

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



INTEGROVANÉ STŘEDNÍ ŠKOLY  
TECHNICKÉ, BENEŠOV,  
ČERNOLESKÁ 1997



# Obsah

I.	Základní údaje o škole .....	1
I.1	Kontaktní údaje .....	1
I.2	Charakteristika školy .....	1
I.3	Vzdělávající program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek, RVP, ŠVP) .....	4
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	19
II.1	Úkoly zřizovatele .....	19
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	20
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	21
II.4	Projektová činnost školy .....	21
II.5	Spolupráce se sociálními partnery .....	21
III.	Statistické údaje školního roku .....	27
III.1	Členění školy / školského zařízení .....	27
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	28
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	29
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ .....	32
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	40
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	41
IV.	Školní poradenské pracoviště .....	41
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálnimi vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	42
IV.2	Metodik prevence .....	42
IV.3	Výchovné poradenství .....	43
IV.4	Primární prevence .....	44
V.	Personální zajištění činnosti školy .....	44
V.1	Údaje o pracovnících školy .....	44
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	46
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	48
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	48
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	49
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	49
VII.2	Další činnost školy .....	49
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti .....	52
VIII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	53
VIII.1	Autoevaluace školy .....	53
VIII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	56
IX.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	57
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy .....	57
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace .....	58
X.	Závěr .....	59

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

- Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997  
Příspěvková organizace, Středočeský kraj  
IČ: 18620442  
IZO: 600170098

- Kontakty:  
Tel: 317 723 902, 317 723 131  
e-mail: [skola@isstbn.cz](mailto:skola@isstbn.cz)  
web: [www.isstbn.cz](http://www.isstbn.cz)  
[ISSBN@kr-s.cz](mailto:ISSBN@kr-s.cz)  
Datová schránka: [rzpw2gi](mailto:rzpw2gi)



Ředitelka: **Mgr. Jana Fialová** - od 1. 8. 2012

Zástupce: Ing. Miloslav Procházka – od 26. 8. 2019

Členové Školské rady: Bc. Václav Kubaljak - zástupce zřizovatele

Ing. Daricha Moravčíková - zástupce zřizovatele

Katerina Baťhová - zástupce rodičů žáků ISŠT Benešov

Klára Škvorová - zástupce rodičů žáků ISŠT Benešov

Mgr. Kateřina Řehořová- zástupce pedagogických pracovníků

Bc. František Ptáček - zástupce pedagogických pracovníků

- pověřenec GDPR JUDr. Stanislav Vytejček, Hráského 406, 256 01 Benešov

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 31. 08. 2013

### I.2 Charakteristika školy

Integrovaná střední škola technická, Benešov je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je od 01. 10. 2001 Středočeský kraj. Subjekt je tvořen střední odbornou školou a středním odborným učilištěm. Zajišťuje teoretickou i praktickou výuku, dále umožňuje ubytování žáků ve vlastním domově mládeže.

Celá činnost se odbývá na třech samostatných pracovištích.

#### Komplex budov v Černošské ul. 1997

V první budově školy je umístěno:

- 4 učebny pro teoretické vyučování (3 učebny od prosince 2018) a přednáškový sál.  
Další učebny v této budově jsou vypůjčeny Střední odborné škole a Střední zdravotnické škole Benešov.
- Domov mládeže má využitelnou kapacitu 49 lůžek.

## **Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov**

Část ubytovny se využívá k praktickému vyučování na dílny pro obor mechanik elektrotechnik a skupiny tříletých učebních oborů vzdělávání elektro.

Dále má část jednoho patra v pronájmu ve výpůjčce Pedagogicko-psychologická poradna. Ostatní prostory se pronajímají dle potřeby.

- Školní kuchyň má pronajatou firma TERAD Struhařov, která zabezpečuje celodenní stravování.
- Školní jídelna je samostatným školským zařízením.
- V budově má zapůjčenou kancelář VISK. Učebny pro své akce si vypůjčuje operativně.



### Ve druhé budově školy je:

- Ředitelství, ekonomický a hospodářský úsek
- V přízemí jsou 4 dílny pro praktické vyučování oboru elektrikář
- V 1. a 2. patře je 13 učeben pro 3. a 4. leté obory vzdělání a pro nástavbová studia

### **Odloučené pracoviště, Černošská 1930**

V sousedství areálu BAEST a.s. Benešov vlastní ISŠT na svém pozemku výrobní halu, kde učíme v praktické výuce obory 1. ročníků všech učebních oborů. Je tam umístěna svářečská škola.

### **Odloučené pracoviště, Černošská 1600**

V areálu VHS spol. s r.o. Benešov vyučujeme v pronajatém autoservisu obory automechanik, autoelektrikář a karosář.

### **Činnost ISŠT Benešov řídí vedení školy v čele s ředitelkou:**

#### **Vedení se skládá:**

- ředitelka školy jmenovaná Radou Středočeského kraje ze dne 11. 06. 2012 s účinností od 01. 08. 2012 a v návaznosti na Usnesení č. 060-13/2018 k 01. 08. 2018 počalo běžet další období výkonu práce
- zástupce ředitele od 26. 08. 2019
- vedoucí ekonomického úseku
- personalistka

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

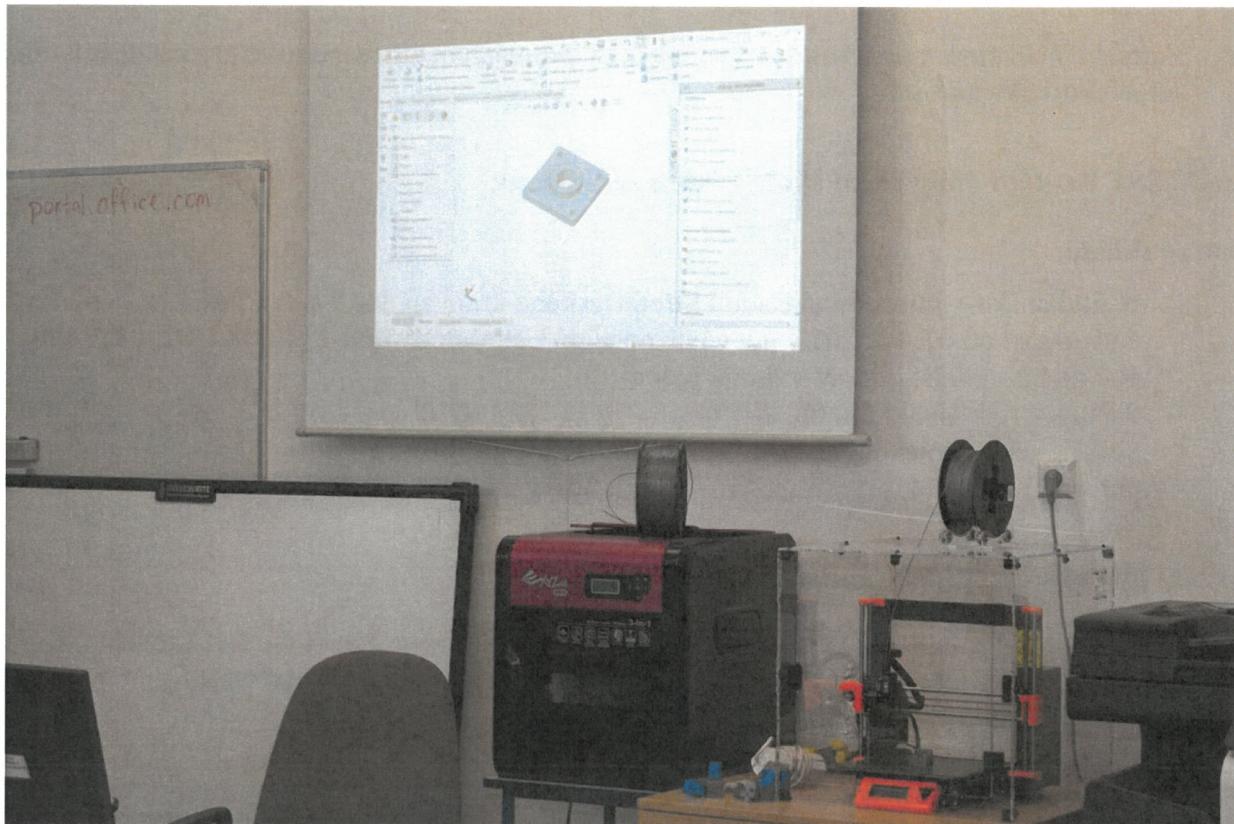
Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost – nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy.

- K doplňkové činnosti vydal Městský úřad Benešov živnostenská oprávnění.
- Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:
  - a. Výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků
  - b. Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
  - c. Hostinská činnost
  - d. Ubytovací služby
  - e. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
  - f. Zámečnictví, nástrojářství
  - g. Opravy silničních vozidel
  - h. Obráběčství
  - i. Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektrických a telekomunikačních zařízení
  - j. Provozování autoškoly
  - k. Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení



## VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

## I.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek, RVP, ŠVP)

## UČEBNÍ PLÁN:

Učebního oboru vzdělání: Elektrikář 26-51-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP		
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium		
	týdně	celkem				
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9 + 1	303 + 35	
				Český jazyk	101 + 35	
				Anglický jazyk <sup>1</sup>	202	
				Německý jazyk <sup>1</sup>	202	
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101	
				Společenské vědy	101	
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31	
				Fyzika	70 + 31	
				Chemie	35	
				Biologie a ekologie	35	
Matematické vzdělávání	5	160		5	171	
				Matematika	171	
Estetické vzdělávání	2	64		2 + 1	66 + 35	
				Umění a literatura	66 + 35	
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101	
				Tělesná výchova	101	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101	
				Informační a komunikační technologie	101	
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66	
				Ekonomika	66	
Odborné vzdělávání	49	1568		49 + 17	1641 + 575	
Elektrotechnika	5	160		5	175	
				Základy elektrotechniky	175	
Elektrotechnická měření	5	160		5	167	
				Elektrotechnická měření	167	
Elektrotechnické instalace, montáže a opravy	39	1248		39 + 17	1299 + 575	
				Elektrotechnologie	15 1/2 + 35	
				Elektronika	81 1/2	
				Elektrické stroje	0 + 66	
				Elektrické přístroje	35 + 66	
Disponibilní dotace	16	512		20	676	
Celkem:	96	3072		100	3366	

<sup>1</sup> - volitelný předmět

Předmět / ročník	I	II	III	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>19</b>	<b>21 1/2</b>	<b>23 1/2</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektrotechnická měření	0	1	2	3
Elektrotechnologie	X	0 + 1	X	0 + 1
Elektronika	X	1	1 1/2	2 1/2
Elektrické stroje a přístroje	0 + 1	0 + 1	1 1/2 + 1	1 1/2 + 3
Odborný výcvik	12 + 3	13 1/2 + 4	13 1/2 + 4	39 + 11
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>33 1/2</b>	<b>33 1/2</b>	<b>96</b>

<sup>1</sup> - volitelný předmět

#### Využití týdnů

Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31
Závěrečné zkoušky	x	x	3
Časová rezerva	5	5	3
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Učebního oboru vzdělání: Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP		
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium		
	týdně	celkem				
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303	
			Český jazyk	3	101	
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202	
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202	
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101	
			Společenské vědy	3	101	
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31	
			Fyzika	2 + 1	70 + 31	
			Chemie	1	35	
Matematické vzdělávání	5	160		5	171	
			Matematika	5	171	
Estetické vzdělávání	2	64		2	66	
			Umění a literatura	2	66	
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101	
			Tělesná výchova	3	101	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101	
			Informační a komunikační technologie	3	101	
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66	
			Ekonomika	2	66	
Odborné vzdělávání	46	1472		46 + 18	1570 + 630	
Elektrotechnika	5	160		5	175	
			Základy elektrotechniky	3	105	
Elektrická měření	5	160	Základy elektrotechniky	2	70	
				5	167	
			Elektrotechnická měření	3	97	
Elektronika	18	576	Elektrotechnická měření	2	70	
				18	614	
			Elektronika	2 1/2	81 1/2	
			Automatizace	1	31	
			Číslicová technika	1	31	
Elektrotechnická zařízení	18	576	Odborný výcvik	13 1/2	470 1/2	
				18 + 18	614 + 630	
			Elektrotechnická zařízení	4	140	
			Odborný výcvik	14 + 18	474 + 630	
Disponibilní dotace	19	608		19	633	
Celkem:	96	3072		96	3280	

<sup>1</sup> - volitelný předmět



**ISŠ Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997,  
Benešov**

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektrická měření	X	1	2	3
Elektronika	X	1	1 1/2	2 1/2
Automatizace	X	X	1	1
Číslicová technika	X	X	1	1
Elektrotechnická zařízení	2	2	X	4
Odborný výcvík	6 + 9	8 + 9	17 1/2	31 1/2 + 18
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>96</b>

<sup>1</sup> - volitelný předmět

**Využití týdnů**

Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31
Závěrečné zkoušky	x	x	3
Časová rezerva	5	5	3
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Učebního oboru vzdělání: Strojní mechanik 23-51-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP		
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium		
	týdně	celkem				
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303	
				Český jazyk	101	
				Anglický jazyk <sup>1</sup>	202	
				Německý jazyk <sup>1</sup>	202	
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101	
				Společenské vědy	101	
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31	
				Fyzika	70 + 31	
				Chemie	35	
Matematické vzdělávání	5	160		1	35	
				Biologie a ekologie	171	
Estetické vzdělávání	2	64		5	171	
				Matematika	66	
Vzdělávání pro zdraví	3	96		2	66	
				Umění a literatura	66	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101	
				Tělesná výchova	101	
Ekonomické vzdělávání	2	64		3	101	
				Informační a komunikační technologie	66	
Odborné vzdělávání	47	1504		2	66	
				Ekonomika	1653 + 567	
Strojírenské výrobky	8	256		47 + 17	202 + 101	
				Technická dokumentace	70 + 31	
				Strojníctví	136	
				Technologie	66 + 70	
Výroba, opravy a provoz strojírenských výrobků	39	1248		39 + 14	1315 + 466	
				Montáže, údržba, opravy a provoz	101	
Disponibilní dotace	18	576		Odborný výcvik	1214 + 466	
				18	598	
Celkem:	96	3072		96	3234	

