

Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z anglického jazyka

pro školní rok 2025 - 2026

Kritéria hodnocení:	1. část	2. část
1. Zpracování zadání a obsah textu	0-6	0-3
2. Uspořádání a návaznost textu	0-6	0-3
3. Využití a správnost slovní zásoby a pravopis	0-6	0-3
4. Využití a správnost mluvnických prostředků	0-6	0-3
Celkem:	24 bodů	12 bodů

Pokud žák získá 0 bodů za kritérium 1, tedy splnění zadání a obsah textu, získává celkem 0 a daný text 1 nebo 2 se už dále nehodnotí.

1. A: dodržení náležitostí typu textu (forma – např. dopis, účel/funkce – např. popsat, požádat, pozvat, vyprávět), téma, styl (formální/neformální, tón, osobní/neosobní, účelnost vyjádření)

splnění všech bodů zadání (zmíněny/nezmíněny)

dodržení délky textu

rozsah a kvalita zpracování bodů, zadání, myšlenek, relevantnost myšlenek

2. B: organizace a koheze textu (vhodné členění textu, logické uspořádání, členění na odstavce)

prostředky textové návaznosti (promyšlenost, logické uspořádání, vyváženost)
návaznost – spojky, spojovací výrazy a fráze, interpunkce

3. C: slovní zásoba a pravopis

přesnost, rozsah, úroveň

4. D: mluvnické prostředky (správné gramatické struktury)

slovosled

přesnost, rozsah použitých mluvnických prostředků

Text č. 1

A:

6 b. Text zcela odpovídá zadání.

Všechny body zadání jsou uvedeny a vhodně rozpracovány.

- 5 b.** Text obsahově odpovídá zadání.
Všechny body zadání jsou uvedeny s drobnými nedostatky v rozpracování.
- 4 b.** Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje.
Splněné body zadání jsou však vhodně rozpracovány.
- 3 b.** Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje.
Některý ze splněných bodů zadání není vhodně rozpracován.
- 2 b.** Text se se zadáním rozchází nebo ho ve více bodech nesplňuje.
Některý ze splněných bodů zadání není vhodně rozpracován.
- 1 b.** Text se se zadáním z větší části rozchází nebo ho v podstatných bodech nesplňuje.
- 0 b.** Text naprosto neodpovídá zadání.
Většina bodů není vhodně rozpracována.

B:

- 6 b.** Text je správně uspořádaný z hlediska odpovídajícího slohového útvaru.
Myšlenky na sebe logicky navazují.
- 5 b.** Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího
Slohového útvaru nebo v návaznosti myšlenek
- 4 b.** Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání odpovídajícího slohového útvaru
i v návaznosti myšlenek.
- 3 b.** Text vykazuje nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového
útvaru a v návaznosti myšlenek.
- 2 b.** Text vykazuje větší nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového
útvaru a v návaznosti myšlenek.
- 1 b.** Text vykazuje vážné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího
slohového útvaru a v návaznosti myšlenek.
- 0 b.** Uspořádanost textu a návaznost myšlenek je zcela nevyhovující.

C:

- 6 b.** Slovní zásoba je široká, správně využita a bez pravopisných chyb.
- 5 b.** Slovní zásoba je široká, většinou správně využita a text je bez větších pravopisných chyb.
- 4 b.** Slovní zásoba je odpovídající, většinou správně využita a v textu jsou pouze Drobné pravopisné chyby.
- 3 b.** Slovní zásoba je většinou odpovídající, většinou správně využita a v textu je několik pravopisných chyb.
- 2 b.** Slovní zásoba často není odpovídající, správně využita a v textu je více pravopisných chyb.
- 1 b.** Slovní zásoba není většinou odpovídající, správně využita a v textu je mnoho pravopisných chyb.
- 0 b.** Slovní zásoba neodpovídá zadání, není správně využita a v textu je mnoho pravopisných chyb.

D:

- 6 b.** Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu správně využity.
- 5 b.** Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu většinou správně využity.
- 4 b.** Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s mírnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 3 b.** Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s nedostatky ve využití
Nebo srozumitelnosti textu.

- 2 b.** Rozsah mluvnických prostředků není zcela odpovídající, s nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 1 b.** Rozsah mluvnických prostředků není odpovídající, s většími nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 0 b.** Rozsah mluvnických prostředků je vzhledem k zadání nedostačující, s vážnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

Text č. 2

- 1. A:** zpracování zadání, obsah
- 2. B:** organizace a koheze textu
- 3. C:** slovní zásoba a pravopis
- 4. D:** mluvnické prostředky

A:

- 3 b.** Text obsahově zcela odpovídá zadání. Všechny body zadání jsou uvedeny a vhodně rozpracovány.
- 2 b.** Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje. Splněné body zadání jsou však vhodně rozpracovány.
- 1 b.** Text se se zadáním ve větší části rozchází nebo ho v podstatných bodech nesplňuje. některé ze splněných bodů zadání nejsou vhodně rozpracovány.
- 0 b.** Text naprosto neodpovídá zadání. Většina bodů zadání není vhodně rozpracována.

B:

- 3 b.** Text je správně uspořádaný z hlediska odpovídajícího útvaru a myšlenky na sebe logicky navazují.

- 2 b.** Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.
- 1 b.** Text vykazuje vážné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.
- 0 b.** Uspořádání textu a myšlenek je zcela nevyhovující.

C:

- 3 b.** Slovní zásoba je široká, správně využita a text je bez pravopisných chyb.
- 2 b.** Slovní zásoba je odpovídající, většinou správně využita a v textu jsou pouze drobné pravopisné chyby.
- 1 b.** Slovní zásoba není většinou odpovídající, správně využita a v textu je mnoho pravopisných chyb.
- 0 b.** Slovní zásoba neodpovídá zadání, není správně využita a v textu je mnoho pravopisných chyb.

D:

- 3 b.** Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu správně využity.
- 2 b.** Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s mírnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 1 b.** Rozsah mluvnických prostředků není odpovídající, s většími nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 0 b.** Rozsah mluvnických prostředků je vzhledem k zadání nedostačující, s vážnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

Projednáno metodickou komisí jazyků, estetického vzdělávání a společenských věd.

Vypracovala: Ing. Martina Harvanová

V Benešově, 19.09.2025