vyhodnocení a kontroly plánu PERT



Organizování

- navazuje na plánování
- zajištění dosažení stanovených cílů
- principem je sdružování jednotlivých činností do větších celků



Organizační struktury

- **funkcionální struktura**
 - funkční specializace útvarů
 - *výhody:*
 - efektivnost práce
 - odborná specializace
 - *nevýhody:*
 - nebezpečí úzkého přístupu
 - těžké dosahovat komplexního přístupu

```
graph TD; A[generální ředitel] --- B[výzkum, vývoj]; A --- C[výroba]; A --- D[finance]; A --- E[marketing];
```

generální
ředitel

výzkum,
vývoj

výroba

finance

marketing

- **výrobní struktura**
 - předmětová specializace
 - nejčastěji divizionální uspořádání
 - *výhoda*:
 - komplexní řízení jednotlivých aktivit
 - *nevýhody*:
 - nekoordinovaná prodejní politika firmy
 - jednotlivé divize mezi sebou soupeří

```
graph TD; A[generální ředitel] --- B[sekačky]; A --- C[pily]; A --- D[zahradní technika];
```

generální
ředitel

sekačky

pily

zahradní
technika

Použité zdroje:

Tištěné zdroje:

- Čistá L., *EKONOMIKA PRO STŘEDNÍ ODBORNÁ UČILIŠTĚ A VEŘEJNOST*, 1. díl, Praha, Fortuna, 2008. 160 s. ISBN 978-80-7373-037-6
- Klínský P., Münch O., Chromá D., *EKONOMIKA – EKONIMICKÁ A FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO STŘEDNÍ ŠKOLY*, Praha, Eduko, 2010. 180 s. ISBN 978-80-87204-21-4
- Švarcová J. a kol., *EKONOMIE – STRUČNÝ PŘEHLED*, Zlín CEED, 2009. 303 s. ISBN 978-80-903433-8-2

Obrázky:

- Kliparty – volně dostupné z <http://office.microsoft.com> [cit. 22.9.2013]