<sup>1</sup> - volitelný předmět



**ISŠ Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997,  
Benešov**

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>21 1/2</b>	<b>21 1/2</b>	<b>64</b>
Technická dokumentace	1	1	0 + 1	2 + 1
Strojníctví	2	1	1	4
Technologie	0 + 2	1	1	2 + 2
Montáže, údržba, opravy a provoz	1	1	1	3
Odborný výcvik	12 + 3	12 1/2 + 5	11 1/2 + 6	36 + 14
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>33 1/2</b>	<b>31 1/2</b>	<b>96</b>

<sup>1</sup> - volitelný předmět

**Využití týdnů**

Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31
Závěrečné zkoušky	x	x	3
Časová rezerva	5	5	3
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>



**Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997,  
Benešov**

Učebního oboru vzdělání: Karosář 23-55-H/02

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP		
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium		
	týdně	celkem		týdně	celkem	
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303	
			Český jazyk	3	101	
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202	
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202	
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101	
			Společenské vědy	3	101	
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31	
			Fyzika	2 + 1	70 + 31	
			Chemie	1	35	
Matematické vzdělávání	5	160		5	171	
			Matematika	5	171	
Estetické vzdělávání	2	64		2	66	
			Umění a literatura	2	66	
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101	
			Tělesná výchova	3	101	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101	
			Informační a komunikační technologie	3	101	
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66	
			Ekonomika	2	66	
<hr/>						
Odborné vzdělávání	50	1600		50 + 18 1/2	1676 + 621 1/2	
Karosérie a skříně vozidel	10	320		10 + 6	334 + 206	
			Karosérie	2 + 1	66 + 35	
			Technická dokumentace	2 + 1	66 + 35	
			Strojníctví	2 + 2	66 + 70	
			Technologie	2 + 2	70 + 66	
Výroba a opravy karosérií a skříní	40	1280		Vozidla	2	
				40 + 12 1/2	1342 + 415 1/2	
			Řízení motorových vozidel	0 + 1 1/2	0 + 46 1/2	
<hr/>						
Disponibilní dotace	15	480		19 1/2	652 1/2	
Celkem:	96	3072		100 1/2	3377 1/2	

<sup>1</sup> - volitelný předmět



**Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997,  
Benešov**

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>22 1/2</b>	<b>25</b>	<b>68 1/2</b>
Karosérie	1	0 + 1	1	2 + 1
Technická dokumentace	1	0 + 1	1	2 + 1
Strojníctví	0 + 2	1	1	2 + 2
Technologie	1 + 1	1	0 + 1	2 + 2
Vozidla	X	1	1	2
Řízení motorových vozidel	X	X	0 + 1 1/2	0 + 1 1/2
Odborný výcvik	12 + 3	13 1/2 + 4	14 1/2 + 4	40 + 11
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>34 1/2</b>	<b>35</b>	<b>100 1/2</b>

<sup>1</sup> - volitelný předmět

**Využití týdnů**

Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31
Závěrečné zkoušky	x	x	3
Časová rezerva	5	5	3
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>



**Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997,  
Benešov**

Učebního oboru vzdělání: Autoelektrikář 26-57-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP		
	minimální počet vyučovacích			počet vyučovacích hodin za studium		
	týdně	celkem		týdně	celkem	
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303	
			Český jazyk	3	101	
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202	
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202	
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101	
			Společenské vědy	3	101	
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31	
			Fyzika	2 + 1	70 + 31	
			Chemie	1	35	
Matematické vzdělávání	5	160		5	171	
			Matematika	5	171	
Estetické vzdělávání	2	64		2	66	
			Umění a literatura	2	66	
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101	
			Tělesná výchova	3	101	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101	
			Informační a komunikační technologie	3	101	
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66	
			Ekonomika	2	66	
Odborné vzdělávání	49	1568		49 + 19	1647 + 637	
Základy elektrotechniky	5	160		5	175	
			Základy elektrotechniky	3	105	
			Odborný výcvik	2	70	
Elektronika	12	384		12	414	
			Elektronika	3	99	
			Odborný výcvik	9	315	
Elektrická měření	5	160		5	173	
			Elektronická měření	1 1/2	50 1/2	
			Odborný výcvik	3 1/2	122 1/2	
Autoelektrika a diagnostika motorových vozidel	27	864		27 + 19	885 + 637	
			Strojníctví	1	35	
			Automobily	2 + 1	66 + 35	
			Elektropříslušenství	2	66	
			Opravárenství a diagnostika	1 + 2	31 + 70	
			Růžení motorových vozidel	1 1/2	46 1/2	
Disponibilní dotace	16	512	Odborný výcvik	20 1/2 + 15	675 1/2 + 497	
Celkem:	96	3072		100	3364	

<sup>1</sup> - volitelný předmět



**Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997,  
Benešov**

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>68</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektronika	X	1 1/2	1 1/2	3
Elektronická měření	X	1	1/2	1 1/2
Strojníctví	1	X	X	1
Automobily	0 + 1	1	1	2 + 1
Elektropříslušenství	X	1	1	2
Opravárenství a diagnostika	0 + 1	0 + 1	1	1 + 2
Řízení motorových vozidel	X	X	1 1/2	1 1/2
Odborný výcvik	12 + 3	12 1/2 + 5	10 1/2 + 7	35 + 15
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> - volitelný předmět

**Využití týdnů**

Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31
Závěrečné zkoušky	x	x	3
Časová rezerva	5	5	3
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

Učebního oboru vzdělání: Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP		
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium		
	týdně	celkem				
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303	
Český jazyk			Český jazyk	3	101	
Anglický jazyk <sup>1</sup>			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202	
Německý jazyk <sup>1</sup>			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202	
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101	
Společenské vědy			Společenské vědy	3	101	
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31	
Fyzika			Fyzika	2 + 1	70 + 31	
Chemie			Chemie	1	35	
Biologie a ekologie			Biologie a ekologie	1	35	
Matematické vzdělávání	5	160		5	171	
Matematika			Matematika	5	171	
Estetické vzdělávání	2	64		2	66	
Umění a literatura			Umění a literatura	2	66	
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101	
Tělesná výchova			Tělesná výchova	3	101	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101	
Informační a komunikační technologie			Informační a komunikační technologie	3	101	
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66	
Ekonomika			Ekonomika	2	66	
Odborné vzdělávání	50	1600		50 + 14 1/2	1692 + 477 1/2	
Stroje a zařízení	5	160		5	175	
Technická dokumentace			Technická dokumentace	1	35	
Strojníctví			Strojníctví	2	70	
Pracovní stroje a jejich součásti			Pracovní stroje a jejich součásti	1	35	
Odborný výcvik			Odborný výcvik	1	35	
Elektrotechnické zařízení	3	96		3	101	
Elektrotechnika a elektronika			Elektrotechnika a elektronika	3	101	
Montáže a opravy	42	1344		42 + 14 1/2	1416 + 477 1/2	
Automobily			Automobily	3	101	
Diagnostika a opravárenství			Diagnostika a opravárenství	3	101	
Řízení motorových vozidel			Řízení motorových vozidel	1 + 1/2	31 + 15 1/2	
Odborný výcvik			Odborný výcvik	35 + 14	1183 + 462	
Disponibilní dotace	15	480		15 1/2	508 1/2	
Celkem:	96	3072		96 1/2	3249 1/2	

<sup>1</sup> - volitelný předmět



**Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997,  
Benešov**

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>21 1/2</b>	<b>22</b>	<b>64 1/2</b>
Technická dokumentace	1	X	X	1
Strojníctví	2	X	X	2
Pracovní stroje a jejich součásti	X	1	X	1
Elektrotechnika a elektronika	1	1	1	3
Automobily	1	1	1	3
Diagnostika a opravárenství	1	1	1	3
Řízení motorových vozidel	X	X	1 + 1/2	1 + 1/2
Odborný výcvik	13 + 2	12 1/2 + 5	10 1/2 + 7	36 + 14
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>33 1/2</b>	<b>32</b>	<b>96 1/2</b>

<sup>1</sup> - volitelný předmět

**Využití týdnů**

Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31
Závěrečné zkoušky	x	x	3
Časová rezerva	5	5	3
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Učebního oboru vzdělání: Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP		
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium		
	týdně	celkem		týdně	celkem	
Jazykové vzdělávání a komunikace	15	480		<b>15 + 2</b>	<b>513 + 66</b>	
			Český jazyk	5	171	
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	10 + 2	342 + 66	
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Německý jazyk <sup>1</sup>	10 + 2	342 + 66	
				<b>5</b>	<b>171</b>	
			Společenské vědy	3	101	
Přírodovědné vzdělávání	6	192	Dějepis	2	70	
				<b>6 + 1</b>	<b>206 + 35</b>	
			Fyzika	4	136	
Matematické vzdělávání	12	384	Chemie	1	35	
			Biologie a ekologie	1 + 1	35 + 35	
				<b>12</b>	<b>408</b>	
Estetické vzdělávání	5	160	Matematika	12	408	
				<b>5</b>	<b>167</b>	
			Umění, literatura a kultura	5	167	
Vzdělávání pro zdraví	8	256		<b>8</b>	<b>272</b>	
			Tělesná výchova	8	272	
				<b>6</b>	<b>206</b>	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	6	192	Informační a komunikační technologie	6	206	
				<b>3 + 1</b>	<b>97 + 35</b>	
			Ekonomické vzdělávání	3 + 1	97 + 35	
Odborné vzdělávání	46	1472		<b>46 + 18</b>	<b>1570 + 610</b>	
Elektrotechnický základ	8	256		<b>8</b>	<b>280</b>	
			Základy elektrotechniky	5	175	
			Materiály	3	105	
Elektrotechnická zařízení	30	960		<b>30 + 16</b>	<b>1022 + 540</b>	
			Elektronika	4 + 2	140	
			Optoelektronika	2	62	
			Číslicová technika	4	136	
			Odborný výcvik	20 + 14	684 + 478	
Elektrotechnická měření	6	192		<b>6 + 1</b>	<b>198 + 35</b>	
			Elektrická měření	4	132	
			Automatizace	2 + 1	66 + 35	
Technické kreslení	2	64		<b>2 + 1</b>	<b>70 + 35</b>	
			Technická dokumentace	2 + 1	70 + 35	
Disponibilní dotace	22	704		<b>22</b>	<b>746</b>	
Celkem:	128	4096		128	4356	

<sup>1</sup> - volitelný předmět

Předmět / ročník	I	II	III	IV	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>64</b>
Český jazyk	2	1	1	1	5
Anglický jazyk <sup>1</sup>	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Německý jazyk <sup>1</sup>	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Společenské vědy	X	1	1	1	3
Dějepis	2	X	X	X	2
Fyzika	1	1	1	1	4
Chemie	1	X	X	X	1
Biologie a ekologie	1	0 + 1	X	X	1 + 1
Matematika	3	3	3	3	12
Umění, literatura a kultura	1	1	1	2	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	1	2	2	1	6
Ekonomické vzdělávání	X	X	1 + 1	2	3 + 1
<b>Odborné předměty</b>	<b>17</b>	<b>15 1/2</b>	<b>16 1/2</b>	<b>15</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	5	X	X	X	5
Materiály	3	X	X	X	3
Elektronika	X	2	2	0 + 2	4 + 2
Optoelektronika	X	X	X	2	2
Číslicová technika	X	1	2	1	4
Technická dokumentace	2 + 1	X	X	X	3
Elektrická měření	X	1	1	2	4
Automatizace	X	0 + 1	1	1	2 + 1
Odborný výcvik	3 + 3	6 1/2 + 4	6 1/2 + 4	4 + 3	20 + 14
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>30 1/2</b>	<b>32 1/2</b>	<b>31</b>	<b>128</b>

<sup>1</sup> - volitelný předmět

#### Využití týdnů

Výuka dle rozpisu učiva	35	35	35	31
Maturitní zkouška	x	x	x	3
Praxe	x	2	2	x
Časová rezerva	5	3	3	3
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

Učebního oboru vzdělání: Provozní elektrotechnika 26-41-L/52

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP		
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium		
	týdně	celkem		týdně	celkem	
Jazykové vzdělávání a komunikace	7	224	Český jazyk	2 + 2	64 + 64	
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	5 + 1	159 + 33	
			Německý jazyk <sup>1</sup>	5 + 1	159 + 33	
Estetické vzdělávání	3	96	Umění, literatura, kultura	3 + 1	95 + 33	
			Tělesná výchova	4	128	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	5 + 1	159 + 33	
				4 + 2	126 + 64	
			Ekonomika a řízení	3	95	
Ekonomika a řízení	4	128	Základy práva	1	31	
			Účetnictví	0 + 2	0 + 64	
				4 + 4	126 + 130	
Společenskovědní a přírodovědné vzdělávání a vzdělávání v IKT	4	128	Společenské vědy	2	64	
			Fyzika	0 + 2	0 + 64	
			Informační a komunikační technologie	2 + 2	62 + 66	
Odborné vzdělávání	32	704				
Elektrotechnický základ	4	128		4	132	
			Základy elektrotechniky	3	99	
			Technická dokumentace	1	33	
Elektrotechnika	14	448		14 + 4	452 + 124	
			Bezpečnost provozu	1	33	
			Výroba a rozvod el. en.	4	128	
			Užití el. en.	3	97	
			Elektronika	4	128	
			Číslicová technika	1 + 1	33 + 31	
Elektrotechnická měření	4	128	Automatizace	1 + 3	33 + 93	
				4	128	
Disponibilní dotace	15	480	Elektrotechnická měření	15	481	
Celkem:	64	2048		64	2050	

<sup>1</sup> - volitelný předmět

Předmět / ročník	I	II	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
Český jazyk	1 + 1	1 + 1	2 + 2
Anglický jazyk	2 + 1	3	5 + 1
Německý jazyk	2 + 1	3	5 + 1
Společenské vědy	1	1	2
Fyzika	0 + 1	0 + 1	0 + 2
Matematika	2 + 1	3	5 + 1
Umění, literatura, kultura	1 + 1	2	3 + 1
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	0 + 2	2	2 + 2
Ekonomika a řízení	1	2	3
Základy práva	X	1	1
Účetnictví	0 + 1	0 + 1	0 + 2
<b>Odborné předměty</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>
Bezpečnost provozu	1	X	1
Výroba a rozvod el. en.	2	2	4
Užití el. en.	2	1	3
Elektronika	2	2	4
Číslicová technika	1	0 + 1	1 + 1
Automatizace	1	0 + 3	1 + 3
Elektrotechnická měření	2	2	2 + 2
Základy elektrotechniky	3	X	3
Technická dokumentace	1	X	1
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>64</b>

<sup>1</sup> - volitelný předmět

#### Využití týdnů

Výuka dle rozpisu učiva	33	31
Praxe	2	0
Maturitní zkouška	0	8
Časová rezerva	5	1
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly zřizovatele vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2020-2024. Tento koncepční a zároveň strategický dokument, který definuje potřeby, záměry a cíle vzdělávací politiky Středočeského kraje je pro koncepční záměr školy závazný.
- Věcné úkoly jsou zřizovatelem školy stanovovány vždy na období kalendářního roku. Stanovené úkoly pro období školního roku 2021/2022 byly splněny:

Efektivní využití IF na obnovu vybavení pracovišť, nákup nových zařízení pro výuku, rozšíření spolupráce s firmami, odborné praxe žáků na pracovištích zaměstnavatelů, zapojení odborníků z praxe do výuky, získávání sponzorských darů, zahájení kurzů v rámci profesních kvalifikačních zkoušek

## **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

Jedním z dokumentů koncepce rozvoje školy byl školní akční plán (2019-2022). Na základě analýzy a stavu potřeb jsme vytyčili strategické oblasti a cíle rozvoje školy:

### **Rozvoj kariérového poradenství**

Kariérové poradenství jako součást vzdělávání.

