

## **Hodnocení ústních profilových zkoušek z odborných předmětů**

### **Při hodnocení zkoušející sledují:**

- ucelenost a přesnost osvojených poznatků, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, schopnost uplatňovat osvojené poznatky
- kvalitu myšlení, především jeho logiku a samostatnost
- přesnost, výstižnost, odbornou a jazykovou správnost projevu
- schopnost reagovat na otázky

### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Hovoří samostatně, na otázky pohotově odpovídá. Myslí logicky správně. Jeho ústní projev je odborně i jazykově přesný a výstižný.

### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. S menšími podněty učitele hovoří samostatně, na otázky odpovídá správně. Myslí logicky. Jeho ústní projev má menší nedostatky v přesnosti a výstižnosti.

### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených poznatků, pojmů, definic a zákonitostí drobné nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených poznatků větší nedostatky. V projevu je nesamostatný, na otázky odpovídá neúplně a nepřesně. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede s pomocí učitele opravit.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. V projevu je nesamostatný, odpovídá chybně. Vyskytují se logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Tyto závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

## Kritéria hodnocení maturitní ústní zkoušky z anglického jazyka.

### Struktura zkoušky:

PŘEDSTAVENÍ SE KOMISI 0,5 min

OTEVŘENÉ OTÁZKY ZKOUŠEJÍCÍHO 3,5 min

POPIS/POROVNÁVÁNÍ OBRÁZKŮ 4 min

ODBORNÁ ČÁST 3 min

ŘÍZENÝ ROZHOVOR 4 min

### Každá jednotlivá část se hodnotí z hlediska tří hodnotících kritérií:

- plnění zadání – nejdůležitější kritérium (0-3 body)
- bohatost slovní zásoby anglického jazyka (0-3 body)
- používání gramatiky anglického jazyka (0-3 body)
- za celou proběhlou ústní zkoušku je zkoušený ještě hodnocen 0-3 body za výslovnost anglického jazyka

Za každou část ústní zkoušky je tedy možné získat až 9 bodů, celkem tedy  $4 \times 9 = 36$  bodů plus maximální možný zisk 3 bodů za správnou výslovnost – **MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ BODOVÝ ZISK U MATURITNÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z AJ JE Tedy 39 BODŮ**, což odpovídá 100% hodnocení.

**DŮLEŽITÉ:** Pokud zkoušený z některé části dostane za plnění zadání 0 bodů, celá část včetně slovní zásoby a gramatiky bude také hodnocena 0 bodů.

Hranice pro úspěšné složení ústní zkoušky je 44%, což je 18 bodů z celkových 39 bodů. Pro úspěšné složení zkoušky je tedy nutné získat minimálně 18 bodů.

## Kritéria hodnocení maturitní ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

### Průběh a struktura zkoušky

Po vylosování čísla maturitního zadání z vlastního žákovského seznamu literárních děl dostává žák od zkušební maturitní komise pracovní list, následuje **20 minutová příprava**. Vlastní ústní **zkouška trvá maximálně 15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu – literární dílo, které již bylo vylosováno, je pro daný maturitní den vyřazeno.

Vzhledem k zadání zkoušky, kterým je literární dílo, jsou analýze uměleckého textu a charakteristice literárněhistorického kontextu zpravidla věnovány 2/3 celkové časové dotace (orientačně tedy 10 minut) a analýze neuměleckého textu 1/3 celkové časové dotace (orientačně tedy 5 minut).

**Pracovní list obsahuje** výňatek z uměleckého textu (tj. z vylosovaného literárního díla) a výňatek z neuměleckého textu. Dále má žák k dispozici strukturu zkoušky. **Struktura zkoušky se skládá** z analýzy uměleckého textu, charakteristiky literárněhistorického kontextu a analýzy neuměleckého textu.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou **řízeného rozhovoru** s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu (analýza neuměleckého textu).

### Hodnocení ústní zkoušky

Kritérium	Ověřované vědomosti a dovednosti	Bodová škála
<b>ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU</b>	<b>I. část</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zasazení výňatku do kontextu díla</li><li>• téma a motiv</li><li>• časoprostor</li><li>• kompoziční výstavba</li><li>• literární druh a žánr</li></ul>	<b>0 – 4 body</b>
	<b>II. část</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• vypravěč / lyrický subjekt</li><li>• postava</li><li>• vyprávěcí způsoby</li><li>• typy promluv</li><li>• veršová výstavba</li></ul>	<b>0 – 4 body</b>
	<b>III. část</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku</li><li>• tropy a figury a jejich funkce ve výňatku</li></ul>	<b>0 – 4 body</b>
<b>LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kontext autorovy tvorby</li><li>• literární / obecně kulturní kontext</li></ul>	<b>0 – 4 body</b>

<b>ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU</b>	<b>I. část</b>	<b>0 – 4 body</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hlavní myšlenka textu</li> <li>• podstatné a nepodstatné informace</li> <li>• různé možné způsoby čtení a interpretace textu</li> <li>• domněnky a fakta</li> <li>• komunikační situace (např. účel, adresát)</li> </ul>	
	<b>II. část</b>	<b>0 – 4 body</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• funkční styl</li> <li>• slohový postup</li> <li>• slohový útvar</li> <li>• kompoziční výstavba textu</li> <li>• jazykové prostředky a jejich funkce v textu</li> </ul>	
<b>VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A SE ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY</b>		<b>0 – 4 body</b>
<b>Maximální počet bodů za ústní zkoušku:</b>		<b>28 bodů</b>

Hodnocení ústní zkoušky zajišťují **dvě vyučující předmětu český jazyk a literatura: zkoušející** (zpravidla vyučující předmětu český jazyk a literatura v dané maturitní třídě) a **přisedící** (další vyučující předmětu český jazyk a literatura).

Hodnotitelé ústní zkoušky vycházejí při hodnocení **z bodové škály k hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury**, která specifikuje kritéria hodnocení ve výše uvedené tabulce.

Zkoušku konanou formou ústní zkoušky vykoná žák **úspěšně**, pokud dosáhne nejméně **44 procentních bodů**, tzn., pokud žák získá **13 a více bodů** za celou ústní zkoušku.