

## Kritéria hodnocení profilové zkoušky z anglického jazyka

### 1. Kritéria hodnocení písemné práce

Kritéria hodnocení:	1. část	2. část
1. Zpracování zadání a obsah textu	0-6	0-3
2. Uspořádání a návaznost textu	0-6	0-3
3. Využití a správnost slovní zásoby a pravopis	0-6	0-3
4. Využití a správnost mluvnických prostředků	0-6	0-3
<b>Celkem:</b>	<b>24 bodů</b>	<b>12 bodů</b>

Pokud žák získá 0 bodů za kritérium 1, tedy splnění zadání a obsah textu, získává celkem 0 a daný text 1 nebo 2 se už dále nehodnotí.

#### 1. A: dodržení náležitostí typu textu

splnění všech bodů zadání

dodržení délky textu

#### 2. B: organizace a koheze textu

prostředky textové návaznosti

#### 3. C: slovní zásoba a pravopis

přesnost, rozsah

#### 4. D: mluvnické prostředky

přesnost, rozsah

#### Text č. 1

##### A:

##### 6 b. Text zcela odpovídá zadání.

Všechny body zadání jsou uvedeny a vhodně rozpracovány.

##### 5 b. Text obsahově odpovídá zadání.

Všechny body zadání jsou uvedeny s drobnými nedostatky v rozpracování.

##### 4 b. Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje.

Splněné body zadání jsou však vhodně rozpracovány.

- 3 b.** Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje.  
Některý ze splněných bodů zadání není vhodně rozpracován.
- 2 b.** Text se se zadáním rozchází nebo ho ve více bodech nesplňuje.  
Některý ze splněných bodů zadání není vhodně rozpracován.
- 1 b.** Text se se zadáním z větší části rozchází nebo ho v podstatných bodech nesplňuje.
- 0 b.** Text naprosto neodpovídá zadání.  
Většina bodů není vhodně rozpracována.

**B:**

- 6 b.** Text je správně uspořádaný z hlediska odpovídajícího slohového útvaru.  
Myšlenky na sebe logicky navazují.
- 5 b.** Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího Slohového útvaru nebo v návaznosti myšlenek
- 4 b.** Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.
- 3 b.** Text vykazuje nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a v návaznosti myšlenek.
- 2 b.** Text vykazuje větší nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a v návaznosti myšlenek.
- 1 b.** Text vykazuje vážné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a v návaznosti myšlenek.
- 0 b.** Uspořádanost textu a návaznost myšlenek je zcela nevyhovující.

**C:**

- 6 b.** Slovní zásoba je široká, správně využitá a bez pravopisných chyb.
  
- 5 b.** Slovní zásoba je široká, většinou správně využitá a text je bez větších pravopisných chyb.
  
- 4 b.** Slovní zásoba je odpovídající, většinou správně využitá a v textu jsou pouze Drobné pravopisné chyby.
  
- 3 b.** Slovní zásoba je většinou odpovídající, většinou správně využitá a v textu je několik pravopisných chyb.
  
- 2 b.** Slovní zásoba často není odpovídající, správně využitá a v textu je více pravopisných chyb.
  
- 1 b.** Slovní zásoba není většinou odpovídající, správně využitá a v textu je mnoho pravopisných chyb.
  
- 0 b.** Slovní zásoba neodpovídá zadání, není správně využitá a v textu je mnoho pravopisných chyb.

**D:**

- 6 b.** Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu správně využity.
  
- 5 b.** Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu většinou správně využity.
  
- 4 b.** Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s mírnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
  
- 3 b.** Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

- 2 b.** Rozsah mluvnických prostředků není zcela odpovídající, s nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 1 b.** Rozsah mluvnických prostředků není odpovídající, s většími nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 0 b.** Rozsah mluvnických prostředků je vzhledem k zadání nedostačující, s vážnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

## **Text č. 2**

- 1. A:** zpracování zadání, obsah
- 2. B:** organizace a koheze textu
- 3. C:** slovní zásoba a pravopis
- 4. D:** mluvnické prostředky

### **A:**

- 3 b.** Text obsahově zcela odpovídá zadání. Všechny body zadání jsou uvedeny a vhodně rozpracovány.
- 2 b.** Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje. Splněné body zadání jsou však vhodně rozpracovány.
- 1 b.** Text se se zadáním ve větší části rozchází nebo ho v podstatných bodech nesplňuje. některé ze splněných bodů zadání nejsou vhodně rozpracovány.
- 0 b.** Text naprosto neodpovídá zadání. Většina bodů zadání není vhodně rozpracována.

### **B:**

- 3 b.** Text je správně uspořádaný z hlediska odpovídajícího útvaru a myšlenky na sebe logicky navazují.

- 2 b.** Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.
- 1 b.** Text vykazuje vážné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.
- 0 b.** Uspořádání textu a myšlenek je zcela nevyhovující.

**C:**

- 3 b.** Slovní zásoba je široká, správně využitá a text je bez pravopisných chyb.
- 2 b.** Slovní zásoba je odpovídající, většinou správně využitá a v textu jsou pouze drobné pravopisné chyby.
- 1 b.** Slovní zásoba není většinou odpovídající, správně využitá a v textu je mnoho pravopisných chyb.
- 0 b.** Slovní zásoba neodpovídá zadání, není správně využitá a v textu je mnoho pravopisných chyb.

**D:**

- 3 b.** Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu správně využity.
- 2 b.** Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s mírnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 1 b.** Rozsah mluvnických prostředků není odpovídající, s většími nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 0 b.** Rozsah mluvnických prostředků je vzhledem k zadání nedostačující, s vážnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

## **2. Kritéria hodnocení ústní zkoušky**

### **Struktura zkoušky:**

**PŘEDSTAVENÍ SE KOMISI/OSOBNÍ MINITALK**

**OTEVŘENÉ OTÁZKY ZKOUŠEJÍCÍHO /oborově zaměřeny/**

**POPIS/POROVNÁVÁNÍ OBRÁZKŮ**

**SAMOSTATNÉ MLUVENÍ**

**Každá jednotlivá část se hodnotí z hlediska tří hodnotících kritérií:**

- plnění zadání – nejdůležitější kritérium (0-4 body)
- bohatost slovní zásoby anglického jazyka (0-4 body)
- používání gramatiky anglického jazyka (0-4 body)
- za celou proběhlou ústní zkoušku je zkoušený ještě hodnocen 0-4 body za výslovnost anglického jazyka

Za každou část ústní zkoušky je tedy možné získat až 12 bodů, celkem tedy  $4 \times 12 = 48$  bodů plus maximální možný zisk 6 bodů za správnou výslovnost – **MAXIMÁLNÍ MOŽNÝ BODOVÝ ZISK U MATURITNÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY JE TEDY 54 BODŮ**, což odpovídá 100% hodnocení.

**DŮLEŽITÉ:** Pokud zkoušený z některé části dostane za plnění zadání 0 bodů, celá část včetně slovní zásoby a gramatiky bude také hodnocena 0 bodů.

Hranice pro úspěšné složení ústní zkoušky je 44%, což je 24 bodů z celkových 54 bodů.

Celkové hodnocení:

	Váha	Max. počet bodů	Přepočtené body	Minimální hranice úspěšnosti	Přepočtené body
Písemná práce	40%	36	14,4	16	6,4
Ústní zkouška	60%	54	32,4	24	14,4
Celkem		90	46,8	40	20,8

Výsledné hodnocení				
výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný
90 - 78 bodů	77 - 64 bodů	63 - 52 bodů	51 - 40 bodů	39 - 0 bodů