Kariérové poradenství jako součást výchovného poradenství.

### **Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě**

Realizace výchovy k podnikavosti.

Podpora žáků v environmentálním projektu Enersol.

### **Podpora polytechnického vzdělání**

Modernizace a zefektivňování vzdělávání žáků v polytechnickém vzdělávání.

Rozvoj polytechnického vzdělávání.

### **Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů**

Zavedení moderních trendů do výuky.

Rozvíjet spolupráci s partnery školy v oblasti stáží pedagogických pracovníků.

Rozvíjet spolupráci s partnery školy v oblasti praxí pro žáky.

### **Rozvoj škol jako center celoživotního učení**

Škola je autorizovanou osobou pro více profesních kvalifikací podle zákona 179/2006 a bude realizovat kurzy.

### **Podpora inkluze**

Vzdělávání poskytované v odpovídající kvalitě a reagující na potřeby žáků se specifickými potřebami ve vzdělávání.

### **Rozvoj výuky cizích jazyků**

Jazyková výuka probíhá podle nejmodernějsích metod výuky a je systematicky realizovaná nejen v rámci výuky cizích jazyků.

### **ICT kompetence**

Rozvoj ICT infrastruktury a ICT kompetencí učitelů a žáků je jednou z hlavních priorit školy.

Zvýšení ICT bezpečnosti ve škole.

### **Rozvoj infrastruktury školy včetně rekonstrukcí a vybavení**

Škola zabezpečí provedení stavebních úprav a oprav na podporu bezpečného a podnětného prostředí.

Škola pořídí stroje a další vybavení nad 40 000 Kč.

Škola v rámci snížení energetické náročnosti bude realizovat další opatření.

**II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

- Základními školními dokumenty, podle kterých škola realizuje vzdělání jsou školní vzdělávací programy, které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů a konkrétních vzdělávacích záměrů školy.
- Naplňování cílů školních vzdělávacích programů, co se týče rozsahu a obsahu výuky, soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií a dosahované výsledky žáků vzhledem ke stanoveným dovednostem a kompetencím každoročně vyhodnocujeme. Cíle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání se nám daří naplňovat.
- Ve školním roce 2021-2022 jsme vypracovali nové školní vzdělávací programy pro všechny obory vzdělání ve škole. Jejich platnost začíná 1. září 2022 počínaje prvním ročníkem.

**II.4 Projektová činnost školy**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR	1 047 257,00 Kč	953 740,00 Kč	Ukončené
Krajské investice	Svařovací trenažér	605 000,00 Kč	604 998,79 Kč	Ukončené
IKAP	DIGI učitel	Bez finanční spoluúčasti		Ukončené

**II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

Škola trvale spolupracuje se zřizovatelem, s Pedagogicko-psychologickými poradnami, Vzdělávacím institutem Středočeského kraje, Městským úřadem Benešov, SOU stavební, Benešov, SOŠ a SZŠ Benešov, Krajskou hospodářskou komorou, Úřadem práce Benešov, Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov, a.s., Nemocnice Středočeského kraje

Dlouhodobá praxe žáků ve firmě ve školním roce 2021/2022

Obor vzdělání – učební obory	Spolupracující firmy	Celkový počet žáků na praxi
26-51-H/01 Elektrikář	Dvořák Elektro s.r.o. Rostislav Hašek Sultrade Praha, spol. s.r.o. Hedvik spol. s.r.o. MCE Elektroinstalace s.r.o. BDS Benešov s.r.o. SGS EU s.r.o. Ditele s.r.o.	2 1 1 1 2 1 2 1

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Autoservis Mirošovice CARS autoservis MaM s.r.o. Bohumil Volák JASA s.r.o. Autoservis Vladan Pilík Verold Benešov s.r.o. Václav Polívka AB Auto Brejla s.r.o. AUTOSAB s.r.o. Autocentrum BUPI s.r.o. Autocentrum Kačmáček Novák Petr Kamenice J. Kubásek Netvořice	1 1 1 3 1 3 1 1 1 1 1 2 1 1 1
26-57-H/01 Autoelektrikář	Agrall ZT Sedlčany Ford Transit Autoservis Autoservis Pneu Skalice	1 1 1
26-41-H/01 Strojní mechanik	Hrazdíra Elektro TOPKOVO s.r.o. Bukovany Progresmetal spol s.r.o.	2 1 1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	J. Škvor Hrazdíra Elektro	1 2
Celkem		39



#### BTL

- BTL vyvíjí a vyrábí přístroje a pomůcky pro zdravotnictví.



#### NVISION CZECH REPUBLIC

- Přední výrobce elektronických komponentů a poskytovatel digitálních řešení a služeb



#### ALPLA Petrovice spol. s r. o. – lisování plastických hmot

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář



#### APM Automotive s.r.o., Benešov - prodej náhradních dílů pro osobní, užitkové a nákladní automobily, školení, kvalifikační semináře, preventivní bezpečnostní akce.

- Firma ve spolupráci s odbornými lektory pravidelně proškoluje naše učitele
- Zajišťuje náhradní díly pro náš školní autoservis
- Poskytuje sponzorské dary



#### AB Brejla, Vlašim - prodej a servis vozů Škoda

- Firma zajišťuje odborné stáže učitelů
- Poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



## Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov



### Auto FUČÍK, Vlašim - autoservis

- Poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



AUTO MICHALEK s.r.o.

### AUTO Michálek, s.r.o., Benešov – prodej a servis vozů Citroen

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze žáků



### Auto Vaso, Benešov – prodej a servis motorových vozidel, prodej autodílů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje náhradní díly pro školní autoservis



### COMPRO, s.r.o., Benešov – prodej a opravy IT, správa sítí

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik elektrotechnik



Váš partner v energetice a dodávkách elektroprací.

### ELMOZ CZECH s.r.o. Bystřice - komplexní služby v oblasti energetiky, elektroinstalací a oprav motorových vozidel

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář, mechanik opravář motorových vozidel a autoelektrikář
- Sponzoruje krajská kola soutěže ENERSOL



### FORD Jaško, Benešov - prodej a servis vozů Ford

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



### DBS SERVICE s.r.o. Benešov – broušení a galvanické pokovení součástí

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik
- Zajišťuje exkurze pro žáky



### Hedvik s.r.o. Benešov – návrh, montáž, servis elektroinstalací

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář



### Hydrohrom, Strženec – malé vodní elektrárny

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov



**Chlazení NOVÁK , Olbramovice** – prodej a servis chladících zařízení

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



**JAWA Divišov – D-ANA s.r.o.** – výroba motocyklů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Spolupracuje při náboru žáků



**JAWA, a.s. Týnec nad Sázavou** – výroba motocyklů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Spolupracuje při náboru žáků



**Erwin Junker, Grinding technology a.s., závod Čtyřkoly** - výroba CBN-vysokorychlostních brousicích strojů

- Firma zabezpečuje provozní praxe žáků oboru strojní mechanik
- Umožňuje exkurze pro žáky a stáže pro pedagogické pracovníky
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky
- Spolupracuje při náboru žáků



**KEMPER, Poříčí n. Sáz.** – výroba filtrů na vzduchotechniku, svařovací technika

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik, elektrikář, provozní elektrotechnika a mechanik elektrotechnik
- Poskytuje sponzorské dary
- Zajišťuje exkurze žáků



**KOPOS KOLÍN a.s.** - výroba elektroinstalačního úložného materiálu z plastů i kovu

- Firma poskytuje bezplatné přednášky a technickou podporu pro žáky a učitele odborného výcviku
- Poskytuje bezplatně učební pomůcky



WALTHER-GLAS

**WALTHERGLASS a.s., Sázava** - výroba technického skla

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik, elektrikář, mechanik elektronik
- Sponzoruje krajská kola soutěže ENERSOL
- Zajišťuje exkurze pro žáky



**MATRA Transport a.s., Benešov** – nákladní autodoprava, servis nákladních automobilů a kamionů

- Firma zajišťuje praxi v servisu žákům oboru mechanik opravář motorových vozidel, autoelektrikář
- Poskytuje sponzorské dary pro různé soutěže pořádané školou
- Zajišťuje odborníka z praxe do komise pro závěrečné zkoušky



## Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

- Zajišťuje exkurze pro žáky
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



### MAVEL, a.s. Benešov – výroba malých vodních turbín

- Firma zajišťuje exkurze pro žáky, stáže pro pedagogické pracovníky
- Poskytuje odbornou pomoc žákům při tvorbě projektů s tématy OZE
- Spolupracuje při náboru žáků



ELEKTRONIK

### MD Elektronik, Divišov – výroba kabelových propojek

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik elektrotechnik



### Progresmetal, Benešov – strojírenská výroba

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik
- Zajišťuje exkurze žáků



### SCANIA CZECH REPUBLIC, s.r.o., Modletice u Prahy

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru autoelektrikář a mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze pro žáky



### POVLAVSKÉ MLÉKÁRNY a.s., provoz Sedlčany – mlékárenská výroba

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář
- Zajišťuje exkurze pro žáky



### Strojmetal Aluminium Forging, a.s.

- Česká společnost s dlouholetou tradicí (200 let) kování a obrábění hliníku
- Moderní obráběcí linky a stroje a automatizované kovací linky a roboti
- Možnost praxe v oboru strojním, elektro a další.



### STROS - Sedlčanské strojírny, a. s.

Jsme stabilní česká společnost a již více než 60 let vyvíjíme, vyrábíme, prodáváme, instalujeme a servisuji zdvihací zařízení po celém světě. Během této doby jsme se zařadili mezi špičku světové produkce, a to zejména tam, kde se upřednostňuje provozní spolehlivost, síla a odolnost.



## Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov



**TESYDO s.r.o., Brno** - Inspekční orgán pro kovové konstrukce výrobků a technická zařízení, certifikační orgán pro výrobky, certifikační orgán pro systémy managementu kvality a systémy řízení výroby, včetně svařování, pro stavební výrobky (CE) a tlaková zařízení (CE), autorizovaný, notifikovaný orgán, také oznamený subjekt (AO/OS/NB) v rámci CWS ANB

- Firma pomáhá při organizaci a řízení svářecké školy
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky
- Poskytuje škole sponzorské dary



**T.P.C.A., Kolín** – výroba automobilů

- Firma organizuje exkurze pro žáky i pedagogické pracovníky



## **BCS Automotive Interface Solutions s.r.o., Benešov** – výroba autoelektroniky

- Firma poskytuje provozní praxe žáků oboru mechanik elektronik a provozní elektrotechnika
- Poskytuje exkurze pro žáky a stáže pro pedagogické pracovníky
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky (autoelektronika)
- Spolupracuje při náboru žáků



**VARES, MNICHOVICE a.s.** – výroba zemědělské, zahradní a komunální techniky a gastronomie

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik

## **VEROLD**

**VEROLD, Benešov** - servis a prodej vozů ŠKODA

- Firma zajišťuje praxi žáků oboru mechanik opravář motorových vozidel, karosář
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky
- Poskytuje škole sponzorské dary
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



**VHS, a. s., Benešov** - vodohospodářská společnost

- Firma pronajímá škole prostory společnosti pro praktickou výuku autooborů
- Poskytuje odbornou pomoc žákům při tvorbě projektů s tématy OZE
- Poskytuje sponzorské dary



**Viking Mašek, Vlašim** – výroba a servis balících strojů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik
- Zajišťuje exkurze žáků



**Výfuky Pařízek a syn, Benešov** – servis osobních vozů, prodej a distribuce autodílů

- Firma zabezpečuje praxi žáků oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Poskytuje sponzorské dary
- Zabezpečuje odborné stáže pro pedagogické pracovníky školy
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



**WRIGLEY CONFETIONS, kom. spol., Poříčí nad Sázavou** - výroba cukrovinek – potravinářská firma

- Firma zabezpečuje odborné praxe žáků v oborech provozní elektrotechnika a mechanik elektronik.
- Zajišťuje exkurze žáků

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	102 814 350	650	297	267	35	7,628

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

##### Školská zařízení

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov Mládeže	110 026 454	100	36	28	2,7
Školní jídelna	110 026 462	800	Jídelna pronajatá		



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

## III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
2641L/01 Mechanik elektrotechnik	40	4	10
2641L/52 Provozní elektrotechnika	22	2	11
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
2351H/01 Strojní mechanik	9	0,42	21,42
2355H/02 Karosář	14	0,83	16,86
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	69	3	23
2651H/01 Elektrikář	60	2,15	27,90
2652H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	24	0,85	28,23
2657H/01 Autoelektrikář	29	1,74	16,6
<b>Celkem</b>	<b>267</b>	<b>15</b>	<b>17,8</b>

Žáci některých oborů vzdělání jsou spojeni ve společné třídě např.: STR+KAR +AE nebo ELE + MEZ.

Během školního roku na naši školu přestoupilo 11 žáků a to: SOŠ a SZŠ Benešov, SSES Praha 10, AŘ SŠT Praha 4, SOU Ohradní Praha 4, SPŠ sdělovací techniky Praha 1, SPŠ Vlašim.

Žáci si na předchozích školách zvolili nevhodný obor, neprospech, změna oboru nebo k nám přestoupili z důvodu špatného dojíždění do školy.

## Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>				
2651H/01 Elektrikář	DK	30	x	x
			x	x
<b>Celkem</b>		<b>30</b>	<b>1</b>	

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Kraj	Celkem	z toho DFV
Hlavní město Praha	6	2
Plzeňský	1	0
Jihočeský	3	3
Liberecký	1	1
Královéhradecký kraj	1	1

**III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospešli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	58
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	54
Neprospešli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,245
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,448/0086
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	194
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	178
Neprospešli	9
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,294
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	93,747/1,423
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání/dálková forma vzdělání</b>	
Žáci celkem	27
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	2
Neprospešli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,337
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	17,643/0

- Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně
- Celkem 35 žáků se účastnilo opravné a dodatečné klasifikace za školní rok 2021/2022.
- Výsledek: 3 žáků podalo žádost o opakování ročníku a ostatní žáci postoupili do dalšího ročníku.



**Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997,  
Benešov**

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolvitorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)  
Maturitní zkoušky 2022

Třída	Obor	Konalo	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Celkem	Neprospešlo
E4K	Mechanik elektronik	10	6	1	7	3
N2E	Provozní elektrotechnika	12	8	1	9	3
Celkem		22	14	2	16	6

Září 2022

Třída	Obor	Konalo	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Celkem	Neprospešlo
E4K	Mechanik elektronik	3	0	0	0	3
N2E	Provozní elektrotechnika	3	2	0	2	1
Celkem		6	2	0	2	4

Ústní závěrečné zkoušky 2022

Třída	Obor	Konalo	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Celkem	Neprospešlo
A3K	Autoelektikář	6	4	2	6	0
	Karosář	3	3	0	3	0
A3M	Automechanik	21	16	0	16	5
P1K	Profesní k. elektrikář	2	2	0	2	0
D1E	Elektrikář	25	16	5	21	4
E3L	Elektrikář	18	13	2	15	3
	MEZ	6	1	0	1	5
Celkem		81	55	9	64	17

Září 2022

Třída	Obor	Konalo	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Celkem	Neprospešlo
A3M	Automechanik	5	1	0	1	4
E3L	Elektrikář	3	1	0	1	2
	MEZ	4	0	0	0	4
Celkem		12	2	0	2	10

**c) Hodnocení chování žáků/studentů**
**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ – studijní obory	58	0	0
SŠ – tříleté učební obory	221	3	4

Druh	Počet	Důvod
Vyloučení ze školy	3	za neomluvené hodiny
Podmíněné vyloučení	6	za hrubé nebo opakováné porušení školního rádu
Důtka ŘŠ	12	za nevhodné chování, neomluvená absence
Pochvaly ŘŠ	16	Za velmi dobré studijní výsledky a reprezentaci školy

**d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

- Krajské kolo Automechanik Junior 2022 – účastnil se jeden žák a byl na 9. místě
- Celostátní kolo Robotika pro střední školy – účastnili se tři žáci ze třídy E4K a umístili se na 9. místě
- Futsalová liga 1. kolo (Vlašim) – 2. místo, postup do 2. kola

**e) Absolventi a jejich další uplatnění**

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ – studijní obory	22	1	0	0	21

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výucním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
57	8	0

V průběhu školního roku 2021/2022 přerušil studium jeden žák a dále zanechal studium na vlastní žádost 8 žáků, ukončilo dle § 68 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. za neomluvenou absencí 7 žáků.

**f) Nezaměstnanost absolventů škol**



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjištování úřadů práce (k 30. 4. 2021)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových voz.	16	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	3	0
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a příst.	4	0
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>0</b>

## III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

### Kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

#### Všeobecná ustanovení:

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Jedná se o řízení podle správního řádu (zákon č. 500/2004 Sb.) ve znění pozdějších předpisů.

Upozornění: v souladu s § 60 odst. 7 zákona č. 561/2004 (školský zákon) v platném znění může uchazeč o studium v prvním kole přijímacího řízení podat dvě přihlášky do denní formy studia. Tyto přihlášky může uchazeč podat i na jednu školu do dvou různých oborů a tím zvýšit svoji šanci být přijat na zvolenou školu. Termín podání přihlášky ke studiu pro 1. kolo přijímacího řízení je nejpozději do 1. března 2022.

#### Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání s maturitní zkouškou

Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektronik	26 - 41 – L/01
Provozní elektrotechnika	Provozní elektrotechnika	26 – 41 – L/52

#### Jednotná přijímací zkouška

Jednotná přijímací zkouška se bude konat v termínech stanovených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Didaktické testy z českého jazyka a literatury a z matematiky se ve školním roce 2021/2022 uskuteční v polovině dubna, náhradní termíny pak v první polovině května. Podrobný časový rozvrh konání zkoušek vydá ministerstvo v průběhu tohoto školního roku.

OBOR VZDĚLÁNÍ	1. ŘÁDNÝ TERMÍN	2. ŘÁDNÝ TERMÍN	1. NÁHRADNÍ TERMÍN	2. NÁHRADNÍ TERMÍN
------------------	--------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------

Čtyřleté obory a obory nástavbového studia	12. dubna 2022	13. dubna 2022	10. května 2022	11. května 2022
---	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------

Obory šestiletých a osmiletých gymnázií	19. dubna 2022	20. dubna 2022
---	-------------------	-------------------



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

Pokud uchazeč podají dvě přihlášky do oborů s jednotnou přijímací zkouškou, mohou testy konat ve dvou termínech, a to v 1. termínu ve škole, kterou uvedli na přihlášce na prvním místě, a v 2. termínu ve škole, kterou uvedli na přihlášce jako druhou v pořadí (pořadí škol tedy neznamená preferenci zájmu o danou školu, ale pouze termín konání zkoušky). Pokud uchazeč podá pouze jednu přihlášku do oboru, ve kterém se jednotná přijímací zkouška koná, může jednotnou přijímací zkoušku konat pouze jednou.

## Podání omluvy

Pakliže se uchazeč nemohou v řádném termínu dostavit ke konání testů (např. z důvodu nemoci apod.), mohou se omluvit řediteli střední školy. Pokud ředitel školy omluvu uzná, uchazeči mohou konat zkoušku v náhradním termínu.

## Upozornění

Novelou školského zákona (§ 184a, odst. 4) byla stanovena zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách. Pro řešení důsledků situace, kdy není možná osobní přítomnost dětí, žáků nebo studentů ve škole z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví, může Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy s účinností od 1. října 2020 určit opatřením obecné povahy mj. odlišné termíny nebo lhůty od termínů nebo lhůt stanovených školským zákonem nebo prováděcími právními předpisy, anebo stanovené na jejich základě, pokud jejich naplnění není možné nebo by způsobilo nezanedbatelné obtíže a odlišný způsob nebo podmínky přijímání ke vzdělávání, pokud by postup podle školského zákona nebyl možný nebo by způsobil nezanedbatelné obtíže.

## Jednotné testy

Jednotná přijímací zkouška se skládá ze dvou písemných testů: z českého jazyka a literatury a z matematiky. Maximální možný počet dosažených bodů v testech z matematiky i českého jazyka a literatury je 50 bodů.

## Časový limit a povolené pomůcky

Časový limit pro test z českého jazyka a literatury je 60 minut, na test z matematiky je vyhrazeno 70 minut. Povolenými pomůckami při konání testů je pouze modré či černě píšící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixky), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. U zkoušky je zakázané používat slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačku či matematicko-fyzikální tabulky.

DIDAKTICKÝ TEST	VYMEZENÝ ČAS	POVOLENÉ POMŮCKY
Český jazyk a literatura	60 minut	Modré či černě píšící propisovací tužka
Matematika	70 minut	Modré či černě píšící propisovací tužka, obyčejná tužka a rýsovací potřeby

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

## Hodnocení zkoušky

Pokud se jednotná přijímací zkouška v daném oboru vzdělání koná, je pouze jednou z částí přijímacího řízení. Při rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání školy zohledňují i další kritéria – viz dále. V souladu s § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb. střední školy nemohou v přijímacím řízení hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.

Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení podílí 60%. Škola do výsledku přijímacího řízení zohledňuje vždy pouze lepší výsledek testu z příslušného předmětu.

Centrum poskytuje výsledky jednotné přijímací zkoušky pouze středním školám. O způsobu poskytnutí výsledků uchazečům, resp. zákonným zástupcům, rozhoduje ředitel střední školy.

## Zdroje informací

- webové stránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
- webový portál nadalku.msmt.cz
- webový portál edu.cz
- facebookový profil Jednotné přijímačky
- informační linka Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání
- <https://prijimacky.cermat.cz/>

## Mechanik elektrotechnik:

Do tohoto oboru budou přijímáni pouze uchazeči, kteří absolvovali povinnou školní docházku. Toto doloží předložením příslušných vysvědčení při nástupu na SŠ v září 2022.

Pro potřeby přijímacího řízení uchazeči vyplní na přihlášce ke vzdělávání výsledné hodnocení ze všech povinných předmětů a chování za 1. a 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy.

## Rozhodující kritéria přijetí:

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření jedné třídy (skupina minimálně 8 žáků). Přijatí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

### 1. Průměrný prospěch ze základní školy:

průměr ze všech povinných předmětů z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy

- studijní průměr do 1,5 50bodů
- studijní průměr do 1,7 40bodů
- studijní průměr do 2,0 30bodů
- studijní průměr do 2,2 20bodů
- studijní průměr od 2,2 0bodů

### 2. Výsledné známky ze sledovaných předmětů:

český jazyk

cizí jazyk

matematika

fyzika

stupeň prospěchu: - výborný 5bodů

- chvalitebný 4body
- dobrý 2body
- dostatečný 0bodů

### 3. Výsledky jednotné přijímací zkoušky (pokud se bude konat)



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

Celkem 50 otázek = 50bodů

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků uvedených kritérií.

## Doplňková kritéria:

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z matematiky a fyziky za 1. pol. posledního ročníku.

Kritéria nesplňuje žák nebo uchazeč, který byl ve sledovaném období hodnocen z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk a Matematika stupněm dostatečný nebo nedostatečný.

## **Provozní elektrotechnika:**

Do tohoto oboru budou přijímáni pouze uchazeči, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělávání s výučním listem v oborech elektro (kód 26). Toto doloží předložením příslušných vysvědčení při nástupu na SŠ v září 2022.

Pro potřeby přijímacího řízení uchazeči vyplní na přihlášce ke vzdělávání výsledné hodnocení ze všech povinných předmětů a chování za 1. a 2. pololetí 2. ročníku a za 1. pololetí 3. ročníku střední školy.

## Rozhodující kritéria přijetí:

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření alespoň jedné třídy. Přijatí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

### **1. Průměrný prospěch ze střední školy – učebního oboru:**

průměr ze všech povinných předmětů za sledované období 1. a 2. pol. 2. a 1. pol. 3. ročníku studijní průměr do 1,5 50bodů

- studijní průměr do 1,7 40bodů
- studijní průměr do 2,0 30bodů
- studijní průměr do 2,2 20bodů
- studijní průměr od 2,2 0bodů

### **2. Výsledné známky ze sledovaných předmětů:**

český jazyk

cizí jazyk

matematika

stupeň prospěchu: - výborný 5bodů

- chvalitebný 4body
- dobrý 2body
- dostatečný 0bodů

### **3. Výsledky jednotné přijímací zkoušky (pokud se bude konat)**

Celkem 50 otázek = 50bodů

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků uvedených kritérií.

## Doplňková kritéria:

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z českého jazyku a literatury, cizího jazyku a matematiky.

Kritéria nesplňuje žák nebo uchazeč, který byl ve sledovaném období hodnocen z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk a Matematika stupněm dostatečný nebo nedostatečný.

**Pořadí uchazečů o studium se určí na základě uvedených kritérií přijímacího řízení.**

**Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání se závěrečnou zkouškou (denní studium)**



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

Autoelektrikář	Autoelektrikář	26 – 57 – H/01
Strojní mechanik	Zámečník	23 – 51 – H/01
Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik	23 -68 – H/01
Elektrikář	Elektrikář	26 – 51 – H/01
Karosář	Karosář	23 – 55 – H/02
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Mechanik elektronických zařízení	26 - 52 – H/01
Do téchto oborů budou přijímání pouze uchazeči, kteří absolvovali povinnou školní docházku. Toto doloží předložením příslušných vysvědčení při nástupu na SŠ v září 2022.		
Pro potřeby přijímacího řízení uchazeči vyplní na přihlášce ke vzdělávání výsledné hodnocení ze všech povinných předmětů a chování za 1. a 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy. (Obdobně toto platí i pro žáky, kteří ukončují základní vzdělávání v nižším ročníku).		

## Rozhodující kritéria přijetí:

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření alespoň jedné třídy (skupiny ve spojené třídě). Přijatí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

### **1. Průměrný prospěch ze základní školy:**

průměr ze všech povinných předmětů z 1. a 2. pol. předposledního ročníku a posledního ročníku

### **2. Výsledné známky ze sledovaných předmětů:**

český jazyk

matematika

fyzika

stupeň prospěchu: - výborný 5bodů

- chvalitebný 4body
- dobrý 2body
- dostatečný 0bodů

Na základě těchto dat bude stanoveno pořadí

### Doplňková kritéria:

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z matematiky a fyziky za 1. pol. posledního ročníku.

Pořadí uchazečů o studium se určí na základě uvedených kritérií přijímacího řízení

## **NÁLEŽITOSTI PŘIHLÁŠKY**

- Přihláška se podává na platném tiskopisu, který stanoví MŠMT (viz web stránky školy nebo MŠMT).
- Na přihlášce musí být vyplněny všechny požadované údaje včetně podpisu uchazeče a jeho zákonného zástupce.
- Uchazeč, který podává pro první kolo přijímacího řízení dvě přihlášky, uvede na obou přihláškách školy, obory vzdělávání, kód včetně školního vzdělávacího programu (ŠVP) v tomtéž pořadí.
- Přihláška do všech oborů musí obsahovat potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu vybraného oboru vzdělávání a schopnosti vykonávat odborný výcvik v plném rozsahu (platí pro všechny obory) – v tomto potvrzení musí být jednoznačně uveden název a kód oboru vzdělávání.
- Součástí přihlášky je klasifikace z příslušných ročníků školy (za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a za 1. pololetí posledního ročníku základní školy), kterou žák

navštěvuje nebo navštěvoval, potvrzená otiskem razítka a podpisem ředitele školy nebo jím pověřeného zaměstnance nebo ověřené kopie vysvědčení z těchto ročníků.

- V souladu s § 1 odst. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání dodají uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení.

### DALŠÍ UPOZORNĚNÍ

- Každý uchazeč u oborů vzdělání, kde se koná přijímací zkouška, obdrží pozvánku k jejímu vykonání nejpozději 14 dní před termínem konání této zkoušky, v náhradním termínu nejpozději 7 dní před konáním zkoušky.
- Každý uchazeč u oborů vzdělání, kde se přijímací zkouška nekoná, obdrží informační dopis s registračním číslem a doplňujícími informacemi k přijímacímu řízení nejpozději začátkem dubna 2022.
- V případě uchazeče s cizím nebo českým státním občanstvím, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR a požádal o prominutí konání přijímací zkoušky z českého jazyka (§ 20 odst. 4 věta druhá a § 59 odst. 1 školského zákona) ověřuje komise, jejímž předsedou je ředitel školy, formou rozhovoru způsobilost žáka se vzdělávat v českém jazyce.
- Vyhlášení výsledků přijímacího řízení probíhá formou zveřejnění (na veřejně přístupném místě školy a na webu školy) seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem. Rozhodnutí se zasílá jen nepřijatým uchazečům.
- Každý žák na základní škole obdrží jeden "zápisový lístek", který musí být potvrzen razítkem a podpisem odpovědného pracovníka školy (netýká se nástavbového studia).
- Uchazeči o studium, kteří již nejsou žáky základní školy, obdrží zápisový lístek na příslušném Krajském úřadu podle místa trvalého bydliště.
- Přijatý uchazeč musí potvrdit svůj úmysl nastoupit ke studiu odevzdáním zápisového lístku do 10 pracovních dní od oznamení rozhodnutí (netýká se nástavbového studia).

### Kritéria přijetí ke studiu v oboru vzdělání se závěrečnou zkouškou (dálkové studium)

Elektrikář

Elektrikář

26 – 51 – H/01

Do tohoto oboru vzdělání budou přijímáni pouze uchazeči s předchozím vzděláním ukončeným minimálně maturitní zkouškou.

Všichni uchazeči o studium musí mít potvrzenou přihlášku ke studiu od lékaře – potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu.

Všichni uchazeči musí k přihlášce doložit úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení (+ výučního listu, diplomu VOŠ, vysokoškolského diplomu) a kopie výročních vysvědčení ze střední školy (nemusí být ověřené). Pokud doloží maturitní vysvědčení nástavbového studia, uchazeč připojí i kopii výučního listu a opět všechna ročníková vysvědčení.

### Přijímací řízení na dálkové studium - kritéria přijetí

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření alespoň jedné třídy. Přijatí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti uchazeči, kteří jsou absolventy studijních oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou.

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků podle těchto kritérií:



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

**1. znalosti uchazečů vyjádřené na vysvědčení z předchozího vzdělání (maturitní vysvědčení):**

- studijní průměr do 1,5 50 bodů
- studijní průměr do 2,0 40 bodů
- studijní průměr do 2,2 30 bodů
- studijní průměr do 2,5 20 bodů
- studijní průměr do 3,0 10 bodů
- studijní průměr od 3,0 0 bodů

**2. předchozí vzdělání v oborech:**

16	Ekologie a ochrana životního prostředí	10 bodů
28	Technická chemie a chemie silikátů	
29	Potravinářství a potravinářská chemie	
31	Textilní výroba a oděvnictví	
32	Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plátů	
33	Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	
34	Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	
41,45	Zemědělství a lesnictví	
43	Veterinářství a veterinární prevence	
53	Zdravotnictví	
63,64	Ekonomika a administrativa	
65	Gastronomie, hotelnictví a turismus	
66	Obchod	
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	
69	Osobní a provozní služby	
72	Publicistika, knihovnictví a informatika	
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	
82	Umění a užité umění	
21	Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	20 bodů
36	Stavebnictví, geodézie a kartografie	
37	Doprava a spoje	
78	Obecně odborná příprava (lyceum)	
18	Informatické obory	30 bodů
79	Obecné vzdělávání (Gymnaziální)	
39	Speciální a interdisciplinární obory	40 bodů
01	Mechanik, obráb. stroje	
23	Strojírenství a strojírenská výroba	50 bodů

24	Strojírenství	
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	

- 3. výuční list v technických oborech (23,24,26)** **30 bodů**  
**4. diplom absolventa VOŠ** **10 bodů**  
**5. vysokoškolský diplom – pouze bakalářské studium** **20 bodů**  
**6. vysokoškolský diplom – magisterské studium** **30 bodů**  
**7. pokud byl uchazeč přijatý ke studiu již dříve a ke studiu nenastoupil nebo studium nedokončil z důvodu neúčasti ve vyučování** **-100 bodů**  
**8. Uchazeč může k přihlášce doložit potvrzení od zaměstnavatele o výkonu povolání souvisejícím s elektrotechnickou praxí (délka praxe a konkrétní povolání). Toto kritérium platí i pro OSVČ, potvrzení doloží ve formě čestného prohlášení s uvedením délky praxe a konkrétní činnosti (v tomto případě může škola požadovat další doplňující informace a potvrzení).**  
 0 – 40 bodů z toho:  
 1. Délka praxe (neelektrikářská pracovní činnost) **10 bodů**  
 2. Délka praxe (výkon činností elektro) do 1 roku **20 bodů**  
 3. Délka praxe (výkon činností elektro) do 5 let **30 bodů**  
 4. Délka praxe (výkon činností elektro) nad 5 let **40 bodů**

**Doplňková kritéria:**

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 2. pol. posledního ročníku ze střední školy, je-li opět shodný, rozhoduje průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku.

**Pořadí uchazečů o studium se určí na základě uvedených kritérií přijímacího řízení**
**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladn ě vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
2641L/01 mechanik elektrotechnik	20	15	17	14	3	0	1
2641L/52 provozní elektrotechnika	7	0	0	0	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
2652H/01 elektromechanik pro ZaP	30	28	16	7	0	0	0,5
052651H/01 elektrikář	51	40	0	0	2	0	1
2368H/01 mechanik opravář MV	67	50	0	0	4	0	1
2657H/01 autoelektrikář	31	23	4	1	0	0	0,5
2355H/02 karosář	5	5	7	7	0	0	0,5
2351H/01 strojní mechanik	14	14	8	8	0	0	0,5
<b>Celkem</b>	<b>226</b>	<b>175</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem (barvou)



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

**Počet žáků v rámci přijímacího řízení přijatých k 1. 9. 2021 a k 1. 9. 2022 z jiných krajů**

Kraj	Počet žáků/z toho DFV	
	01. 09. 2021	01. 09. 2022
Hlavní město Praha	10/5	8/8
Výsočina	1/0	1/0
Jihočeský	1/0	2/0
Liberecký	2/1	-
Karlovarský	2/0	-
Pardubický	1/0	-

**Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
26-51-H/01 Elektrikář	34	32	0	0	0	0	1	DK
Celkem								x

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	267	19	4	23	13,89

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	zádná	
Anglický	3	1	2	0	

- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách.

## Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Jazyk	Region	Město	Název školy	Adresa
Německo		Norimberk	Reifen Lorenz	Nürnberg Strasse 110, DE-91207

- Junior Talents – Stáž devíti žáků v německých automobilkách



## **Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov**

### **III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

V průběhu školního roku 2021/2022 probíhala klasická výuka žáků ve škole. Pro žáky a vyučující to bylo mnohem náročnější, protože bylo potřeba doplnit nedostatky vzniklé při distanční výuce v minulém školním roce.

Ve spolupráci s vedením školy došlo k modernizaci hardwarového vybavení školy. Bylo zakoupeno několik stolních počítačů a notebooků pro učitele, projektoru a 3D tiskárna. Všechny odborné počítačové učebny a třídy jsou vybaveny výpočetní a projekční technikou a připojením k internetu. Připojení školy k internetu se uskutečňuje pomocí bezdrátové technologie WIFI od firmy WIFCOM. V tomto roce byla navýšena rychlosť připojení k internetu na 50 Mb/s. Antivirová ochrana pro LAN stanice byla zajištěna produktem Microsoft Defender.

V rámci zvýšení počítačové bezpečnosti ve škole je zmodernizován systém zabezpečení uložených dat v evidenci žáků přes zašifrovaný protokol na doméně bakalari.cz. Učitelé přistupují k datům přes cloud s podporou softwaru firmy Bakaláři.

Dále se pokračuje ve využití licenčního programu OVS-ES, který umožňuje licencování MS Office v aktuální verzi pro všechny počítače školy. Ve škole probíhá výuka odborných a dalších předmětů s využitím odborných počítačových programů (PCSchematic, Pohoda) a rozšířená výuka technického modelování v systému SolidWorks. K doplnění výuky se používá 3D tiskárna.

Škola podporuje využití moderních technologií. Výuka programování se uskutečňuje pomocí programů Scratch, Kodu Game Lab, MakeCode, VS Code. K doplnění výuky se používají roboty Ozobot Bit 2.0, mikropočítače BBC Micro:bit v1.5 v teoretickém vyučování a EV3 LEGO roboty ve výuce na odborném výcviku. Tvorba webových stránek se vyučuje s použitím programu VS Code.

Vývoj školy je významným způsobem ovlivněn informačními a komunikačními technologiemi, proto je důležité pokračovat v modernizaci hardwaru a softwaru, zvýšit propustnost školní sítě a rychlosť připojení k internetu, neboť vzhledem k počtu připojených počítačů na celé škole je stávající rychlosť nedostatečná. Dále je nutno zapojovat pedagogy do využívání moderních technologií ve výuce, propagovat možnosti online komunikace a vzájemného sdílení dokumentů, které zkvalitňují obsah výuky mezi vyučujícími a žáky.

## **IV. Školní poradenské pracoviště**

### **Školní metodik prevence**

Mgr. Milena Beranová

Metodik prevence působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb spolu s výchovným poradcem, případně školním psychologem/školním speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy. Školní metodik vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. (Věstník MŠMT, 2005) Standardní činnosti metodika prevence jsou vymezeny v příloze č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

### **Výchovný poradce**

PhDr. Jitka Kartusová

Konzultace s rodiči

Konzultace se žáky

Poradenství v oblasti kázeňských problémů

Poradenství v oblasti poruch učení

Poradenství a konzultace v oblasti volby povolání a možností dalšího studia



## **Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov**

**IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
<b>Mentální postižení</b>	1	-
<b>Sluchové postižení</b>	0	-
<b>Zrakové postižení</b>	0	-
<b>Vady řeči</b>	1	-
<b>Tělesné postižení</b>	0	-
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	1	-
<b>Vývojové poruchy učení a chování</b>	36	-
<b>Autismus</b>	0	

- Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo na naší škole 5 žáků (se zdravotním postižením či s poruchami učení)

Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – doučování v rámci Šablon – Moderní škola III

- Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy – jeden ukrajinský žák doučován v českém jazyce

### **IV.2 Metodik prevence**

#### **Vyhodnocení práce školního metodika prevence školní rok 2021/2022**

##### **Září**

- ✓ zpracován harmonogram prevence rizikového chování na nový školní rok
- ✓ vyplnění on-line Hodnotícího dotazníku prevence rizikového chování na škole 2021/2022 pro KÚ Středočeského kraje
- ✓ Příprava vybraných žáků na šestitýdenní praxi v Německu

##### **Říjen**

- ✓ aktualizace telefonních čísel na protidrogová centra a odborná pracoviště, linky tísňového volání
- ✓ vyhledávání nabídek na další vzdělávání z oblasti prevence

##### **Listopad**

- ✓ aktualizace nástěnky na chodbě v hlavní budově
- ✓ aktualizace Krizového plánu a Krizového plánu DM
- ✓ tvorba nového Programu proti šikanování

##### **Prosinec**

- ✓ aktualizace Minimálního preventivního programu
- ✓ příprava dotazníků pro žáky
- ✓ řešení problému vzniklého mezi žáky a učitelem

##### **Leden**

- ✓ řešení problémů s požíváním tabákových výrobků

## Únor

- ✓ řešení problémů nedocházení do školy

## Březen - Květen

- ✓ individuální řešení problémů žáků

## Červen

- ✓ hodnocení práce metodika prevence

### Průběžně proběhlo a probíhá:

- motivace k účelnému využití dnů prázdnin
- individuální poradenská činnost, prevence závislosti na návykových látkách
- doplňování brožurového fondu, distribuce materiálů k prevenci rizikového chování
- vyhledávání aktuálních nabídek na další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování

### Doporučení:

- dále pokračovat v monitorování rizika užívání návykových látek v průběhu teoretického a praktického vyučování. Zaměřit se hlavně na pedagogický sbor, aby nepřehlížel toto rizikové chování žáků
- zaměřit se na chování učitelského sboru a pracovat s jejich nedostatky v práci se žáky (odstranit povýšenecké chování, neadekvátní reakce na konfliktní situace s problémovými žáky)
- v novém školním roce zefektivnit práci se žáky a pedagogy za pomocí managementu školy
- zaměřit se na řešení problémů mezi žáky a pedagogy

## IV.3 Výchovné poradenství

Hodnocení činnosti výchovného poradce 1. a 2. pololetí školního roku 2021-2022

1/ Na začátku 1. pololetí školního roku 2021-2022 byly vypracovány dle doporučení PPP Individuální vzdělávací plány/ podle IVP vzděláváno v tomto školním roce 7 žáků/. Zvýšená pozornost věnována žákům s jiným mateřským jazykem-odesílání průběžně do PPP z důvodu nutnosti úpravy podmínek vzdělávání.

2/ Splněna spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou.

3/ Vedena dokumentace výchovného poradce, kartotéka žáků s SPU, průběžné záznamy do systému „Bakalář“.

4/ Na začátku školního roku byli všichni vyučující /včetně učitelů odborného výcviku/seznámeni s metodami práce u žáků s SPU vedenými ve školní matrice.

5/ Od září 2021 byli žáci posíláni na přešetření diagnostiky SPU do PPP/žáci prvních ročníků, kteří měli neplatné doporučení ze ZŠ nebo stávající žáci, u kterých bylo přešetření nutné, a dále žáci závěrečných ročníků, u kterých byl předpoklad přiznání uzpůsobení podmínek k závěrečným nebo maturitním zkouškám/.

6/ Prospěch žáků s SPU a žáků vzdělávaných na základě vypracovaných IVP byl pravidelně vyhodnocován na čtvrtletních klasifikačních poradách.

7/ Konkrétní zhodnocení prospěchu žáků vzdělávaných v daných předmětech podle IVP a zhodnocení funkčnosti nastavení IVP je zařazeno v kartotéce těchto žáků.

8/ Výchovná poradkyně se během celého školního roku účastnila jednání s rodiči vedeného ŘŠ/viz zápisu uložené v dokumentaci ŘŠ/

#### **IV.4 Primární prevence**

- Koordinátor primární prevence řešil tyto jevy:
  - a) kyberšikana
  - b) záškoláctví
  - c) prevenci používání tabákových výrobků

### **V. Personální zajištění činnosti školy**

#### **V.1 Údaje o pracovnících školy**

**Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)**

<b>Počet pracovníků</b>					<b>Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.</b>
<b>celkem fyzický/přepočt ený</b>	<b>nepedagogický ch fyzický/přepočt ený</b>	<b>pedagogických fyzický/přepočt ený</b>	<b>pedagogických interních/exter ních</b>	<b>pedagogick ých – s odbornou kvalifikací<sup>1</sup></b>	
46/43,319	11/11	35/32,319	0/0	31	7,628

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### **Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)**

<b>Počet pedag. pracovníků</b>	<b>Do 30 let</b>	<b>31 – 40 let</b>	<b>41 – 50 let</b>	<b>51 – 60 let</b>	<b>Nad 60 let</b>	<b>Z toho důchodci</b>	<b>Průměrn ý věk</b>
<b>Celkem</b>	0	2	2	17	14	6	57,40
z toho žen	0	0	0	5	3	1	58,375

#### **Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)**

<b>Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání</b>				
<b>vysokoškolské - magisterské a vyšší</b>	<b>vysokoškolské - bakalářské</b>	<b>vyšší odborné</b>	<b>střední</b>	<b>základní</b>
16	2	0	17	0

#### **Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)**

<b>Počet ped. pracovníků s praxí</b>				
<b>do 5 let</b>	<b>do 10 let</b>	<b>do 20 let</b>	<b>do 30 let</b>	<b>více než 30 let</b>
0	8	11	9	7

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Mechanik elektronik	40	40
Elektrikář	107,5	70
Mechanik elektr. zařízení	50	50
Autoelektrikář	50	32,5
Mechanik opravář mot. vozidel	100	100
Karosář	50	50
Strojní mechanik	32,5	32,5
<b>Celkem</b>	<b>430 (tj. 100%)</b>	<b>375 (tj. 87,2%)</b>

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Anglický jazyk	46	42
Automatizace	8	8
Automobily	6	6
Bezpečnost provozu	1	1
Biologie a ekologie	5	5
Český jazyk	18	18
Číslicová technika	7	7
Dějepis	2	2
Diagnostika a opravárenství	3	3
Ekonomika	10	10
Ekonomika řízení	3	3
Elektrická měření	7	7
Elektrické stroje a přístroje	5	5
Elektronické měření	1,5	1,5
Elektronika	17	17
Elektropříslušenství	2	2
Elektrotechnická měření	7,5	7,5
Elektrotechnická zařízení	3	3
Elektrotechnika a elektronika	3	3
Elektrotechnologie	1,5	1,5
Fyzika	15	15
Chemie	4	0
IKT	24	24
Karosérie	3	3
Materiály	3	3
Montáže, údržba, opravy a pr.	2	2
Matematika	33	14
Opravárenství a diagnostika	3	3
Optoelektronika	2	2

Pracovní stroje a jejich součásti	1	1
Řízení motorových vozidel	3	3
Strojníctví	10	10
Společenské vědy	14	14
Technická dokumentace	11	11
Technologie	7	7
Tělesná výchova	21	0
Účetnictví	2	2
Umění, literatura a kultura	9	9
Umění a literatura	6	6
Užití elektrické energie	3	3
Vozidla	2	2
Výroba a rozvod elektrické energie	4	4
Základy elektrotechniky	14,5	14,5
Základy práva	1	1
<b>Celkem</b>	<b>354 (tj. 100%)</b>	<b>306 (tj. 86,4%)</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Personální změny ve školním roce 2021/2022

- Nastoupilo 5 pedagogických pracovníků na školu
- Odešlo 5 pedagogických pracovníků ze školy

#### V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérnímu systému pedagogických pracovníků)

##### Přehled za školní rok 2021 - 2022

V souladu s § 24 odst. 4 písm. b) a odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, vyhlášky č. 317/2005, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, s § 5 vyhlášky č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí vyhlášky a vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku stanovují tento plán dalšího vzdělávání učitelů teoretického vyučování v ISŠT Benešov (jako součást plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ISŠT Benešov) takto:

A) Hlavní cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen vzdělávání):

- a) zvládnutí aplikace ŠVP do výuky
- b) prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických, psychologických a sociálních aspektech pedagogické práce
- c) zavádění informačních technologií do výuky
- d) orientace pedagogů v grantové problematice
- e) rozvíjení znalostí v oblasti BOZP, PO a školské legislativy

B) Způsoby, kterými bylo vzdělávání realizováno:

- a) hromadné nebo skupinové školení na pracovišti školy pomocí interních pracovníků nebo externího lektora,
- b) akreditované kurzy vzdělávacích institucí,



## Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

c) samostudium (studijní volno).

Ředitelka školy určuje pedagogickým pracovníkům čerpání volna k dalšímu vzdělávání formou samostudia zpravidla na dobu

- a) podzimních, vánočních, pololetních, jarních nebo velikonočních prázdnin,
- b) přerušení nebo omezení provozu školy, nebo
- c) kdy se ve škole z mimořádných důvodů neuskutečňuje výchova a vzdělávání.

C) Organizace dalšího vzdělávání:

S ohledem na rozpočtové možnosti školy výběr a způsob jednotlivých aktivit podléhal následujícím kritériím v uvedeném pořadí:

- 1) soulad s hlavním cílem vzdělávání
- 2) finanční náročnost akce
- 3) provozní možnosti školy

Metodický pokyn k zajištění dalšího vzdělávání zaměstnanců stanovil postup, kterým se upravuje realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

D) Specifikace vzdělávacích aktivit pro školní rok 2021/2022:

- školení v programu „Bakalář“ – třídní učitelé, učitelé
- školení zaměřené na hodnocení a klasifikaci
- studium zaměřené na dokončení požadovaného vzdělání
- studium pedagogické způsobilosti

Další vzdělávací aktivity vyplynuly z iniciativy předmětových komisí.

Na vzdělávací akci byli zaměstnanci

- A) vysílání z iniciativy zaměstnavatele
- B) vysílání zaměstnavatelem z vlastní iniciativy
- C) uvolnění z vlastní iniciativy

Termín DVPP	Téma DVPP	Místo konání	Poznámka
Září	Školení revizní technik	Online/ Praha	1 pedagog
	Bakaláři - matrika	Online	1 pedagog
	Školení programování	Online	1 pedagog
Školní rok	Stáže pedagogických pracovníků	různé	12 pedagogů
Leden	Školení SŠ	Brno	1 pedagog
Únor	Školení programování	Online	1 pedagog

DVPP bylo hrazeno z vlastních zdrojů v celkové výši 11 150 Kč a z projektu Moderní škola III v celkové výši 40 000 Kč.

**V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Vzdělávací akce, zaměření	Název	Počty účastníků	Datum
Setkání koordinátorů environmentální výchovy SK	Klub ekologické výchovy, z.s. Praha	ŘŠ	18. 10. 2021
Daň z příjmů – on-line	Alfa Software Klatovy	Mzdová účetní	14. 12. 2021
Roční zúčtování záloh a daňových bonusů	Alfa Software Klatovy	Mzdová účetní	18. 1. 2022
Webinář	Paris vzdělávací agentura	Vedoucí ekonomka	3. 3. 2022
Školení E-SPIS LITE	KÚSK	Personalistka	15. 11. 2021
Školení E-SPIS LITE	KÚSK	Personalistka	30. 5. 2022
Webinář - Školící programy	Asseco Solutions Praha	Účetní	7. 12. 2021
Croseus – evidence a uveřejnění smluv	Croseus	ŘŠ, ZŘŠ, VeÚ, Personal., účetní	30. 6. 2022

Finanční náklady celkem 6.935 Kč

**VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

- Hlavní část výuky na ISŠT probíhá ve dvou školních budovách v areálu Černošská 1997, který je v majetku Středočeského kraje. Krajským majetkem je i budova v Černošské 1930 (areál BAEST), kde probíhá praktická výuka strojírenských oborů a výuka svařování. V Černošské 1600 (pronajato od VHS) jsou dílny automobilových oborů. Prostorové zabezpečení výuky je až na dvě výjimky na dobré úrovni. Nejproblematičtější jsou prostory v Černošské 1930. Jedná se o upravený tovární objekt se značnými tepelnými ztrátami nevyhovující z hlediska hygieny (zejména nízké teploty v topném období a konstrukční materiály obsahující azbest). Dalším problémem je absence tělocvičny ve školním areálu – škola je nucena využívat pronajaté prostory. Řešení je obsahem investičních záměrů školy.
- Nejvýznamnější investiční akcí roku 2021 bylo pořízení svařovacího trenažéru z krajské dotace za 605 tis. Kč. Dále bylo zakoupeno multifunkční tiskové zařízení za 73 tis. Kč.
- Ve školním roce 2021/2022 jsme se vzhledem k nízkému provoznímu rozpočtu a rostoucím cenám snažili maximálně šetřit. Byla dokončena letní oprava stoupaček za 529 tis. Kč., 56 tis. Kč stála oprava kotle, 49 tis. Kč úprava zeleně v okolí školy a 41 tis. Kč oprava a čištění kanalizace v budově. Za instalatérské práce jsme vynaložili 50 tis. Kč, servis padacích nůžek na plech stál 27 tis. Kč. Opravu služebního vozu za 75 tis. Kč s výjimkou spoluúčasti (5 tis. Kč) uhradila pojišťovna.
- V oblasti ICT jsme pořídili notebook (14 tis. Kč), dataprojektor (21 tis. Kč), projekční plátna (29 tis. Kč) a sedm počítačů (77 tis. Kč). Vyměnili jsme kontejner na TKO (8,5 tis. Kč), židle, lampičky, lůžkoviny a skříňky stály 35 tis. Kč, laboratorní zdroj a multimeter 32 tis. Kč, dva vybavené montážní vozíky 43 tis. Kč, svářečka optických vláken s příslušenstvím 74 tis. Kč. Průběžně dle potřeby byly doplňovány další učební pomůcky, případně učebnice.

**VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti****VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Rekvalifikační studium v oborech KKV

Název oboru	Počet účastníků	Počet absolventů
Elektrikář 26-51-H/01	25	21

- Profesní kvalifikace

Název oboru	Počet provedených zkoušek	Počet účastníků	Počet absolventů
Elektrikář 26-51-H/01	5	2	2

**VII.2 Další činnost školy****ROČNÍ HODNOCENÍ ÚKOLŮ HARMONOGRAMU PRÁCE****ÚSEKU VMV šk. rok 2021 - 2022****Hlavní úkoly –**

- **vedení pedagogické dokumentace a evidence přítomnosti žáků** – probíhá na požadované úrovni, je průběžně doplňována a je součástí kontrolní činnosti.
- **systém úklidu DM** – ve spolupráci s radou žáků DM systém úklidu nadále pokračoval v rámci pravidelné týdenní činnosti, kontrolu a hodnocení prováděli vychovatelé DM. Drobné nedostatky byly odstraňovány neprodleně - **pěče o vzhled a estetické uspořádání DM** – pravidelně jsou obnovovány nástěnky na DM a vyvěšovány nabídky a informace k využití volného času žáků. V rámci týdenní služby žáků jsou denně uklízeny společenské místnosti a kuchyňka.
- **v oblasti přípravy na vyučování** – dobře se osvědčil systém 1+1, 1+2 – kdy žáci s dobrým prospěchem pomáhají ve výuce žákům se slabším prospěchem. Nemalý podíl mají i osobní rozhovory, na kterých se neustále zdůrazňuje nutnost systematičnosti a pravidelnosti při přípravě do školy.
- Někteří žáci využívají možnost individuálního doučování.
- **v oblasti zájmové činnosti** – byla zvolena forma dobrovolnosti a individuálních zájmů. Žáci využívají ve větší míře sportovní a zájmové činnosti organizované sportovními a jinými kluby v Benešově a okolí. (volejbal, kopaná, posilovna, bojová umění, plavání, kondiční běh atp.) Hlavní úkol pro příští školní rok – vhodnou motivací zvýšit počty žáků zapojených do sportovních aktivit.
- **v oblasti prevence zneužívání návykových látek** – předcházení problémů s návykovými látkami se řídí školním preventivním programem. Na našem DM je hlavní důraz kladen na **prevenci**. Tzn. soustavné a neustálé připomínání škodlivosti návykových látek na organismus mladého člověka formou besed a hlavně osobních rozhovorů. Další účinnou formou předcházení požívání návykových látek je pravidelná **kontrola**. Během školního roku byly prováděny pravidelné kontroly na přítomnost alkoholu v dechu. Kontroly, které byly

# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

pozitivní, jsou zaevidovány v denním hlášení a zprávy o přestupku byly předány všem kompetentním osobám i s výsledky výchovných opatření. Náznaky požívání nealkoholických návykových látek nebyly v tomto školním roce zjištěny. Jako problém lze označit, že část ubytovaných žáků užívá tabákové výrobky i přes důrazná varování o škodlivosti na zdraví člověka. V tomto ohledu budou všichni pracovníci DM neustále působit na žáky formou osobních rozhovorů, besed a kontrolou dodržování zákazu kouření v areálu školy.

- **v oblasti materiálního zabezpečení DM** – byly zrekonstruovány sociální zařízení na všech pokojích a byla položena nová podlahová krytina a obklady stěn. Všechny pokoje byly vybaveny novými nočními stolky a většina pokojů byla vybavena novými nástěnnými poličkami. Dále byly zakoupeny nové židle na pokoje a 4 nové stoly. Průběžně se nakupují a vyměňují lůžkoviny (deky, polštáře a povlečení).

- **v oblasti BOZP** – probíhaly besedy, na kterých byli všichni žáci prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem domova mládeže a režimem DM z hlediska BOZP.

Průběh dne se řídil pravidelnou denní činností, která je součástí vnitřního řádu DM.

Úkoly zadané na poradách úseku VMV byly splněny. Dlouhodobé úkoly jsou plněny průběžně a jsou součástí kontrolní a hospitační činnosti.

Zlepšení bylo zaznamenáno ve spolupráci s rodiči, učiteli TV a OV a výrazně se tak zkrátila doba při řešení různých výchovných problémů. Provoz na DM zajišťují vychovatelé p. Zdobinská, p. Žák a p. Zá kostelná, která má snížený úvazek na 0,7 normální pracovní doby. Výchovně vzdělávací program odpovídá reálným podmínkám DM a skladbě ubytovaných žáků a vyplývá z ročního harmonogramu práce a z měsíčních plánů výchovných skupin. Jednotlivé složky výchovy jsou průběžně plněny a koncepční záměry jsou stanoveny na základě analýzy současného stavu, studijního zaměření žáků, podmínek a prostředí, ve kterém se domov mládeže nachází. Školní vzdělávací program Domova mládeže Integrované střední školy technické v Benešově, Černošská 1997, byl zpracován dle § 3 až 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a předpisů souvisejícími za společné účasti vedení školy, pedagogických pracovníků domova mládeže. Rodiče, popř. zákonné zástupci, před nastupem dětí na DM ISŠT dávají informovaný souhlas se zpracováním osobních údajů na ISŠT Benešov v domově mládeže (GDPR). Tento souhlas platí po dobu jejich studia a pobytu na DM. V současné době zajišťují výchovu na DM 2,7 vychovatelů.

Od 31. 08. 2021 byl zahájen normální provoz DM s tím, že žáci byly ve škole pravidelně testovány dle nařízení MZCR a MŠMT.

## Předběžný výhled obsazení DM ISŠT pro školní rok 2022/2023 podle škol a ročníků.

Ročník	ISŠT	chlapci	dívky	SOŠ a SZŠ	chlapci	dívky
1.	8	8	0	7	1	6
2.	2	2	0	8	1	7
3.	5	5	0	7	0	7
4.	0	0	0	3	0	3
N2.	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>25</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
<b>PŘEDBĚŽNÝ POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ</b>			<b>40</b>			

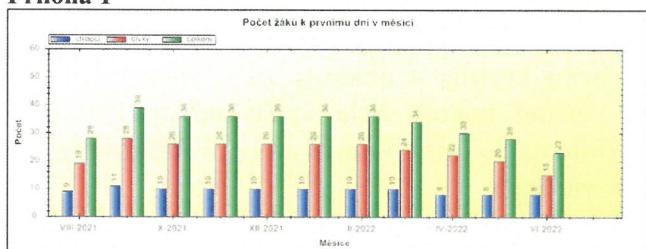
Kapacita DM: 3 patro = 43 lůžek I kategorie + 6 lůžek II kategorie

Zpracoval: vedoucí vychovatel DM ISŠT

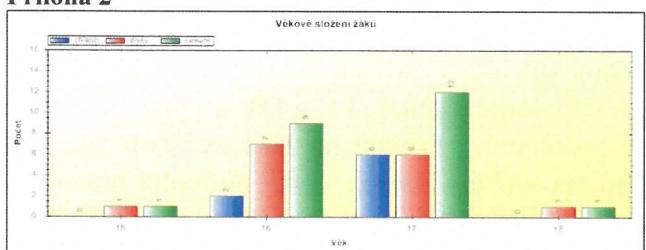
## Přílohy : 1 – Počet žáků k prvnímu dni v měsíci školního roku 2021/2022

## 2 – Věkové složení žáků školní rok 2021/2022

### Příloha 1



### Příloha 2



### • Zpráva o činnosti SRPDŠ za školní rok 2021/2022

Zůstatek ze školního roku 2020/2021 celkem

111.245,77 Kč

Příspěvky od rodičů v roce 2021/2022

48.400,00 Kč

Půjčovna lodí Samba (vrácení platby za vybavení)

756,00 Kč

---

**Celkem příjmy**

**160.401,77 Kč**

### Výdaje ve školním roce 2021/2022

Příspěvek na odborné exkurze	37.937,00 Kč
Příspěvek na kulturní činnost	3.486,00 Kč
Příspěvek na sportovní činnost + odměny za reprezentaci	13.615,00 Kč
Rezerva	0,00 Kč
Příspěvek na maturitní tabla	14.097,00 Kč
Ostatní drobné výdaje a poplatky	2.028,00 Kč
Příspěvek na prezentaci + propagaci školy	37.159,01 Kč
Odměna pokladníkovi a předsedovi	6.000,00-Kč

---

**Celkem výdaje**

**108.322,01 Kč**

Zůstatek finančních prostředků na konci školního roku 2021/2022 činí celkem **52.079,76 Kč**, z toho v pokladně **23.664,00 Kč** a na účtu u **ČS 28.415,76 Kč**.

## Zpráva o činnosti školské rady za školní rok 2021/22

Ve školním roce pracovala ve složení:

předseda - Mgr. Kateřina Řehořová – zástupce pedagogických pracovníků.  
členové - Bc. František Ptáček – zástupce pedagogických pracovníků.  
Ing. Daricha Moravčíková – zástupce zřizovatele  
Bc. Václav Kubaljak – zástupce zřizovatele  
Kateřina Baťhová – zástupce rodičů  
Klára Škvorová – zástupce rodičů

V souladu s ustanovením § 167 odst. 2) zákona 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Rada Středočeského kraje Usnesením č. 086 - 31/2021/RK ze dne 12. srpna 2021 jmenovala Ing. Darichu Moravčíkovou a Bc. Václava Kubaljaka členy školské rady pro období 2021 až 2024. Dále byla školská rada doplněna volbou ve stejném období o Mgr. Kateřinu Řehořovou (dosavadní člen) a Bc. Františka Ptáčka (dosavadní člen) – jako zástupce pedagogických pracovníků a o pí Kateřinu Baťhovou a pí Kláru Škvorovou – jako zástupce rodičů.

Nově zvolení členové se sešli na své první schůzce až začátkem října 2021.

Činnost ŠR se řídila předem vypracovaným plánem, který vycházel ze zákonné normy a z potřeb školy. Školská rada byla prostřednictvím ředitelky ISŠT seznámena s činností školy ve všech oblastech činností. Školská rada se podrobně seznámila s Výroční zprávou a bez připomínek ji schválila. Na další schůzce srpnu 2022 školská rada schválila doplnění školního rádu a schválila nový školní řád s platností od 1. září 2022.

Školská rada byla seznámena s návrhem rozpočtu na rok 2022 s výhledem na další roky a výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2021. Oba dokumenty Školská rada vzala na vědomí.

Školská rada se vyjádřila k návrhům nových školních vzdělávacích programů platných od 1. září 2022.

### **VII.3 Prezentace školy na veřejnosti**

- Soutěž odborných dovedností pro žáky končících ročníků ZŠ 9. 12. 2021
- Dny otevřených dveří

Sobota 04. 12. 2021 od 09:00 hod. do 12:00 hod.

Čtvrtek 16. 12. 2021 od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Sobota 08. 01. 2022 od 09:00 hod. do 12:00 hod.

(FESTIVAL VIRTUÁLNÍ REALITY)

Pátek 04. 02. 2022 od 09:00 hod. do 12:00 hod.

- Prezentace v tisku a médiích

Název deníku	Uveřejněno
Benešovský deník EXTRA	16. 1. 2021
MF Dnes Speciál	15. 10. 2021
Benešovský deník Vzdělávání	2. 11. 2021
Benešovský deník EXTRA	Listopad 2021
Zpravodaj Město Benešov	Listopad 2021
Benešovský deník Vzdělávání	5. 1. 2022
MF Dnes Speciál	7. 1. 2022

**Odborná stáž žáků ISŠT v Německu**

Již od roku 2018 jsou naši žáci automobilních oborů vysíláni na odbornou praxi do Německa. Díky německé agentuře Junior talents, jenž je financována Evropskou unií, mohou naši žáci získat odborné znalosti ve svém oboru v zahraničí (Německo a Rakousko).

Na podzim 2021 se jedná již o čtvrtou skupinu. Čtyři z našich žákyň a žáků studujících v oboru automechanik se tento podzim zúčastňují již počtvrté odborné stáže v Německu. Jedná se o Veroniku Šmejkalovou, Adélu Bečvářovou, Matěje Kubíka a Davida Jedlana, kteří odjeli 29. září 2021 do Německého Frankfurtu nad Mohanem.

Počátek stáže začali Veronika, Adéla, Matěj a David pětidenním školením ve školicím centru nedaleko Frankfurtu n. M. V tomto školicím středisku prošli teoretickým i praktickým výcvikem zaměřeným na opravy, výměny, uskladňování pneumatik a instalace tlakových senzorů v pneumatikách. Na závěr tohoto školení obdrželi mezinárodní certifikát „UHP/RUN FLAT/RDKS“, který jim platí po celé Evropě.

Na vlastní stáž se přemístili do Norimberku, kde stráví zbylých pět týdnů ve dvou pneuservisech „REIFEN LORENZ“. Tady pod odborným dohledem vyškolených zaměstnanců pneuservisů budou provádět práce, ke kterým byli ve výcvikovém středisku proškoleni, až do 13. listopadu 2021. Ubytování jsou přímo v samém centru města ve dvou samostatných bytech.

Tato stáž jim přinese nejenom zkušenosti odborné, ale i životní, poznají nové prostředí, zdokonalí se v praktické činnosti a cizím jazyce.

**VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly****VIII.1 Autoevaluace školy**

Vlastní hodnocení školy je dokument, který je výsledkem autoevaluačních činností. Napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Cílem autoevaluace školy je analyzovat výchovně vzdělávací procesy, stanovit prostředky, nástroje, cesty ke zlepšení kvality školy, dospět ke kvalitativně vyšší úrovni školou poskytovaných služeb a zjistit aktuální informace o stavu školy, tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy. To znamená, soustředit se na následující oblasti:

- úroveň kvality vzdělávání v jednotlivých sledovaných vzdělávacích oblastech
- úroveň zajištění podnětného, vstřícného a bezpečného prostředí ve škole

**Oblasti vlastního hodnocení:**

- materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, školní klima a vzájemné vztahy s rodiči, zřizovatelem, partnery z podniků a firem,... a místní komunitou, výsledky vzdělávání, řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem.

## Podklady pro zpracování autoevaluační zprávy:

- Školní vzdělávací program - Školní matrika - Výroční zpráva o činnosti školy - Třídní knihy
- Školní řád - Hospitační protokoly - Záznamy o kontrolách - Písemné testy žáků - Záznamy z porad - Personální a mzdová dokumentace - Dotazníková šetření.

**Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy je zaměřena na:**

- Cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu, a jejich reálnost a stupeň důležitosti
- Posouzení, jakým způsobem škola plní cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcovém vzdělávacím programu a odpovídajících právních předpisech
- Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření.
- Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení

## Kritéria vlastního hodnocení:

a) pro hodnocení úrovně vzdělávacího procesu:

- přidaná hodnota v předmětech M, ČJ a AJ
- kvalita vyučovacího procesu v předmětech naukového charakteru (názornost, strukturovanost, důraz na dovednostní prvky)
- míra činnostního zapojení žáků v předmětech výchovného charakteru
- úspěšnost žáků při maturitních a závěrečných zkouškách
- účast a výsledky žáků v soutěžích
- míra, příčiny a řešení selhávání žáků ve vzdělávacích oblastech

b) pro hodnocení úrovně klima školy:

- stupeň dodržování pravidel jednání a chování ve škole
- efektivita řešení výchovných problémů
- vyhodnocování četnosti závažných přestupků a následných výchovných opatření

## Formy vlastního hodnocení

- Výroční zpráva školy za školní rok
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za jednotlivá čtvrtletí školního roku – předmětové komise
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů v průběhu školního roku – průběžně provádí zástupce ředitelky
- Vyhodnocení úrovně péče o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - provádí výchovný poradce (červen)
- Vyhodnocení klimatu školy - provádí ředitel školy (duben 1x za dva roky)
- Vyhodnocení úrovně plnění výstupů v ŠVP v jednotlivých předmětech - provádí jednotlivé předmětové komise (červen)
- Zprávy třídních učitelů o úrovni vzdělávacích a výchovných cílů na čtvrtletních pedagogických radách

## Nástroje vlastního hodnocení

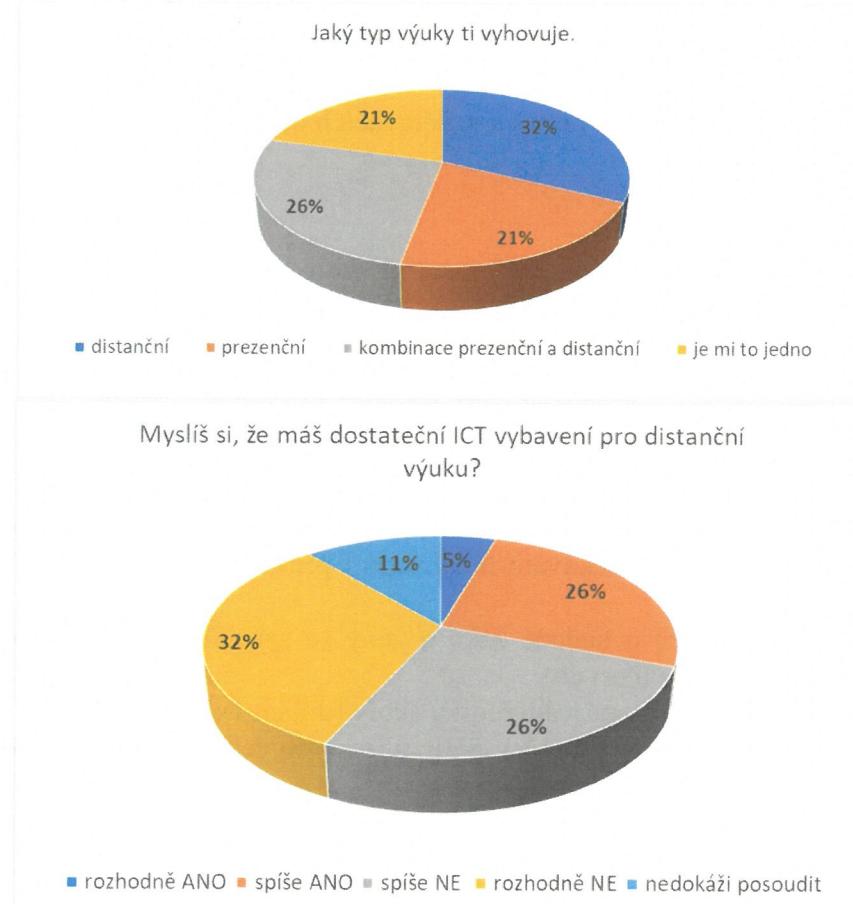
- Dotazníková šetření pro žáky, rodiče a učitele

- Průběžné hodnocení naplňování výstupů témat, témaických celků, předmětů a oblastí ze strany jednotlivých vyučujících.
- Hospitační činnost, soustavné pozorování a průběžné hodnocení vedením školy
- Testování žáků s využitím didaktických testů CERMAT v oblasti matematiky, českého a anglického jazyka.
- Rozbory řešení výchovných a vzdělávacích problémů.
- Účast žáků v soutěžích, zájem žáků o odborný výcvik ve firmách (hodnocení od firem)

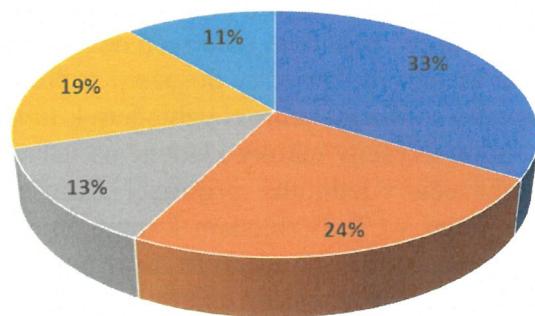
#### **Časové rozvržení autoevaluačních činností:**

- hospitační činnost - v průběhu celého školního roku
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelkou školy za minulý školní rok (začátek školního roku)
- projednání struktury vlastního hodnocení školy s pedagogickou radou
- projednání vlastního hodnocení školy v pedagogické radě za minulý školní rok (do konce října)
- dovednostní testy žáků (podzim)
- srovnávací prověrky (průběžně celý školní rok)
- dotazníky na klima školy (1x za 2 roky)
- Průběžně: rozhovory s učiteli a žáky, rozhovory se spolupracujícími firmami, návštěvnost školy (např. DOD), výstupy z jednání školské rady

Vybrané výsledky z dotazníkového šetření DISTANČNÍ VÝUKA:

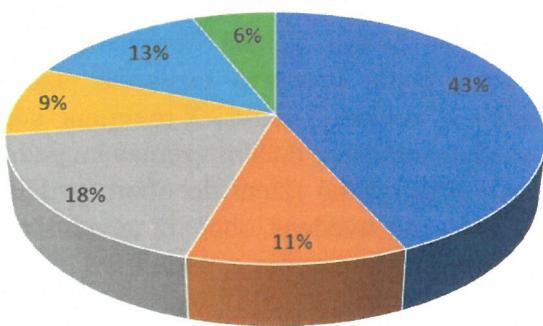


Vyhovuje ti zkoušení a testování v distanční výuce?



■ rozhodně ANO ■ spíše ANO ■ spíše NE ■ rozhodně NE ■ nedokáži posoudit

Po kolika hodinách distanční výuky býváš unavený?



■ distanční výuku vůbec nezvládám ■ po 1 hodině  
 ■ po 2 hodinách ■ po 3 hodinách  
 ■ po 4 hodinách ■ nebývám nikdy unavený

## VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Termín inspekční činnosti byl od 29. – 31. 3. 2022
- Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky
- Závěr inspekce: Přetrvává vysoká hrubá neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky a vysoký podíl žáků nástavbového studia, kteří studium úspěšně nedokončí složením maturitní zkoušky. Opatření k odstranění nedostatků zjištěných při předešlé inspekční činnosti byla jen částečně účinná. Přijímání všech uchazečů do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s nižší mírou studijních předpokladů nevytvářelo předpoklady pro zvýšení úspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky. Neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky byla v období let 2019 až 2021 vysoká, zejména v nástavbovém oboru, strategie předcházení školní neúspěšnosti byla v uvedené oblasti málo účinná. Nastavená opatření pro snížení školní neúspěšnosti nejsou dostatečně účinná, přetrvává formální přístup k vyhodnocení realizovaných opatření. Vysoká absence žáků v maturitních oborech vzdělání má negativní dopad na průběh a výsledky vzdělávání žáků, podpora poradenských služeb je málo účinná. V předmětech společné části maturitní zkoušky byli žáci málo aktivizováni, v anglickém jazyce chyběla diferenciace učiva a



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

přístupu ve vztahu k jejich rozdílným znalostem a individuálním vzdělávacím potřebám, nízká byla podpora rozvoje komunikativních dovedností.

- Přijatá opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti: Pro školní rok 2022/2023 ředitelka školy zveřejnila kritéria pro přijímání uchazečů do oborů vzdělání s maturitní zkouškou v lednu 2022. Větší důraz je kláden na výsledky dosažené v předchozím vzdělávání. Riziko při přijímání žáků do nástavbového studia již nehrozí vzhledem k tomu, že obor nebude otevřen. Od školního roku 2023/2024 budou zvýšeny nároky kládené na uchazeče do maturitních oborů tak, aby hranice úspěšnosti uchazečů v jednotné přijímací zkoušce byla minimálně průměrem příslušné skupiny oborů vzdělání v ČR. Vzhledem k tomu, že do nástavbového studia nejsou přijímáni žáci (uchazeči), ředitelka školy opatření nepřijímá. Vedení školy bude důsledně přijímat, monitorovat a vyhodnocovat účinnost opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání, a to s aktivním využitím potenciálu poradenských orgánů. Kontrolní a hospitační činnost se zaměří především na realizaci přijatých opatření. Absence žáků bude prokazatelně projednávána v průběhu vzdělávání a bude prováděn rozbor příčin vysoké a neomluvené absence. V případě zhoršení prospěchu nebo zvýšení absenze žáka budou přijímána konkrétní opatření tak, aby Strategie předcházení školní neúspěšnosti nebyla pouze formálním dokumentem. Její realizace bude měsíčně projednávána a zaznamenávána na úrovni třídního učitele a učitele odborného výcviku, dále na úrovni školního poradenského pracoviště a pedagogické rady. Na schůzkách dotčených předmětových komisí budou učitelé směřováni k aktivování žáků ve výuce, uplatňování diferenciace výuky podle potřeb a jazykové pokročilosti žáků, k poskytování efektivní zpětné vazby žákům o zvládnutí učiva, k rozvíjení komunikační dovednosti žáků. Vedení školy se zaměří na uvedené oblasti v dalším vzdělávání pedagogů a v hospitační činnosti. Ředitelka školy v prvním kole přijímacího řízení do oboru vzdělání Provozní elektrotechnika nepřijala žádné žáky. Druhé kolo pro uvedený obor již nevyhlašovala. Ředitelka školy podala návrh na výmaz maturitních oborů Ekonomika a podnikání, Dopravní prostředky a Provozní technika k 1. září 2022.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022(k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37 985	212	19 566	415
2.	Výnosy celkem	38 152	265	20 861	609
z toho	příspěvky a dotace na provoz	36 798	0	18 969	0
	ostatní výnosy	1 354	265	1 892	609
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	167	53	1 295	195

## IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

	Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč	Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>	0
2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>	605
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>	31 158
	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	30 976
	z toho      mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 542
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	182
	z toho      odpisy transferu	182
	z toho	0
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	5 456
	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	4 328
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	1 128
	z toho      UZ 004 - stipendia	214
	z toho      UZ 007 - nájmy	569
	z toho      UZ 013 – podporované obory vzdělání v SŠ	345
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponsorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	29

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Hospodaření školy skončilo se ziskem 220 tis. Kč. Nejvýznamnější skutečností ovlivňující ekonomické ukazatele roku 2021 bylo podobně jako v r. 2020 omezení provozu škol z důvodu koronavirové pandemie. Tento faktor se odrazil jak na výdajové (energie, služby, materiál...), tak příjmové stránce (prodej služeb, doplňková činnost) rozpočtu. Závazné ukazatele roku 2021 byly dodrženy, k překročení nedošlo. Zatímco dotace z MŠMT byla plně postačující (s výjimkou prostředků na ostatní neinvestiční výdaje), stagnující provozní dotace byla na hranici umožňující rozvoj školy.

Nejnákladnější opravou roku 2021 byla rekonstrukce dvou stoupaček v budově 1 v ceně 529 tis. Kč. Téměř 130 tis. Kč stály opravy kotle, 95 tis. Kč dvě akce na úpravu zeleně v okolí školy a 30 tis. Kč dvoje čištění kanalizace v budově 1. Na dalších 40 tisících se podílely opravy dlažby, WC, vodovodních baterií a výměna PVC.

V oblasti ICT jsme pořídili notebook (14 tis. Kč), dataprojektor (21 tis. Kč), šest počítačů (60 tis. Kč), dále routery, zdroje, adaptér, switch, flash disky a kryt na 3D tiskárnu (32 tis. Kč), pro domov mládeže lůžkoviny a lampičky (17 tis. Kč). Vyměnili jsme jeden kontejner na TKO (8,5 tis. Kč),

zakoupili náradí (36 tis. Kč), výukový panel a nástěnku (9 tis. Kč) a dále držák motoru do autodílen (6 tis. Kč). Židle, skříňky, stolky a jedna lednice stály 65 tis. Kč.

V oblasti investic byl realizován nákup automobilu pro výuku autoškoly za 369 tis. Kč a dále nákup multifunkčního tiskového zařízení za 74 tis. Kč.

- Sponzorskými dary bylo získáno 29 tis. Kč, z nichž 10 tis. Kč bylo využito na pořízení učebních pomůcek pro autoopravárenské obory a 19 tis. Kč činil příspěvek na pořízení 6 ks počítačů.

## Kontroly hospodaření

- Ve dnech 16. – 20. 8. 2021 proběhla veřejnosprávní kontrola, jejímž předmětem byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole. Kontrola zjistila pouze dílčí nedostatky, které byly odstraněny ihned, případně k 31. 12. 2021. O přijatých opatřeních byl kontrolní orgán informován obratem, odvod do rozpočtu kraje za porušení rozpočtové kázně ve výši 242,- Kč byl proveden 1. 11. 2021.

## Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

## X. Závěr

Cílem Integrované střední školy technické Benešov je vytvořit takové podmínky pro vzdělávání žáků, aby každý, kdo se chce vzdělávat, měl tuto možnost a zároveň získáním množství vědomostí a dovedností nalezl dobré uplatnění v následujícím životě. Škola má materiální i kapacitní podmínky, aby plnila hlavní cíl, kterým je vybavení žáků příslušnými kompetencemi. Vybavení těmito kompetencemi je velice důležité pro úspěch budoucích absolventů v konkurenci na domácím i zahraničním trhu práce. Pozitivní úspěch absolventů na trhu práce zvyšuje prestiž školy a zvyšuje její konkurenční schopnost.

Školní rok 2021/2022 je možné zařadit z pohledu dlouhodobého plánu školy mezi úspěšné. Všechny základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly splněny:

- jsou vytvořeny dobré podmínky pro poskytování kvalitní výchovy a vzdělávání se zvláštním zřetelem k požadavkům trhu práce v regionu
- v otázce metod a forem práce pokračuje postupný přechod od prostého znalostního vyučování k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky, úspěšně se rozvíjí využívání ICT ve všech vyučovacích předmětech
- podařilo se zapojit žáky v předmětových, sportovních a dalších soutěžích

Zvyšování kvality bylo také mj. orientováno na potřeby firem v regionu. Stále více učitelů bylo a bude zapojeno do projektů, při kterých se zúčastňují vzdělávacích seminářů a stáží v partnerských firmách (v uplynulém období prostřednictvím projektu Šablony).

Při zabezpečování praktického vyučování žáků se snažíme žáky umísťovat ve firmách tak, aby mohli pracovat i na zařízeních, které si škola tzv. „nemůže dovolit“.

Veškeré pedagogické působení nechceme redukovat jen na rozvoj klíčových kompetencí, ale také se v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů zaměřujeme na problematiku drog, šikanování a vychováváme naše žáky k slušnému chování ve škole i na veřejnosti.

Budeme nadále pokračovat v dalším hledání možností mezinárodní spolupráce a účasti v projektech. Naše škola připravuje žáky v technických oborech, po kterých je vysoká společenská poptávka. Obory, které škola ve školním roce nabízela, jsou prestižní a využitelné i z hlediska možnosti pokračování v dalším studiu. V uplynulém školním roce jsme zaznamenali přírůstek počtu přijímaných žáků. Ve spolupráci s regionálními firmami popularizujeme práci školy na veřejnosti a poukazujeme



## Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černošská 1997, Benešov

na potřebnost vyučovaných oborů vzdělání. Stále více prohlubujeme propojenost školy s institucemi v okolí školy – s firmami, ostatními školami, úřadem práce atd.

V našem přístupu je také zřetelná snaha využívat finanční prostředky z různých zdrojů. Díky pravidelnému aktivnímu zapojení do různých projektů vyhlašovaných např. MŠMT či zřizovatelem se škole daří získávat další finanční prostředky na podporu vzdělávání. Dalším zdrojem příjmů jsou peněžní a nepeněžní dary, ve většině případů od firem a jednotlivců z regionu. Škola opakovaně hospodaří s kladným hospodářským výsledkem, což při současném zkvalitňování podmínek vzdělávání svědčí o efektivním využívání všech zdrojů.

Z výroční zprávy i informací o dalších aktivitách školy např. na www stránkách školy jednoznačně vyplývá zaměření školy na oblast environmentální výchovy a osvěty a vzdělávání k udržitelnému rozvoji. Toto zaměření se pak logicky odráží v plánování a realizaci velkých investičních akcí. Jasné vize školy, důslednost při plánování stavebních úprav vedoucích ke snížení energetické náročnosti objektu školy a aktivní přístup školy k zajištění potřebných financí ovlivňuje i vstřícný postoj zřizovatele k finančním příspěvkům nad rámec běžné provozní dotace.

- Na zpracování výroční zprávy za školní rok 2021/2022 se podíleli:

Ředitelka školy

Zástupce ředitelky školy

Domov mládeže

Vedoucí ekonomického úseku

Personalistka

Výchovná poradkyně

Metodik prevence

Předseda SRPDŠ

Statistické údaje z Úřadu práce, okres Benešov

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Škošké rady

Podpis ředitele a razítka školy / elektronický podpis:



