

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



INTEGROVANÉ STŘEDNÍ ŠKOLY
TECHNICKÉ, BENEŠOV,
ČERNOLESKÁ 1997

Obsah

I. Základní údaje o škole	1
I.1 Kontaktní údaje	1
I.2 Charakteristika školy	1
I.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek, RVP, ŠVP)	4
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	20
II.1 Úkoly zřizovatele	20
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	21
II.4 Projektová činnost školy	21
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	21
III. Statistické údaje školního roku	27
III.1 Členění školy / školského zařízení	27
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	28
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	29
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ	32
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	36
III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	37
IV. Školní poradenské pracoviště	38
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	38
IV.2 Metodik prevence	38
IV.3 Výchovné poradenství	42
V. Personální zajištění činnosti školy	43
V.1 Údaje o pracovnících školy	43
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	45
Robotický LEGO seminář pro středoškolské učitele	46
Programování v jazyce Python pro pokročilé	46
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků a ředitelky školy	46
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	47
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	49
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	49
VII.2 Další činnost školy	49
ROČNÍ HODNOCENÍ ÚKOLŮ HARMONOGRAMU PRÁCE	49
ÚSEKU VMV šk. rok 2023 - 2024	49
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	54
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	54
VIII.1 Autoevaluace školy	54
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	56
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	57
X. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	57
X.1 Základní údaje o hospodaření školy	57
X.2 Přijaté příspěvky a dotace	57
X.3 Kontroly hospodaření	58
XI. Závěr	59



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997
Příspěvková organizace, Středočeský kraj
IČ: 18620442
IZO: 600170098

- Kontakty:
Tel: 317 723 902, 317 723 131
e-mail: skola@isstbn.cz
web: www.isstbn.cz
ISSBN@kr-s.cz
Datová schránka: rzpw2gi



Ředitelka: **Mgr. Jana Fialová** - od 1. 8. 2012

Zástupce: Ing. Miloslav Procházka – od 26. 8. 2019

Členové Školské rady: Bc. Václav Kubaljak - zástupce zřizovatele
Ing. Daricha Moravčíková - zástupce zřizovatele
Kateřina Bařhová - zástupce rodičů žáků ISŠT Benešov
Klára Škvorová - zástupce rodičů žáků ISŠT Benešov
Mgr. Kateřina Řehořová- zástupce pedagogických pracovníků
Bc. František Ptáček - zástupce pedagogických pracovníků

- pověřenec GDPR JUDr. Stanislav Vytejček, Hráskeho 406, 256 01 Benešov

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 31. 08. 2013

I.2 Charakteristika školy

Integrovaná střední škola technická, Benešov je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je od 01. 10. 2001 Středočeský kraj. Subjekt je tvořen střední odbornou školou a středním odborným učilištěm. Zajišťuje teoretickou i praktickou výuku, dále umožňuje ubytování žáků ve vlastním domově mládeže.

Celá činnost se odbývá na třech samostatných pracovištích.

Komplex budov v Černoleské ul. 1997

V první budově školy je umístěno:

- 4 učebny pro teoretické vyučování (3 učebny od prosince 2018) a přednáškový sál. Další učebny v této budově jsou pronajaty Střední odborné škole a Střední zdravotnické škole Benešov.
- Domov mládeže má využitelnou kapacitu 49 lůžek.



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

Část ubytovny se využívá k praktickému vyučování na dílny pro obor mechanik elektrotechnik a skupiny tříletých učebních oborů vzdělávání elektro.

Dále má část jednoho patra v pronájmu Pedagogicko-psychologická poradna. Ostatní prostory se pronajímají dle potřeby.

- Školní kuchyň má pronajatou firma TERAD Struhařov, která zabezpečuje celodenní stravování.
Školní jídelna je samostatným školským zařízením.
- V budově má pronajatou kancelář VISK. Učebny pro své akce si pronajímá operativně.

Ve druhé budově školy je:

- Ředitelství, ekonomický a hospodářský úsek
- V přízemí jsou 4 dílny pro praktické vyučování oboru elektrikář
- V 1. a 2. patře je 13 učeben pro 3. a 4. leté obory vzdělání



Odloučené pracoviště, Černoleská 1930

V sousedství areálu BAEST a.s. Benešov vlastní ISŠT na svém pozemku výrobní halu, kde učíme v praktické výuce obory 1. ročníků všech učebních oborů. Je tam umístěna svářečská škola.

Odloučené pracoviště, Černoleská 1600

V areálu VHS spol. s r.o. Benešov vyučujeme v pronajatém autoservisu obory automechanik, autoelektrikář a karosář.

Činnost ISŠT Benešov řídí vedení školy v čele s ředitelkou:

Vedení se skládá:

- ředitelka školy jmenovaná Radou Středočeského kraje ze dne 11. 06. 2012 s účinností od 01. 08. 2012 a v návaznosti na Usnesení č. 052-14/2024/RK ze dne 4. 4. 2024 počalo běžet další šestileté období výkonu práce počínaje dnem 1. 8. 2024
- zástupce ředitele od 26. 08. 2019
- vedoucí ekonomického úseku
- personalistka

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost – nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy.

- K doplňkové činnosti vydal Městský úřad Benešov živnostenská oprávnění.
- Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:
 - a. Výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků
 - b. Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
 - c. Hostinská činnost
 - d. Ubytovací služby
 - e. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
 - f. Zámečnictví, nástrojářství
 - g. Opravy silničních vozidel
 - h. Obráběčství
 - i. Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektrických a telekomunikačních zařízení
 - j. Provozování autoškoly
 - k. Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení



VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

I.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek, RVP, ŠVP)

UČEBNÍ PLÁN (dobíhající platnost – platí pro 4. ročník):

Učebního oboru vzdělání: Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	15	480		15 + 2	513 + 66
			Český jazyk	5	171
			Anglický jazyk ¹	10 + 2	342 + 66
Společenskovědní vzdělávání	5	160		5	171
			Společenské vědy	3	101
			Dějepis	2	70
Přírodovědné vzdělávání	6	192		6 + 1	206 + 35
			Fyzika	4	136
			Chemie	1	35
Matematické vzdělávání	12	384		12	408
			Matematika	12	408
Estetické vzdělávání	5	160		5	167
			Umění, literatura a kultura	5	167
Vzdělávání pro zdraví	8	256		8	272
			Tělesná výchova	8	272
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	6	192		6	206
			Informační a komunikační technologie	6	206
Ekonomické vzdělávání	3	96		3 + 1	97 + 35
			Ekonomické vzdělávání	3 + 1	97 + 35
Odborné vzdělávání	46	1472		46 + 18	1570 + 610
Elektrotechnický základ	8	256		8	280
			Základy elektrotechniky	5	175
			Materiály	3	105
Elektrotechnická zařízení	30	960		30 + 16	1022 + 540
			Elektronika	4 + 2	140
			Optoelektronika	2	62
			Číslicová technika	4	136
			Odborný výcvik	20 + 14	684 + 478
Elektrotechnická měření	6	192		6 + 1	198 + 35
			Elektrická měření	4	132
			Automatizace	2 + 1	66 + 35
Technické kreslení	2	64		2 + 1	70 + 35
			Technická dokumentace	2 + 1	70 + 35
Disponibilní dotace	22	704		22	746
Celkem:	128	4096		128	4356
¹ - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	IV	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	17	15	16	16	64
Český jazyk	2	1	1	1	5
Anglický jazyk ¹	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Německý jazyk ¹	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Společenské vědy	X	1	1	1	3
Dějepis	2	X	X	X	2
Fyzika	1	1	1	1	4
Chemie	1	X	X	X	1
Biologie a ekologie	1	0 + 1	X	X	1 + 1
Matematika	3	3	3	3	12
Umění, literatura a kultura	1	1	1	2	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	1	2	2	1	6
Ekonomické vzdělávání	X	X	1 + 1	2	3 + 1
Odborné předměty	17	15 1/2	16 1/2	15	64
Základy elektrotechniky	5	X	X	X	5
Materiály	3	X	X	X	3
Elektronika	X	2	2	0 + 2	4 + 2
Optoelektronika	X	X	X	2	2
Číslicová technika	X	1	2	1	4
Technická dokumentace	2 + 1	X	X	X	3
Elektrická měření	X	1	1	2	4
Automatizace	X	0 + 1	1	1	2 + 1
Odborný výcvik	3 + 3	6 1/2 + 4	6 1/2 + 4	4 + 3	20 + 14
Celkem	34	30 1/2	32 1/2	31	128
¹ - volitelný předmět					
Využití týdnů					
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	35	31	
Maturitní zkouška	x	x	x	3	
Praxe	x	2	2	x	
Časová rezerva	5	3	3	3	
Celkem	40	40	40	37	

UČEBNÍ PLÁN PLATNÝ OD 1. 9. 2022:

Učebního oboru vzdělání: Elektrikář 26-51-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	306
			Český jazyk	3	102
			Anglický jazyk ¹	6	204
			Německý jazyk ¹	6	204
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	102
			Společenské vědy	3	102
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 32
			Fyzika	2 + 1	70 + 32
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	172
			Matematika	5	172
Estetické vzdělávání	2	64		2	67
			Umění a literatura	2	67
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	102
			Tělesná výchova	3	102
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	102
			Informační a komunikační technologie	3	102
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	67
			Ekonomika	2	67
Odborné vzdělávání				49 + 15	1657 1/2 + 510
Elektrotechnika	5	160		5	175
			Základy elektrotechniky	3	105
			Odborný výcvik	2	70
Elektrotechnická měření	5	160		5	167
			Elektrotechnická měření	3	99
			Odborný výcvik	2	70
Elektrotechnické instalace, montáže a opravy	39	1248		39 + 15	1315 1/2 + 510
			Elektronika	2 1/2	83
			Elektrické stroje a přístroje	1 1/2 + 4	48 + 137
			Odborný výcvik	35 + 11	1184 1/2 + 373
Disponibilní dotace	16	512		80 + 16	2715 1/2 + 542
Celkem:	96	3072		96	3257 1/2
¹ - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty	10	12	10	32
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk ¹	2	2	2	6
Německý jazyk ¹	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0 + 1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
Odborné předměty	19	21 1/2	23 1/2	64
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektrotechnická měření	0	1	2	3
Elektronika	X	1	1 1/2	2 1/2
Elektrické stroje a přístroje	0 + 1	0 + 2	1 1/2 + 1	1 1/2 + 4
Odborný výcvik	12 + 3	13 1/2 + 4	13 1/2 + 4	39 + 11
Celkem	29	33 1/2	33 1/2	96
¹ - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	32	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	2	
Celkem	40	40	37	

Učebního oboru vzdělání: Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	306
			Český jazyk	3	102
			Anglický jazyk ¹	6	204
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	102
			Společenské vědy	3	102
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 32
			Fyzika	2 + 1	70 + 32
			Chemie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	172
			Matematika	5	172
Estetické vzdělávání	2	64		2	67
			Umění a literatura	2	67
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	102
			Tělesná výchova	3	102
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	102
			Informační a komunikační technologie	3	102
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	67
			Ekonomika	2	67
Odborné vzdělávání	46	1472		46 + 18	1541 + 630
Elektrotechnika	5	160		5	175
			Základy elektrotechniky	3	105
Elektrická měření	5	160			
			Odborný výcvik	2	70
				5	169
Elektronika	18	576			
			Elektronika	2 1/2	83
			Číslicová technika	1	32
Elektrotechnická zařízení	18	576			
			Odborný výcvik	14 1/2	464
				18 + 18	618 + 630
Elektrotechnická zařízení	18	576			
			Automatizace	1	32
			Elektrotechnická zařízení	3 1/2	122 1/2
Disponibilní dotace	19	608			
			Odborný výcvik	13 1/2 + 18	463 1/2 + 630
Celkem:	96	3072		96	3261
¹ - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	10	12	10	32
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk ¹	2	2	2	6
Německý jazyk ¹	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0 + 1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
Odborné předměty	20	21	23	64
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektrotechnická měření	X	1	2	3
Elektronika	X	1	1 1/2	2 1/2
Automatizace	X	X	1	1
Číslicová technika	X	X	1	1
Elektrotechnická zařízení	1 1/2	2	X	3 1/2
Odborný výcvik	6 + 9	8 1/2 + 9	17 1/2	32 + 18
Celkem	30	33	33	96
¹ - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	32	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	2	
Celkem	40	40	37	

Učební obor vzdělání: Strojní mechanik 23-51-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	306
			Český jazyk	3	102
			Anglický jazyk ¹	6	204
			Německý jazyk ¹	6	204
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	102
			Společenské vědy	3	102
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 32
			Fyzika	2 + 1	70 + 32
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	172
			Matematika	5	172
Estetické vzdělávání	2	64		2	67
			Umění a literatura	2	67
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	102
			Tělesná výchova	3	102
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	102
			Informační a komunikační technologie	3	102
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	67
			Ekonomika	2	67
Odborné vzdělávání	47	1504		47 + 17	1595 1/2 + 577
Strojírenské výrobky	8	256		8 + 2	274 + 70
			Technická dokumentace	3	102
			Strojnictví	4	137
			Technologie	1	35
			Odborný výcvik	0 + 2	0 + 70
Výroba, opravy a provoz strojírenských výrobků	39	1248		39 + 15	1321 1/2 + 507
			Montáže opravy a provoz	2	64
			Technologie	4	137
			Odborný výcvik	33 + 15	1120 1/2 + 507
Disponibilní dotace	18	576		78 + 18	2653 1/2 + 609
Celkem:	96	3072		96	3262 1/2
¹ - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	10	12	10	32
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk ¹	2	2	2	6
Německý jazyk ¹	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0 + 1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
Odborné předměty	21	20 1/2	22 1/2	64
Technická dokumentace	1	1	1	3
Strojnictví	2	1	1	4
Technologie	3	1	1	5
Montáže opravy a provoz	X	X	2	2
Odborný výcvik	10 + 5	11 1/2 + 6	11 1/2 + 6	33 + 17
Celkem	31	32 1/2	32 1/2	96
¹ - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	32	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	2	
Celkem	40	40	37	

Učebního oboru vzdělání: Karosář 23-55-H/02

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	306
			Český jazyk	3	102
			Anglický jazyk ¹	6	204
			Německý jazyk ¹	6	204
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	102
			Společenské vědy	3	102
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 32
			Fyzika	2 + 1	70 + 32
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	172
			Matematika	5	172
Estetické vzdělávání	2	64		2	67
			Umění a literatura	2	67
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	102
			Tělesná výchova	3	102
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	102
			Informační a komunikační technologie	3	102
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	67
			Ekonomika	2	67
Odborné vzdělávání	50	1600		50 + 14	1699 + 473 1/2
Karosérie a skříňové vozidel	10	320		10	347
			Karosérie	2	70
			Technická dokumentace	1	35
			Strojnictví	2	70
			Technologie	1	35
			Vozidla	1	32
			Odborný výcvik	3	105
Výroba a opravy karosérií a skříňů	38	1216		38 + 14	1288 + 473 1/2
			Karosérie	2	64
			Technologie	3	105
			Odborný výcvik	33 + 14	1119 + 473 1/2
Řízení motorových vozidel	2	64		2	64
			Řízení motorových vozidel	2	64
Disponibilní dotace	15	480		81 + 15	2757 + 505 1/2
Celkem:	96	3072		96	3262 1/2
¹ - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	10	12	10	32
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0 + 1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
Odborné předměty	21	20 1/2	22 1/2	64
Karosérie	X	2	2	4
Technická dokumentace	1	X	X	1
Strojnictví	2	X	X	2
Technologie	3	1	X	4
Vozidla	X	X	1	1
Řízení motorových vozidel	X	X	2	2
Odborný výcvik	12 + 3	12 + 5 1/2	12 + 5 1/2	36 + 14
Celkem	31	32 1/2	32 1/2	96
¹ - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	32	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	2	
Celkem	40	40	37	

Učebního oboru vzdělání: Autoelektrikář 26-57-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	306
			Český jazyk	3	102
			Anglický jazyk ¹	6	204
			Německý jazyk ¹	6	204
Společenskovední vzdělávání	3	96		3	102
			Společenské vědy	3	102
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 32
			Fyzika	2 + 1	70 + 32
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	172
			Matematika	5	172
Estetické vzdělávání	2	64		2	67
			Umění a literatura	2	67
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	102
			Tělesná výchova	3	102
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	102
			Informační a komunikační technologie	3	102
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	67
			Ekonomika	2	67
Odborné vzdělávání	51	1632		51 + 13	1732 1/2 + 440
Základy elektrotechniky	5	160		5	175
			Základy elektrotechniky	3	105
			Odborný výcvik	2	70
Elektronika	12	384		12	405
			Elektronika	2	67
			Odborný výcvik	10	338
Elektrická měření	5	160		5	169
			Elektronická měření	1	35
			Odborný výcvik	4	134
Autoelektrika a diagnostika motorových vozidel	27	864		27 + 13	919 1/2 + 440
			Strojnictví	1	35
			Alternativní pohony vozidel	1	32
			Automobily	1	35
			Elektropříslušenství	3	102
			Odborný výcvik	21 + 13	715 1/2 + 440
Řízení motorových vozidel	2	64		2	64
			Řízení motorových vozidel	2	64
Disponibilní dotace	14	448		82 + 14	2790 1/2 + 472
Celkem:	96	3072		96	3262 1/2
¹ - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	10	12	10	32
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0 + 1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
Odborné předměty	21	20 1/2	22 1/2	64
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektronika	X	1	1	2
Elektrotechnická měření	X	1	0	1
Strojnictví	1	X	X	1
Alternativní pohony vozidel	X	X	1	1
Automobily	1	X	X	1
Elektropříslušenství	1	1	1	3
Řízení motorových vozidel	X	X	2	2
Odborný výcvik	12 + 3	12 1/2 + 5	12 1/2 + 5	37 + 13
Celkem	31	32 1/2	32 1/2	96
¹ - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	32	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	2	
Celkem	40	40	37	

Učebního oboru vzdělání: Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	306
			Český jazyk	3	102
			Anglický jazyk ¹	6	204
			Německý jazyk ¹	6	204
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	102
			Společenské vědy	3	102
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 32
			Fyzika	2 + 1	70 + 32
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	172
			Matematika	5	172
Estetické vzdělávání	2	64		2	67
			Umění a literatura	2	67
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	102
			Tělesná výchova	3	102
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	102
			Informační a komunikační technologie	3	102
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	67
			Ekonomika	2	67
Odborné vzdělávání	50	1600		50 + 14	1700 1/2 + 472
Stroje a zařízení	5	160		5 + 2	175 + 70
			Technická dokumentace	1	35
			Strojnictví	1	35
			Pracovní stroje a jejich součásti	1	35
			Odborný výcvik	2 + 2	70 + 70
Elektrotechnické zařízení	3	96		3 + 6	102 + 201
			Elektrotechnika a elektronika	0 + 1	0 + 35
			Alternativní pohony vozidel	0 + 1	0 + 32
			Elektropříslušenství	3	102
			Odborný výcvik	0 + 4	0 + 134
Montáže a opravy	40	1280		40 + 6	1359 1/2 + 201
			Automobily	3	102
			Strojnictví	1	35
			Odborný výcvik	36 + 6	1222 1/2 + 201
Řízení motorových vozidel	2	64		2	64
			Řízení motorových vozidel	2	64
Disponibilní dotace	15	480		81 + 15	2758 1/2 + 504
Celkem:	96	3072		96	3262 1/2
¹ - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	10	12	10	32
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk ¹	2	2	2	6
Německý jazyk ¹	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	0 + 1	2 + 1
Fyzika	1	1	1	3
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
Odborné předměty	21	20 1/2	22 1/2	64
Technická dokumentace	1	X	X	1
Strojnictví	1	1	X	2
Pracovní stroje a jejich součásti	1	X	X	1
Elektrotechnika a elektronika	0 + 1	X	X	0 + 1
Alternativní pohony vozidel	X	X	0 + 1	0 + 1
Automobily	1	1	1	3
Elektropříslušenství	1	1	1	3
Řízení motorových vozidel	X	X	2	2
Odborný výcvik	13 + 2	12 1/2 + 5	12 1/2 + 5	38 + 12
Celkem	31	32 1/2	32 1/2	96
¹ - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	32	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	2	
Celkem	40	40	37	

Učebního oboru vzdělání: Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	15	480		15 + 2	499 + 64
			Český jazyk	5	167
			Anglický jazyk ¹	10 + 2	332 + 64
			Německý jazyk ¹	10 + 2	332 + 64
Společenskovědní vzdělávání	5	160		5	167
			Společenské vědy	3	97
			Dějepis	2	70
Přírodovědné vzdělávání	6	192		6	200
			Fyzika	4	132
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	33
Matematické vzdělávání	12	384		12	396
			Matematika	12	396
Estetické vzdělávání	5	160		5 + 1	165 + 31
			Umění, literatura a kultura	5 + 1	165 + 31
Vzdělávání pro zdraví	8	256		8	264
			Tělesná výchova	8	264
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	6	192		6	194
			Informační a komunikační technologie	6	194
Ekonomické vzdělávání	3	96		3 + 1	95 + 33
			Ekonomické vzdělávání	3 + 1	95 + 33
Odborné vzdělávání	46	1472		46 + 18	1518 + 594
Elektrotechnický základ	8	256		8	280
			Základy elektrotechniky	5	175
			Materiály	2	70
			Odborný výcvik	1	35
Elektrotechnická zařízení	30	960		30 + 15	982 + 489
			Elektronika	6	194
			Optoelektronika	2	62
			Automatizace	3	97
			Materiály	1	35
			Číslicová technika	4	130
			Odborný výcvik	14 + 15	464 + 489
Elektrotechnická měření	6	192		6 + 1	190 + 35
			Elektrická měření	4	128
			Odborný výcvik	2 + 1	62 + 35
Technické kreslení	2	64		2 + 2	66 + 70
			Technická dokumentace	2 + 1	66 + 35
			Odborný výcvik	0 + 1	0 + 35
Disponibilní dotace	22	704		106 + 22	3498 + 722
Celkem:	128	4096		128	4220
¹ - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	IV	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	15	15	16	16	64
Český jazyk	2	1	1	1	5
Anglický jazyk ¹	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Německý jazyk ¹	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Společenské vědy	X	1	1	1	3
Dějepis	2	X	X	X	2
Fyzika	1	1	1	1	4
Chemie	1	X	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	X	1
Matematika	3	3	3	3	12
Umění, literatura a kultura	1	1	2	1 + 1	5 + 1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	X	2	2	2	6
Ekonomické vzdělávání	X	X	1 + 1	2	3 + 1
Odborné předměty	17	15 1/2	16 1/2	15	64
Základy elektrotechniky	5	X	X	X	5
Materiály	3	X	X	X	3
Elektronika	X	2	2	2	6
Optoelektronika	X	X	X	2	2
Číslicová technika	X	2	1	1	4
Technická dokumentace	0 + 1	2	X	X	2 + 1
Elektrotechnická měření	X	1	1	2	4
Automatizace	X	1	1	1	3
Odborný výcvik	3 + 3	5 1/2 + 5	5 1/2 + 5	3 + 4	17 + 17
Celkem	32	30 1/2	32 1/2	31	128
¹ - volitelný předmět					
Využití týdnů					
Výuka dle rozpisu učiva	35	33	33	31	
Maturitní zkouška	x	x	x	3	
Praxe	x	2	2	x	
Časová rezerva	5	5	5	3	
Celkem	40	40	40	37	



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Koncepce rozvoje školy je v souladu se Strategií 2030+, dokumentem pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky, jehož cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení a připravit ho na nové výzvy. Cíle rozvoje školy jsou současně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020 – 2024.

- Úkoly zřizovatele vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2020-2024. Tento koncepční a zároveň strategický dokument, který definuje potřeby, záměry a cíle vzdělávací politiky Středočeského kraje je pro koncepční záměr školy závazný.
- Věcné úkoly jsou zřizovatelem školy schvalovány vždy na období kalendářního roku. Stanovené úkoly pro období školního roku 2023/2024 byly splněny: Efektivní využití RF a IF na obnovu vybavení pracovišť včetně spolufinancování z projektů (včetně využití na zpracování prováděcí projektové dokumentace pro dílny OV); rozšíření hospodářské činnosti školy – svářečské kurzy, profesní kvalifikace; umístování žáků do firem v rámci odborného výcviku, rozšíření spolupráce s firmami; rozšíření opatření vedoucí k úsporám energií (včetně pronajatých prostor a prostorů ve výpůjčce); získání sponzorských darů, rozšíření spolupráce s firmami; efektivní využití finančních prostředků z pronájmu (opravy stoupaček v B1, rekonstrukce vestavných skříní v prostorách ubytovny,...); efektivní využití financí ze Šablon OP JAK pro učitele SŠ.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Škola průběžně prochází změnami ve všech oblastech, snažíme se o otevřenou komunikaci, bezpečné klima a postupně o zvyšování kvality vzdělávání se stabilním týmem spolupracovníků. I jejich pozitivní a profesionální přístup pomáhá naplňovat společně vytvořené vize a cíle školy. Velký důraz je kladen na kvalitní všeobecné vzdělávání, které umožňuje žákům orientaci ve světě a napomáhá adaptaci absolventů na měnící se podmínky na trhu práce. Zvýšit úroveň odborného vzdělávání se nám podařilo prohloubením spolupráce se zaměstnavateli, s Úřadem práce v Benešově (ve Voticích a Vlašimi), s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy, lepším plánováním a vyhodnocováním spolupráce při výuce žáků v reálném pracovním prostředí na pracovištích zaměstnavatelů, využitím vybavení firem, které odpovídá aktuálním oborovým a technologickým trendům, jimiž škola nedisponuje. Naše škola zajišťuje v širokém měřítku praktické vyučování na pracovištích zaměstnavatelů. Zástupci zaměstnavatelů jsou členy komisí při závěrečných zkouškách, finančně podporují modernizaci pracovišť žáků.

Na základě analýzy a stavu potřeb jsme vytyčili strategické oblasti a cíle rozvoje školy. Ve školním roce 2023 – 2024 jsme pokračovali v:

Rozvoji kariérového poradenství

Podpoře kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Podpoře polytechnického vzdělání

Podpoře odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Rozvoji školy jako centra celoživotního učení

Podpoře inkluze

Rozvoji výuky cizích jazyků



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

Rozvoji ICT kompetencí

Rozvoji infrastruktury školy včetně rekonstrukcí a vybavení

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Základními školními dokumenty, podle kterých škola realizuje vzdělání, jsou školní vzdělávací programy, které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů a konkrétních vzdělávacích záměrů školy.
- Naplňování cílů školních vzdělávacích programů, co se týče rozsahu a obsahu výuky, soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií a dosahované výsledky žáků vzhledem ke stanoveným dovednostem a kompetencím každoročně vyhodnocujeme. Cíle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání se nám daří naplňovat.
- Ve školním roce 2023-2024 jsme vypracovali nové části školních vzdělávacích programů pro informatické vzdělávání pro všechny obory vzdělání ve škole. Jejich platnost začala 1. září 2024.

II.4 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I	1 496 240,00 Kč	276 628,50 Kč	
	Prevence digitální propasti	102 000,00 Kč	101 862,70 Kč	Ukončené
	Digitální učební pomůcky	306 000,00 Kč	304 760,80 Kč	Ukončené
Krajské investice	Inovace ve výuce elektrooborů – chytrá domácnost	3 944 400,00 Kč	3 658 637,00 Kč	
	Podporované obory	461 576,00 Kč	461 419,11 Kč	Ukončené

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola trvale spolupracuje se zřizovatelem, s Pedagogicko-psychologickými poradnami, Vzdělávacím institutem Středočeského kraje, Městským úřadem Benešov, SOU stavební, Benešov, SOŠ a SZŠ Benešov, Krajskou hospodářskou komorou, Úřadem práce Benešov, Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov, a.s., Nemocnice Středočeského kraje



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

Dlouhodobá praxe žáků ve firmě ve školním roce 2023/2024

Obor vzdělání – učební obory	Spolupracující firmy	Celkový počet žáků na praxi
26-51-H/01 Elektrikář	Dvořák Elektro s.r.o. Hedvik spol. s.r.o. MCE Elektroinstalace s.r.o. SGS EU s.r.o. Strojmetal Aluminium Elmoz Czech Voltum Technology s.r.o. Svoboda Jan Schönbauer Milan Alvaton s.r.o. Jakub Černý Kůdela Kormak Praha a.s. Vebatrade – Plus s.r.o. Instalace Praha spol. s.r.o. Tesla elektrotubes JIPROSTAV Infinity Solution Hasman Klima s.r.o. Viking Mašek a.s. Strnad Josef ČEZ Urbanec Václav Hrazdíra Elektro	2 2 4 2 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 2
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Vladimír Žížala Verold Benešov s.r.o. AB Auto Brejla s.r.o. AUTOSAB s.r.o. Martin Peca Motosport Pelikán s.r.o. Autopalace Spořilov Auto Ottl s.r.o. Petr Hoch Auto Beil Pác Richard Mareš Ladislav Tomáš Holada Auto FK Všechromy Autodílna Hanuš Patrik Šmíd LaN cars s.r.o. Lubina Roman Auto Michálek Benešov	1 3 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2
26-57-H/01 Autoelektrikář	Šteiger Bohumil KMOTO s.r.o. A.R.C. Autocentrum	1 1 1
26-41-H/01 Strojní mechanik	Hrazdíra Elektro Progresmetal spol s.r.o. TOP KOVO s.r.o. Viking Mašek Kemper spol s r.o. Izolace Praha Matouš s.r.o. ARU servis s.r.o.	4 2 1 4 4 1 1

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	BTL Medical Technologie s.r.o.	4
	Kemper spol. s.r.o.	3
	Voltcom spol. s.r.o.	1
	Armed King s.r.o.	1
	NOMATECH	1
	Rada Tomáš	1
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	NVision CR a.s.	2
	Kemper spol. s r.o.	2
	Martínek Zdeněk	1
	Houdek Petr	1
Celkem		97



BTL

- BTL vyvíjí a vyrábí přístroje a pomůcky pro zdravotnictví.



NVISION CZECH REPUBLIC

- Přední výrobce elektronických komponentů a poskytovatel digitálních řešení a služeb



ALPLA Petrovice spol. s r. o. – lisování plastických hmot

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář



APM Automotive s.r.o., Benešov - prodej náhradních dílů pro osobní, užitkové a nákladní automobily, školení, kvalifikační semináře, preventivně bezpečnostní akce.

- Firma ve spolupráci s odbornými lektory pravidelně proškoluje naše učitele
- Zajišťuje náhradní díly pro náš školní autoservis
- Poskytuje sponzorské dary



AB Brejla, Vlašim - prodej a servis vozů Škoda

- Firma zajišťuje odborné stáže učitelů
- Poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



Auto FUČÍK, Vlašim - autoservis

- Poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



AUTO MICHÁLEK s.r.o

AUTO Michálek, s.r.o., Benešov – prodej a servis vozů Citroen

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze žáků



Auto Vaso, Benešov – prodej a servis motorových vozidel, prodej autodílů



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje náhradní díly pro školní autoservis



COMPROM, s.r.o., Benešov – prodej a opravy IT, správa sítí

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik elektrotechnik



ELMOZ CZECH s.r.o. Bystřice - komplexní služby v oblasti energetiky, elektroinstalací a oprav motorových vozidel

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář, mechanik opravář motorových vozidel a autoelektrikář
- Sponzoruje krajská kola soutěže ENERSOL



hedvik

Hedvik s.r.o. Benešov – návrh, montáž, servis elektroinstalací

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář



Hydrohrom, Strženeč – malé vodní elektrárny

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik



Chlazení NOVÁK, Olbramovice – prodej a servis chladících zařízení

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



JAWA Divišov – D-ANA s.r.o. – výroba motocyklů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Spolupracuje při náboru žáků



JAWA, a.s. Týnec nad Sázavou – výroba motocyklů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Spolupracuje při náboru žáků



Erwin Junker, Grinding technology a.s., závod Čtyřkoly - výroba CBN-vysokorychlostních broušících strojů

- Firma zabezpečuje provozní praxe žáků oboru strojní mechanik
- Umožňuje exkurze pro žáky a stáže pro pedagogické pracovníky
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

- Spolupracuje při náboru žáků



KEMPER, Poříčí n. Sáz. – výroba filtrů na vzduchotechniku, svařovací technika

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik, elektrikář, provozní elektrotechnika a mechanik elektrotechnik
- Poskytuje sponzorské dary
- Zajišťuje exkurze žáků



KOPOS KOLÍN a.s. - výroba elektroinstalačního úložného materiálu z plastů i kovu

- Firma poskytuje bezplatné přednášky a technickou podporu pro žáky a učitele odborného výcviku
- Poskytuje bezplatně učební pomůcky



WALTHER-GLAS

WALTHERGLASS a.s., Sázava - výroba technického skla

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik, elektrikář, mechanik elektronik
- Sponzoruje krajská kola soutěže ENERSOL
- Zajišťuje exkurze pro žáky



MATRA Transport a.s., Benešov – nákladní autodoprava, servis nákladních automobilů a kamionů

- Firma zajišťuje praxi v servisu žákům oboru mechanik opravář motorových vozidel, autoelektrikář
- Poskytuje sponzorské dary pro různé soutěže pořádané školou
- Zajišťuje odborníka z praxe do komise pro závěrečné zkoušky
- Zajišťuje exkurze pro žáky
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



MAVEL, a.s. Benešov – výroba malých vodních turbín

- Firma zajišťuje exkurze pro žáky, stáže pro pedagogické pracovníky
- Poskytuje odbornou pomoc žákům při tvorbě projektů s tématy OZE
- Spolupracuje při náboru žáků



ELEKTRONIK

MD Elektronik, Divišov – výroba kabelových propojek

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik elektrotechnik



Progresmetal, Benešov – strojírenská výroba

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik
- Zajišťuje exkurze žáků



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov



SCANIA CZECH REPUBLIC, s.r.o. , Modletice u Prahy

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru autoelektrikář a mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze pro žáky



Strojmetal Aluminium Forging, a.s.

- Česká společnost s dlouholetou tradicí (200 let) kování a obrábění hliníku
- Moderní obráběcí linky a stroje a automatizované kovací linky a roboti
- Možnost praxe v oboru strojním, elektro a další.



STROS - Sedlčanské strojírný, a. s.

Jsme stabilní česká společnost a již více než 60 let vyvíjíme, vyrábíme, prodáváme, instalujeme a servisujeme zdvihací zařízení po celém světě. Během této doby jsme se zařadili mezi špičku světové produkce, a to zejména tam, kde se upřednostňuje provozní spolehlivost, síla a odolnost.



TESYDO s.r.o., Brno - Inspekční orgán pro kovové konstrukce výrobků a technická zařízení, certifikační orgán pro výrobky, certifikační orgán pro systémy managementu kvality a systémy řízení výroby, včetně svařování, pro stavební výrobky (CE) a tlaková zařízení (CE), autorizovaný, notifikovaný orgán, taktéž oznámený subjekt (AO/OS/NB) v rámci CWS ANB

- Firma pomáhá při organizaci a řízení svářečské školy
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky
- Poskytuje škole sponzorské dary



BCS Automotive Interface Solutions s.r.o., Benešov – výroba autoelektroniky

- Firma poskytuje provozní praxe žáků oboru mechanik elektronik a provozní elektrotechnika
- Poskytuje exkurze pro žáky a stáže pro pedagogické pracovníky
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky (autoelektronika)
- Spolupracuje při náboru žáků



VARES, MNICHOVICE a.s. – výroba zemědělské, zahradní a komunální techniky a gastrotechniky

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik

VEROLD

VEROLD, Benešov - servis a prodej vozů ŠKODA

- Firma zajišťuje praxi žáků oboru mechanik opravář motorových vozidel, karosář
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky
- Poskytuje škole sponzorské dary
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



VHS, a. s., Benešov - vodohospodářská společnost

- Firma pronajímá škole prostory společnosti pro praktickou výuku autooborů
- Poskytuje odbornou pomoc žákům při tvorbě projektů s tématy OZE
- Poskytuje sponzorské dary



Viking Mašek, Vlašim – výroba a servis balících strojů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik
- Zajišťuje exkurze žáků



Výfuky Pařízek a syn, Benešov – servis osobních vozů, prodej a distribuce autodílů

- Firma zabezpečuje praxi žáků oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Poskytuje sponzorské dary
- Zabezpečuje odborné stáže pro pedagogické pracovníky školy
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



WRIGLEY CONFETIONS, kom. spol., Poříčí nad Sázavou - výroba cukrovinek – potravinářská firma

- Firma zabezpečuje odborné praxe žáků v oborech provozní elektrotechnika a mechanik elektronik.
- Zajišťuje exkurze žáků

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stu d.	Skutečný počet žáků/stu d. ¹	Počet žáků/stu d. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stu d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	102 814 350	650	367	337	32,8	10,27



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov Mládeže	110 026 454	100	40	30	2,7
Školní jídelna	110 026 462	800	Jídelna pronajatá		

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
2641L/01 Mechanik elektrotechnik	72	4	18
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2351H/01 Strojní mechanik	23	3	8
2355H/02 Karosář	26	3	9
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	81	3	27
2651H/01 Elektrikář	71	3	24
2652H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	32	3	11
2657H/01 Autoelektrikář	32	3	11
Celkem	337	22	

Žáci některých oborů vzdělání jsou spojeni ve společné třídě např.: STR+KAR, AE + MEZ

Během školního roku na naši školu přestoupilo 15 žáků a to: VOŠ a SZeŠ Benešov; SŠES Praha 10, Jesenická 1; SOŠ Informatiky a spojů Kolín; SPŠE V Úžlabině 23, Praha 10; VOŠ, COP Sezimovo Ústí; SOU Praha 4 Ohradní; VOŠ, SPŠ a OA Čáslav; SOŠ a SOU Kolín; SŠOSŘA a JŠ, Tábor; SOŠ a SOU Kutná Hora.

Žáci si na předchozích školách zvolili nevhodný obor, nespěch, změna oboru nebo k nám přestoupili z důvodu špatného dojíždění do školy.



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
2651H/01 Elektrikář	DK	30	1	x
2651H/01 Elektrikář	DČ	10	1	x
Celkem		40	2	

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Kraj	Celkem	z toho DFV
Hlavní město Praha	11	8
Jihočeský	2	1
Liberecký	1	1
Olomoucký	1	0
Pardubický	1	0
Plzeňský	1	1
Vysočina	2	0

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 9. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	68
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	64
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,347
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67,426/0,118
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	257
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	228

Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,580
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,829/1,035
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání/dálková forma vzdělání	
Žáci celkem	25
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	24
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,120
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	7,6/0

- Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně
- Celkem 29 žáků se účastnilo opravné a dodatečné klasifikace za školní rok 2023/2024.
- Výsledek: 2 žáci podali žádost o opakování ročníku

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)
Maturitní zkoušky 2024

Třída	Obor	Konalo	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Celkem	Neprospělo
E4K	Mechanik elektronik	6	3	0	3	3

Září 2024

Třída	Obor	Konalo	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Celkem	Neprospělo
E4K	Mechanik elektronik	3	2	0	2	1

Závěrečné zkoušky 2024

Třída	Obor	Konalo	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Celkem	Nekonalo	Neprospělo
A3K	Autoelektrikář	9	8	1	9	0	0
	Karosář	4	2	2	4	0	0
	Strojní mechanik	6	5	0	5	0	1
A3M	Automechanik	22	15	1	16	1	5
P1K	Profesní k. elektrikář	9	6	3	9	0	0
D1E	Elektrikář	25	15	8	23	0	2
E3L	Elektrikář	19	15	1	16	0	3
	MEZ	9	1	0	1	1	7
Celkem		92	69	15	84		6

Září 2024 – opravné a náhradní termíny

Třída	Obor	Konalo	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Celkem	Neprospělo
A3M	Automechanik	4	4	0	4	0
A3K	Autoelektrikář	1	1	0	1	0
	Strojní mechanik	1	0	0	0	1
E3L	Elektrikář	3	1	0	1	2
	MEZ	8	7	0	7	1
Celkem		9	2	0	2	7

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ – studijní obory	67	0	1
SŠ – tříleté učební obory	248	7	2

Druh	Počet	Důvod
Vyloučení ze školy	1	za neomluvené hodiny
Podmíněné vyloučení	6	za hrubé nebo opakované porušení školního řádu
Důtka ŘŠ	16	za nevhodné chování, neomluvená absence
Pochvaly ŘŠ	21	Za velmi dobré studijní výsledky a reprezentaci školy

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Celostátní kolo Autoopravář Junior 2024 – účastnil se jeden žák a byl na 3. místě
- Celostátní kolo Automechanik Junior 2024 – účastnil se jeden žák neobsadil první 3 místa (ostatní pořadí se nevyhlašovalo)
- Celostátní finálové kolo Robotika pro střední školy – účastnili se tři žáci ze třídy E4K, kteří se umístili na 1. místě ze 147 týmů
- Reprezentace v Lasergame – 2. místo v prvním kole, postup do dalšího kola. Z důvodu nemoci soutěžících se druhého kola neúčastnili
- 20.9. 2023 – Středoškolský Corny pohár v atletice (Vlašim) – 2. místo
- 04.10.2023 - Okresní kolo ve volejbale (Hala Bios Benešov) – 3. místo
- 10.10.2023- Okresní kolo v basketbalu – Gymnázium Benešov – 3. místo
- 07.11.2023 - Futsalová liga 1.kolo (Neveklov) – 2. místo
- 06.12.2023 - Futsalová liga 2.kolo Neveklov) – 3. místo
- 06.03.2023 - Oblastní kolo v kopané (Benešov) – 1. místo
- 26.03.2023 - Okresní finále v kopané (Vlašim) – 2. místo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ – studijní obory	7	2	1	0	4

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
71	4	5

V průběhu školního roku 2023/2024 přerušil studium jeden žák a dále zanechalo studium na vlastní žádost 8 žáků, ukončilo dle § 68 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. za neomluvenou absenci 6 žáků.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových voz.	2	1
26-41L/52 Provozní elektrotechnika	1	0
26-51-H/01 Elektrikář	1	0

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025

Všeobecná ustanovení:

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Kritéria přijetí ke studiu v oboru vzdělání s maturitní zkouškou:

Mechanik elektrotechnik Mechanik elektronik 26 - 41 – L/01

Mechanik elektrotechnik:

Do tohoto oboru budou přijímáni pouze uchazeči, kteří absolvovali povinnou školní docházku. Toto doloží předložením příslušných vysvědčení při nástupu na SŠ v září 2024.

Pro potřeby přijímacího řízení uchazeči přiloží k přihlášce lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání a hodnocení ze všech povinných předmětů a chování za 1. a 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy.

Rozhodující kritéria přijetí:

Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

1. Průměrný prospěch ze základní školy:

průměr ze všech povinných předmětů z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

- studijní průměr do 1,5 50bodů
- studijní průměr do 1,7 40bodů
- studijní průměr do 2,0 30bodů
- studijní průměr do 2,2 20bodů
- studijní průměr od 2,2 0bodů

2. Výsledné známky ze sledovaných předmětů:

český jazyk

cizí jazyk

matematika

fyzika

stupeň prospěchu: - výborný 5bodů

-chvalitebný 4body

-dobrý 2body

-dostatečný 0bodů

3. Výsledky jednotné přijímací zkoušky

Celkem 50 otázek = 50bodů

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků uvedených kritérií.

Doplňková kritéria:

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol.

posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z matematiky a fyziky za 1. pol. posledního ročníku.

Kritéria nesplňuje žák nebo uchazeč, který byl ve sledovaném období hodnocen z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk a Matematika stupněm dostatečný nebo nedostatečný.

Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání se závěrečnou zkouškou (denní studium):

Autoelektrikář Autoelektrikář 26 – 57 – H/01

Strojní mechanik Zámečnick 23 – 51 – H/01

Mechanik opravář

motorových vozidel Automechanik 23 -68 – H/01

Elektrikář Elektrikář 26 – 51 – H/01

Karosář Karosář 23 – 55 – H/02

Elektromechanik pro zařízení

a přístroje Mechanik elektronických zařízení 26 - 52 – H/01

Do těchto oborů budou přijímáni pouze uchazeči, kteří absolvovali povinnou školní docházku. Toto doloží předložením příslušných vysvědčení při nástupu na SŠ v září 2024.

Pro potřeby přijímacího řízení uchazeči přiloží k přihlášce lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání a hodnocení ze všech povinných předmětů a chování za 1. a 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy.

(Obdobně toto platí i pro žáky, kteří ukončují základní vzdělávání v nižším ročníku).

V oborech vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou – denní studium se přijímací zkoušky nekonají!

Rozhodující kritéria přijetí:

Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

1. Průměrný prospěch ze základní školy:

průměr ze všech povinných předmětů z 1. a 2. pol. předposledního ročníku a posledního ročníku

2. Výsledné známky ze sledovaných předmětů:

český jazyk

matematika

fyzika

stupeň prospěchu: - výborný 5bodů

-chvalitebný 4body

-dobrý 2body

-dostatečný 0bodů

Na základě těchto dat bude stanoveno pořadí

Doplňková kritéria: V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z matematiky a fyziky za 1. pol. posledního ročníku.

Pořadí uchazečů o studium se určí na základě uvedených kritérií přijímacího řízení

Kritéria přijetí ke studiu v oboru vzdělání se závěrečnou zkouškou (dálkové studium):

Elektrikář Elektrikář 26 – 51 – H/01

Do tohoto oboru vzdělání budou přijímáni pouze uchazeči s předchozím vzděláním ukončeným minimálně maturitní zkouškou. Do oboru se koná školní přijímací zkouška!

Všichni uchazeči o studium musí mít potvrzenou přihlášku ke studiu od lékaře – potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu.

Všichni uchazeči musí k přihlášce doložit úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení (+ výučního listu, diplomu VOŠ, vysokoškolského diplomu) a kopie výročních vysvědčení ze střední školy (nemusí být ověřené). Pokud doloží maturitní vysvědčení nástavbového studia, uchazeč připojí i kopii výučního listu a opět všechna ročníková vysvědčení.

Přijímací řízení na dálkové studium - kritéria přijetí

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření alespoň jedné třídy. Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti uchazeči, kteří jsou absolventy studijních oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou.

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků podle těchto kritérií:

1. znalosti uchazečů vyjádřené na vysvědčení z předchozího vzdělání (maturitní vysvědčení):

- studijní průměr do 1,5 50 bodů
- studijní průměr do 2,0 40 bodů
- studijní průměr do 2,2 30 bodů
- studijní průměr do 2,5 20 bodů
- studijní průměr do 3,0 10 bodů
- studijní průměr od 3,0 0 bodů

2. předchozí vzdělání v oborech:

16 Ekologie a ochrana životního prostředí	10 bodů
28 Technická chemie a chemie silikátů L/0	
29 Potravinářství a potravinářská chemie M	
31 Textilní výroba a oděvnictví EHML/0	
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů EHM	
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů EHML/0	
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	
41, 45 Zemědělství a lesnictví HML/0	
43 Veterinářství a veterinární prevence	
53 Zdravotnictví HM	
63, 64 Ekonomika a administrativa M	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus EHML/0	



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

66 Obchod EHML/0	
68 Právo, právní a veřejnoprávní činnost M	
69 Osobní a provozní služby EHML/0	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika M	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	
82 Umění a užité umění	
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	20 bodů
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie EHM	
37 Doprava a spoje	
78 Obecně odborná příprava (lyceum)	
18 Informatické obory	30 bodů
79 Obecné vzdělávání (Gymnaziální)	
39 Speciální a interdisciplinární obory	40 bodů
01 Mechanik , obráb. stroje	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	50 bodů
24 Strojírenství ML/0	
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	

3. výuční list v technických oborech (23,24,26) 30 bodů
4. diplom absolventa VOŠ 10 bodů
5. vysokoškolský diplom – pouze bakalářské studium 20 bodů
6. vysokoškolský diplom – magisterské studium 30 bodů
7. pokud byl uchazeč přijatý ke studiu již dříve a ke studiu nenastoupil nebo studium nedokončil z důvodu neúčasti ve vyučování - 100 bodů
8. hodnocení školní přijímací zkoušky maximálně 100 bodů

Doplňková kritéria:

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 2. pol. posledního ročníku ze střední školy, je-li opět shodný, rozhoduje průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
2641L/01 mechanik elektrotechnik	57	18	19	6	1	1	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2652H/01 elektromechanik pro ZaP	31	10	11	2	0	0	0,5
052651H/01 elektrikář	68	23	0	0	0	0	1
2368H/01 mechanik opravář MV	95	32	0	0	0	0	1
2657H/01 autoelektrikář	52	12	0	0	0	0	0,5

2355H/02 karosář	24	8	9	4	0	0	0,5
2351H/01 strojní mechanik	19	9	10	3	0	0	0,5
Celkem	346	112	49	15	1	1	5

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem (barvou)

Počet žáků v rámci přijímacího řízení přijatých k 1. 9. 2022 - 1. 9. 2024 z jiných krajů

Kraj	Počet žáků/z toho DFV		
	01.09.2024	01. 09. 2023	01. 09. 2022
Hlavní město Praha	11/7	6/3	8/8
Liberecký	1/0	2/0	1/0
Moravskoslezský	1/1		
Jihočeský	1/0	1/1	2/0
Plzeňský	1/0		
Zlínský	1/0		

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
26-51-H/01 Elektrikář	42	32	0	0	0	0	1	DK
Celkem	42	32	0	0	0	0	1	x

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

2 FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	327	19	8	23	17,21

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	2			

- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Jazyk	Region	Město	Název školy	Adresa
Německo		Norimberk	Reifen Lorenz	Nürnbergger Strasse 110, DE-91207

- Junior Talents – Stáž šesti žáků v německých automobilkách

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve školním roce 2023/2024 byla ve spolupráci s vedením školy modernizována především hardwarová výbava školy novou ICT technikou a odpovídajícím nábytkem. Všechny odborné počítačové učebny a třídy byly vybaveny výpočetní a projekční technikou s pevným připojením k internetu. Byly pořízeny nové notebooky pro žáky a učitele, které byly následně zapojeny do školní sítě.

Škola využívá Wi-Fi připojení k internetu prostřednictvím technologie od společnosti WIFCOM, která pokrývá obě budovy a umožňuje žákům i učitelům připojení jejich notebooků. Rychlost připojení dosahuje 60 Mb/s. Bezpečnost LAN stanic je zajištěna antivirovým programem Microsoft Defender.

Pro zvýšení počítačové bezpečnosti ve škole byl modernizován systém zabezpečení uložených dat v evidenci žáků pomocí šifrovaného protokolu na doméně bakalari.cz. Učitelé přistupují k těmto datům přes cloudové úložiště s podporou firmy Bakaláři.

Škola nadále využívá licenční program OVS-ES, který umožňuje licencování různých verzí MS Office. Na školních počítačích je používána placená verze Office 2019. Pro výuku žáků je k dispozici také cloudové řešení Office 365, jež kromě kancelářských aplikací nabízí nástroje pro plánování, analýzu a efektivní komunikaci. Tyto nástroje usnadňují spolupráci, sdílení obsahu a přístup k dokumentům jak z domova, tak i ze školy. Výuka odborných a dalších předmětů ve škole probíhá s využitím specializovaných počítačových programů, jako jsou PCSchematic, Pohoda a SolidWorks. K doplnění výuky jsou využívány dvě 3D tiskárny.

Škola podporuje využívání moderních technologií. Díky prostředkům MŠMT na digitalizaci škol byly pořízeny nové robotické edukační pomůcky pro další rozvoj digitálních kompetencí žáků a učitelů. Výuka základu programování probíhá pomocí programů MakeCode, Scratch a Open Roberta Lab. Pro doplnění výuky jsou používáni malí roboti Ozobot Bit 2.0 a mikropočítače BBC Micro:bit v1.5 a v2.0 s příslušenstvím. Při výuce programování v jazyce Python se využívá výukové prostředí IDLE. Tvorba webových stránek se realizuje prostřednictvím programu VS Code.

Vývoj školy je výrazně ovlivněn informačními a komunikačními technologiemi. Proto je důležité pokračovat v modernizaci hardwaru a softwaru školy, zvyšovat propustnost školní sítě a zrychlovat připojení k internetu. Současná rychlost připojení je vzhledem k počtu připojených počítačů v celé škole stále nedostatečná, ale neustále pracujeme na jejím zlepšování.

Je také nezbytné aktivně zapojit pedagogy do integrace technologií ve výuce a podporovat využívání online komunikačních nástrojů v prostředí Office 365. V tomto prostředí mají učitelé a žáci vytvořené účty, což jim umožňuje plně využívat výhod online komunikace a sdílení dokumentů. Tímto způsobem můžeme zvýšit kvalitu výuky.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní metodik prevence

Mgr. Milena Beranová

Metodik prevence působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb spolu s výchovným poradcem, případně školním psychologem/školním speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy. Školní metodik vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. (Věstník MŠMT, 2005) Standardní činnosti metodika prevence jsou vymezeny v příloze č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Výchovný poradce

PhDr. Jitka Kartusová

Konzultace s rodiči

Konzultace se žáky

Poradenství v oblasti kázeňských problémů

Poradenství v oblasti poruch učení

Poradenství a konzultace v oblasti volby povolání a možností dalšího studia

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	3	-
Sluchové postižení	0	-
Zrakové postižení	0	-
Vady řeči	1	-
Tělesné postižení	0	-
Souběžné postižení více vadami	0	-
Vývojové poruchy učení a chování	44	-
Autismus	0	-
Celkem	48	-

- Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo na naší škole 5 žáků (se zdravotním postižením či s poruchami učení)

Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – doučování v rámci Šablon – Moderní škola III

- Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy – jeden ukrajinský žák doučován v českém jazyce

IV.2 Metodik prevence

Vyhodnocení práce školního metodika prevence **školní rok 2023/2024**

Září

- ✓ zpracován harmonogram prevence rizikového chování na školní rok 2023/2024



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

- ✓ aktualizace nástěnky na chodbě v hlavní budově
- ✓ vyhledávání nabídek na další vzdělávání z oblasti prevence
- ✓ aktualizace Krizového plánu
- ✓ vyplnění on-line Hodnotícího dotazníku prevence rizikového chování na škole za rok 2022/2023 pro KÚ Středočeského kraje

Říjen

- ✓ účast na setkání školních metodiků prevence (Říčany - Terapeutické centrum Modré dveře, z. ú., 18.10.2023)
- ✓ aktualizace telefonních čísel na protidrogová centra a odborná pracoviště, linky krizové pomoci
- ✓ aktualizace seznamu organizací zabývajících se prevencí na oblastní a krajské úrovni
- ✓ kontaktování CAS Magdaléna Benešov za účelem sjednání exkurzí žáků prvních ročníků
- ✓ zprostředkování preventivní besedy na téma Trestně-právní odpovědnost mládeže pro žáky ubytované na DM ISŠT (nprap. Jaroslav Bican, 31.10.2023)
- ✓ pohovor se žákem 2. ročníku – prevence záškoláctví (pokus o podvod s omluvenkou, opakované pozdní příchody)
- ✓ šetření při podezření na výskyt šikany mezi žáky 1. ročníku

Listopad

- ✓ aktualizace Krizového plánu DM
- ✓ šetření při podezření na výskyt šikany a nevhodného chování mezi žáky 1. ročníku
- ✓ výchovná komise - podezření na skryté záškoláctví u žáka 1. ročníku
- ✓ prostudování nového metodického doporučení MŠMT k Sebevražednému chování a jeho příloh
- ✓ pohovor s dvěma žáky 1. ročníku o nevhodném chování při výuce, nerespektování pokynů pedagoga a ohrožování bezpečnosti ve třídě
- ✓ dojednány termíny preventivních přednášek Desinformace vs. Tvůj vlastní názor a Vliv pornografie na dospívající pro žáky maturitního studia
- ✓ vyplnění dotazníku k Evaluaci preventivních programů – systému SEPA (pro OSPRCH)
- ✓ aktualizace kontaktů na odborná pracoviště zabývajících se prevencí RCH na okrese Benešov, adresáře organizací zabývajících se primární prevencí ve Středočeském kraji, na specializované linky krizové pomoci

Prosinec

- ✓ tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2023/2024



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

- ✓ zprostředkování preventivních besed na téma Vliv pornografie na dospívající (Jan Podlaha, ITIA, 15.12.2023, E2K), Dezinformace vs. Tvůj vlastní názor (Jan Podlaha, ITIA, 15.12.2023, E2K, E3K a E4K)

Leden

- ✓ tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2023/2024
- ✓ zprostředkování preventivních besed na téma Vliv pornografie na dospívající (Jan Podlaha, ITIA, 5.1.2024, E1K a E4K), Dezinformace vs. Tvůj vlastní názor (Jan Podlaha, ITIA, 5.1.2024, E1K)

Únor

- ✓ tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2023/2024
- ✓ aktualizace Školního programu proti šikanování
- ✓ vstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky 1. ročníků – sběr dat
- ✓ prostudování nového metodického doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování

Březen

- ✓ tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2023/2024
- ✓ vstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky 1. ročníků – sběr dat
- ✓ domlouvání realizace workshopu „Partnerské násilí ve vztazích dospívajících“ od společnosti proFem, o.p.s.
- ✓ aktualizace nástěnky na chodbě v hlavní budově

Duben

- ✓ tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2023/2024
- ✓ prostudování nového metodického doporučení MŠMT k Týranému, zneužívanému a zanedbávanému dítěti ve škole a jeho příloh
- ✓ vstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky 1. ročníků – sběr dat
- ✓ výchovná komise – napadení žáka 1. ročníku spolužákem

Květen

- ✓ prostudování nového metodického doporučení MŠMT k Týranému, zneužívanému a zanedbávanému dítěti ve škole a jeho příloh



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

- ✓ vstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky 1. ročníků – sběr dat
- ✓ výstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky končících ročníků – sběr dat
- ✓ výchovná komise – ublížení na zdraví žáka 1. ročníku spolužákem
- ✓ výchovná komise – napadení žákyně 1. ročníku spolužačkou

Červen

- ✓ vyplnění dotazníku „Analýza rizik kriminality souvisejících s návykovými látkami a behaviorálními závislostmi ve Středočeském kraji v roce 2024“ pro KÚSK
- ✓ prostudování nového metodického doporučení MŠMT k Týranému, zneužívanému a zanedbávanému dítěti ve škole a jeho příloh
- ✓ promítání filmů s tematikou prevence rizikového chování
- ✓ výstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky končících ročníků – sběr dat

Červenec

- ✓ vstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky 1. ročníků – vyhodnocení

Srpen

- ✓ výstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky končících ročníků – vyhodnocení

Nebylo splněno:

- ✗ exkurze v CAS Magdaléna Benešov – nezájem o spolupráci ze strany CAS
- ✗ workshop „Partnerské násilí ve vztazích dospívajících“ od společnosti proFem, o.p.s. pro žáky 2. ročníků – organizační problémy na straně realizátora
- ✗ účast na setkání školních metodiků prevence ZŠ a SŠ (Gymnázium Benešov, 6.3.2024) – nevhodný termín; zúčastnila se ředitelka školy

Průběžně proběhlo a probíhá:

- motivace k účelnému využití dnů prázdnin
- individuální poradenská činnost, prevence závislosti na návykových látkách
- seznámení s účelem a umístěním schránky důvěry, její propagace
- doplňování brožurového fondu, distribuce materiálů k prevenci rizikového chování
- vyhledávání aktuálních nabídek na další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování
- monitoring užívání nikotinových a tabákových sáčků při praktickém i teoretickém vyučování



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

IV.3 Výchovné poradenství

Hodnocení činnosti výchovného poradce

/1. a 2. pololetí školního roku 2023-2024/

1/ Na začátku 1. pololetí školního roku 2023-2024 byly vypracovány dle doporučení PPP Individuální vzdělávací plány/ podle IVP vzděláváno v tomto školním roce 5 žáků, z toho 2 žáci s JMJ – oba ve 4letém studijním oboru/. Zvýšená pozornost věnována žákům s jiným mateřským jazykem-odesílání průběžně do PPP z důvodu nutnosti úpravy podmínek vzdělávání.

2/ Splněna spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou.

3/ Vedena dokumentace výchovného poradce, kartotéka žáků s SPU, průběžné záznamy do systému „Bakalář“.

4/ Na začátku školního roku byli všichni vyučující /včetně učitelů odborného výcviku/seznámeni s metodami práce u žáků s SPU vedenými ve školní matrice.

5/ Od září 2023 byli žáci posíláni na přešetření diagnostiky SPU do PPP/žáci prvních ročníků, kteří měli neplatné doporučení ze ZŠ nebo stávající žáci, u kterých bylo přešetření nutné, a dále žáci závěrečných ročníků, u kterých byl předpoklad přiznání uzpůsobení podmínek k závěrečným nebo maturitním zkouškám/.

6/ Prospěch žáků s SPU a žáků vzdělávaných na základě vypracovaných IVP byl pravidelně vyhodnocován na čtvrtletních klasifikačních poradách a písemně zhodnocen i na konci každého pololetí.

7/ Konkrétní zhodnocení prospěchu žáků vzdělávaných v daných předmětech podle IVP a zhodnocení funkčnosti nastavení IVP je zařazeno v kartotéce těchto žáků.

8/ Výchovná poradkyně se během celého školního roku účastnila jednání s rodiči vedeného ŘŠ/viz zápisy uložené v dokumentaci ŘŠ/.

9/Výchovná poradkyně se zúčastnila schůzky s rodiči žáků budoucích 1.ročníků, která se konala dne 25.6.2024 a podala informace týkající se platnosti Doporučení PPP, přešetření žáků atd.

IV.4 Primární prevence

- Koordinátor primární prevence řešil tyto jevy:
 - a) kyberšikana
 - b) záškoláctví
 - c) prevenci používání tabákových výrobků

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepoč- tený	nepedagogický ch fyzický/přepoč- tený	pedagogických fyzický/přepoč- tený	pedagogických interních/exter- ních	pedagogick- ých – s odbornou kvalifikací ¹	
50/44,8	12/12	38/32,8	0/0	31	8,804

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrn- ý věk
Celkem	0	2	8	12	14	6	55,88
z toho žen	0	1	2	4	3	0	50

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	2	0	21	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	11	10	9

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Mechanik elektronik	75	58,5
Elektrikář	160	142,5
Mechanik elektr. zařízení	50	32,5
Autoelektrikář	50	20
Mechanik opravář mot. vozidel	132,5	100
Karosář	50	32,5
Strojní mechanik	50	50
Celkem	567,5 (tj. 100%)	481 (tj. 85%)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Anglický jazyk	42	42
Automatizace	4	4
Automobily	5	5
Biologie a ekologie	5	5
Český jazyk	16	16
Číslicová technika	6	6
Dějepis	2	2
Diagnostika a opravárenství	1	1
Ekonomika	11	11
Elektrická měření	0,5	0,5
Elektrické stroje a přístroje	6,5	6,5
Elektronické měření	3	3
Elektronika	11,5	11,5
Elektropříslušenství	5	5
Elektrotechnická měření	5,5	5,5
Elektrotechnická zařízení	3,5	3,5
Elektrotechnika a elektronika	2	2
Fyzika	15	15
Chemie	5	5
IKT	22	22
Karosérie	3	3
Materiály	3	3
Montáže, údržba, opravy a pr.	1	1
Matematika	31	24
Opravárenství a diagnostika	1	1
Optoelektronika	2	2
Pracovní stroje a jejich součásti	1	1
Řízení motorových vozidel	3	3
Strojnictví	9	9
Společenské vědy	14	14
Technická dokumentace	7	7
Technologie	5	5
Tělesná výchova	20	20
Umění, literatura a kultura	5	5
Umění a literatura	7	7
Vozidla	1	1
Základy elektrotechniky	11,5	11,5
Celkem	296 (tj. 100%)	289 (tj. 98%)

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2023/2024

- Nastoupili 3 pedagogičtí pracovníci na školu
- Odešli 2 pedagogičtí pracovníci ze školy

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Přehled za školní rok 2023 - 2024

V souladu s § 24 odst. 4 písm. b) a odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, vyhlášky č. 317/2005, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, s § 5 vyhlášky č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí vyhlášky a vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku stanovují tento plán dalšího vzdělávání učitelů teoretického vyučování v ISŠT Benešov (jako součást plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ISŠT Benešov) takto:

A) Hlavní cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen vzdělávání):

- a) zvládnutí aplikace ŠVP do výuky
- b) prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických, psychologických a sociálních aspektech pedagogické práce
- c) zavádění informačních technologií do výuky
- d) orientace pedagogů v grantové problematice
- e) rozvíjení znalostí v oblasti BOZP, PO a školské legislativy

B) Způsoby, kterými bylo vzdělávání realizováno:

- a) hromadné nebo skupinové školení na pracovišti školy pomocí interních pracovníků nebo externího lektora,
- b) akreditované kurzy vzdělávacích institucí,
- c) samostudium (studijní volno).

Ředitelka školy určuje pedagogickým pracovníkům čerpání volna k dalšímu vzdělávání formou samostudia zpravidla na dobu

- a) podzimních, vánočních, pololetních, jarních nebo velikonočních prázdnin,
- b) přerušení nebo omezení provozu školy, nebo
- c) kdy se ve škole z mimořádných důvodů neuskutečňuje výchova a vzdělávání.

C) Organizace dalšího vzdělávání:

S ohledem na rozpočtové možnosti školy výběr a způsob jednotlivých aktivit podléhal následujícím kritériím v uvedeném pořadí:

- 1) soulad s hlavním cílem vzdělávání
- 2) finanční náročnost akce
- 3) provozní možnosti školy

Metodický pokyn k zajištění dalšího vzdělávání zaměstnanců stanovil postup, kterým se upravuje realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

D) Specifikace vzdělávacích aktivit pro školní rok 2023/2024:

- školení v programu „Bakalář“ – třídní učitelé, učitelé
- školení zaměřené na hodnocení a klasifikaci
- studium zaměřené na dokončení požadovaného vzdělání
- studium pedagogické způsobilosti

Další vzdělávací aktivity vyplynuly z iniciativy předmětových komisí.

Na vzdělávací akci byli zaměstnanci

- A) vysílání z iniciativy zaměstnavatele
- B) vysílání zaměstnavatelem z vlastní iniciativy
- C) uvolnění z vlastní iniciativy

Termín DVPP	Téma DVPP	Místo konání	Poznámka
4. 9. 2023	Bakaláři – El. třídní kniha, tematické harmonogramy	webinář	1 pedagog
6.10 - 7.10.2023	Robotický LEGO seminář pro středoškolské učitele	FEL ČVUT	1 pedagog
10. 10. 2023	3D tisk a 3D modelování	Praha - Modřany	1 pedagog
22. 11. 2023	Robotika s BBC micro:bit	webinář	1 pedagog
6.12.2024	Programování v jazyce Python pro pokročilé	webinář	1 pedagog
7. 12. 2023	Setkání učitelů SolidWorks	Praha	1 pedagog
31. 1. 2024	Robotika s BBC micro:bit2	webinář	1 pedagog
12. 2. 2024	AI pro učitele	webinář	1 pedagog
18. 4. 2024	„Interaktivní prezentace s ClassPointem.	webinář	1 pedagog
6. 5. 2024	Školení civilní obrany	ISŠT Benešov	Všichni zaměstnanci školy
23. 5. 2024	Synergie automatizace a robotiky	webinář	1 pedagog
Říjen - leden	Umělá inteligence ve výuce	webinář	1 pedagog
Říjen - leden	Svářecí instruktor	Brno	1 pedagog
Září – leden	Studium pedagogiky	Visk	1 pedagog
Prosinec - červen	Uvádějící učitel	NPI - Praha	1 pedagog
Prosinec - červen	Školení IWT	SVV Praha	1 pedagog

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků a ředitelky školy

Vzdělávací akce, zaměření	Název	Počty účastníků	Datum
Prezenční, ekonomické	Veřejné zakázky	2	4. 9. 2023
Prezenční, ekonomické	Veřejné zakázky	2	4. 9. 2023
Webinář, ekonomické	PH – max – financování školy	1	27. 9. 2023

Webinář, majetek	Správná inventarizace majetku	1	14. 11. 2023
Prezenční, ekonomické	Registr smluv	1	28. 11. 2023
Prezenční, provozní	Spisová služba	1	6. 12. 2023
Webinář, ekonomické	Účetní uzávěrka	1	12. 12. 2023
Webinář, ekonomické	Daňová e – konference	1	13. 12. 2023
Prezenční, provozní	Digitalizace přijímacího řízení	2	13. 12. 2023
Webinář, ekonomické	Závěrka pro ÚSC a příspěvkové organizace	1	15. 12. 2023
Webinář, ekonomické	Daňová e – konference	1	17. 1. 2024
Webinář, ekonomické	Novela zákoníku práce	1	23. 1. 2024
Webinář, ekonomické	Novela zákona o soc. pojištění	1	24. 1. 2024
Webinář, ekonomické	Důchodové pojištění, ELDP	1	21. 2. 2024
Webinář, majetek	Základy práce s modulem majetek	1	21. 3. 2024
Prezenční, ekonomické	Zadávání VZ	1	25. 3. 2024
Metodické dny Croseus	KÚSK	Online Ředitelka školy + vedoucí účetní	průběžně

DVPP a školení nepedagogických pracovníků bylo hrazeno z projektu Škola pro život ve výši 225 248 Kč a z rozpočtu školy ve výši 35 980 Kč. Celkem 261 228 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Hlavní část výuky na ISŠT probíhá ve dvou školních budovách v areálu Černoleská 1997, který je v majetku Středočeského kraje. Krajským majetkem je i budova v Černoleské 1930 (areál BAEST), kde probíhá praktická výuka strojírenských oborů a výuka svařování. V Černoleské 1600 (pronajato od VHS) jsou dílny automobilových oborů. Prostorové zabezpečení výuky je až na dvě výjimky na dobré úrovni. Nejproblematičtější jsou prostory v Černoleské 1930. Jedná se o upravený tovární objekt se značnými tepelnými ztrátami nevyhovující z hlediska hygieny (zejména nízké teploty v topném období a konstrukční materiály obsahující azbest). Dalším problémem je absence

tělocvičny ve školním areálu – škola je nucena využívat pronajaté prostory (především S-Centrum, okrajově sokolovnu). Řešení je obsahem investičních záměrů školy; na zpracování projektové dokumentace pro rekonstrukci objektu v Černoleské 1930 již byla podepsána smlouva.

V souvislosti s nárůstem počtu žáků nastupujících do 1. ročníků byly zrekonstruovány a nově vybaveny dvě dílny elektro.

Integrovaná střední škola technická Benešov modernizuje výuku

Ve školním roce 2023-24 byla vybudována v prostorech, které dříve výuce nesloužily, nová učebna pro obory elektro. Žáci se zde naučí provádět instalaci infrastruktury a inteligentní elektroinstalace, které jsou základem pro různorodé funkce chytrého domova.

Zařízení do učebny dodala firma Diametral. Učebna obsahuje 10 pracovišť pro žáky a jedno učitelské pracoviště, ze kterého lze ovládat jednotlivá žakovská pracoviště. Dále je v ní umístěno 5 ks programovatelných výukových panelů „inteligentní byt“ a 5 ks panelů „inteligentní dům“, na kterých se žáci učí programovat inteligentní dům a simulovat různé funkce. Veškeré technologie, které jsou součástí chytrého domu, navzájem komunikují a pracují v součinnosti. Žáci si tak vyzkouší např. programovat automatické stáhnutí žaluzií, je-li venku příliš teplo, k zajištění bezpečnosti domu při jeho opuštění programují odchodové tlačítko či zhasnutí všech světel, přepnutí systémů topení a chlazení do úsporného režimu, vypnutí venkovních zásuvek i zásuvek spotřebičů v kuchyni, zakódování domu apod.

Stejně vybavení bylo pořízeno i do elektrodílen, kde nahradilo staré dosud používané panely.

Obě učebny byly pořízeny z dotace Středočeského kraje na zavádění inovativních metod do výuky za 3. 659.000 Kč. Rozvody pro instalaci zhotovili vlastními silami žáci oboru elektrikář.



Tématem zkvalitňování materiálních podmínek výuky ve školním roce 2023/2024 se podrobně zabývá ekonomická část této zprávy.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Rekvalifikační studium v oborech KKOV

Název oboru	Počet účastníků	Počet absolventů
Elektrikář 26-51-H/01	27	25

- Profesní kvalifikace

Název oboru	Počet přihlášených	Počet účastníků	Počet absolventů
Elektrikář 26-51-H/01	10	9	9

VII.2 Další činnost školy

ROČNÍ HODNOCENÍ ÚKOLŮ HARMONOGRAMU PRÁCE
ÚSEKU VMV šk. rok 2023 - 2024

Hlavní úkoly –

- vedení ped. dokumentace a evidence přítomnosti žáků – probíhá na požadované úrovni, je průběžně doplňována a je součástí kontrolní činnosti.

- systém úklidu DM – ve spolupráci s radou žáků DM systém úklidu nadále pokračoval v rámci pravidelné týdenní činnosti, kontrolu a hodnocení prováděli vychovatelé DM. Drobné nedostatky byly odstraňovány neprodleně.

- péče o vzhled a estetické uspořádání DM – pravidelně jsou obnovovány nástěnky na DM a vyvěšovány nabídky a informace k využití volného času žáků. V rámci týdenní služby žáků jsou denně uklizeny společenské místnosti a kuchyňka.

- v oblasti přípravy na vyučování – dobře se osvědčil žáci s dobrým prospěchem, kteří pomáhají ve výuce žákům se slabším prospěchem. Nemalý podíl mají i osobní rozhovory, na kterých se neustále zdůrazňuje nutnost systematičnosti a pravidelnosti při přípravě do školy.

Někteří žáci využívají možnost individuálního doučování.

- v oblasti zájmové činnosti – byla zvolena forma dobrovolnosti a individuálních zájmů. Žáci využívají ve větší míře sportovní a zájmové činnosti organizované sportovními a jinými kluby v Benešově a okolí. (kopaná, posilovna, plavání, kondiční běh aj.) Hlavní úkol pro příští šk. rok – vhodnou motivací zvýšit počty žáků zapojených do sportovních aktivit.

- v oblasti prevence zneužívání návykových látek – předcházení problémů s návykovými látkami se řídí školním preventivním programem. Na našem DM je hlavní důraz kladen na prevenci. Tzn. soustavné a neustálé připomínání škodlivosti návykových látek na organismus mladého člověka formou besed a hlavně osobních rozhovorů. Další účinnou formou předcházení požívání návykových látek je pravidelná kontrola. Během školního roku byly prováděny pravidelné kontroly na přítomnost alkoholu v dechu. Kontroly, které byly pozitivní, jsou zaevidovány v denním hlášení a zprávy o přestupku byly předány všem kompetentním osobám i s výsledky výchovných opatření. Jako problém lze označit, že část ubytovaných žáků užívá tabákové výrobky i přes důrazná varování o škodlivosti na zdraví člověka. V tomto ohledu budou všichni pracovníci DM neustále působit na žáky formou osobních rozhovorů, besed a kontrolou dodržování zákazu kouření v areálu školy.

- v oblasti materiálního zabezpečení DM – byly namontovány na některých pokojích nové skříně a také na pokoji 301 - opravena toaleta.



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

- v oblasti BOZP – probíhaly besedy na kterých byli všichni žáci prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem domova mládeže a režimem DM z hlediska BOZP.

Průběh dne se řídil pravidelnou denní činností, která je součástí vnitřního řádu DM.

Dlouhodobé úkoly jsou plněny průběžně a jsou součástí kontrolní a hospitační činnosti.

Provoz na DM zajišťují vychovatelé p. Zdobinská, p. Zákostelná M. a p. Zákostelná A., která má snížený úvazek na 0,7 normální pracovní doby.

Výchovně vzdělávací program odpovídá reálným podmínkám DM a skladbě ubytovaných žáků a vyplývá z ročního harmonogramu práce a z měsíčních plánů výchovných skupin. Jednotlivé složky výchovy jsou průběžně plněny a koncepční záměry jsou stanoveny na základě analýzy současného stavu, studijního zaměření žáků, podmínek a prostředí, ve kterém se domov mládeže nachází. Školní vzdělávací program Domova mládeže Integrované střední školy technické v Benešově, Černoleská 1997, byl zpracován dle § 3 až 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a předpisy souvisejícími za společné účasti vedení školy, pedagogických pracovníků domova mládeže. Rodiče, popř. zákonní zástupci, před nástupem dětí na DM ISŠT dávají informovaný souhlas se zpracováním osobních údajů na ISŠT Benešov v domově mládeže (GDPR). Tento souhlas platí po dobu jejich studia a pobytu na DM.

V současné době zajišťují výchovu na DM 2,7 vychovatele.

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH A NEPLÁNOVANÝCH VÝCHOVNÝCH AKCÍ VMV

DAT.	NÁZEV AKCE	ORG.
04.09.2023	Seznámení s vnitřním řádem DM a BOZP, nabídka zájmové činnosti, volba žákovské samosprávy	VMV
11.09.2023	Beseda se žáky – řád DM, soužití a vztahy mezi spolubydlícími, používání botníků, udržování pořádku před vstupem na DM.	VMV
31.10.2023	Beseda s Policií – preventivní programy Policie ČR, šikana, závislost, návykové látky, sociální sítě....	VMV
03.04.2023	výměna inventáře pokojů 304 – 311 – nové skříně – vyřazený materiál byl přemístěn do suterénu školy na určené místo.	VMV
16.11.2023	SRPDŠ SOŠ a SZŠ – podány informace rodičům ubytovaných žáků	ISŠT
16.11.2023	Pedagogická rada a SRPDŠ ISŠT Informace rodičům a žákům	ISŠT
20.11.2023	Neformální setkání s ubytovanými žáky – téma nebezpečí užívání návykových látek a jejich vliv na zdraví a osobnost mladého člověka. Osobní rozhovory po skupinách.	VMV
05.12.2023	Mikuláš v Benešově	MKS BN
17.+18.1. 2024	Dny otevřených dveří SOŠ a SZŠ a ISŠT + příprava a vánoční výzdoba	ISŠT, SOŠ a SZŠ
02.02.2024	Den otevřených dveří ISŠT	ISŠT
07.02.2024	Den otevřených dveří SOŠ a SZŠ. Informace rodičům a budoucím žákům škol	SOŠ a SZŠ
05.03.2024	Beseda se žáky – slušné chování a vystupování ve škole, na veřejnosti a zásady soužití v kolektivu na DM, pořádek na jídelně, zásady slušného stolování	VMV



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

11.– 15.03.2024	Jarní prázdniny	MŠM T
25.04.2024	Os. rozhovory a beseda na téma „Mezilidské vztahy, život v kolektivu, zásady zdravého životního stylu a nebezpečí návykových látek.	VMV
28.05.2024	Diskuse formou malých skupin – vystupování na veřejnosti, slušné chování, význam a dodržování řádu DM a ISŠT. Verbální komunikace mezi žáky.	VMV
13.06.2024	Informační schůzka rodičů a žáků budoucích prvních ročníků	SOŠ a SZŠ
25.06.2024	Informační schůzka rodičů a žáků budoucích prvních ročníků	ISŠT
DENNĚ	Osobní rozhovory se žáky	VMV
2x v týdnu+ dle zájmu	Sportovní a zájmová činnost – stolní tenis, míčové hry, využití MSZ a jiných organizací, kino, městská knihovna,....	VMV a ostatní organizace BN

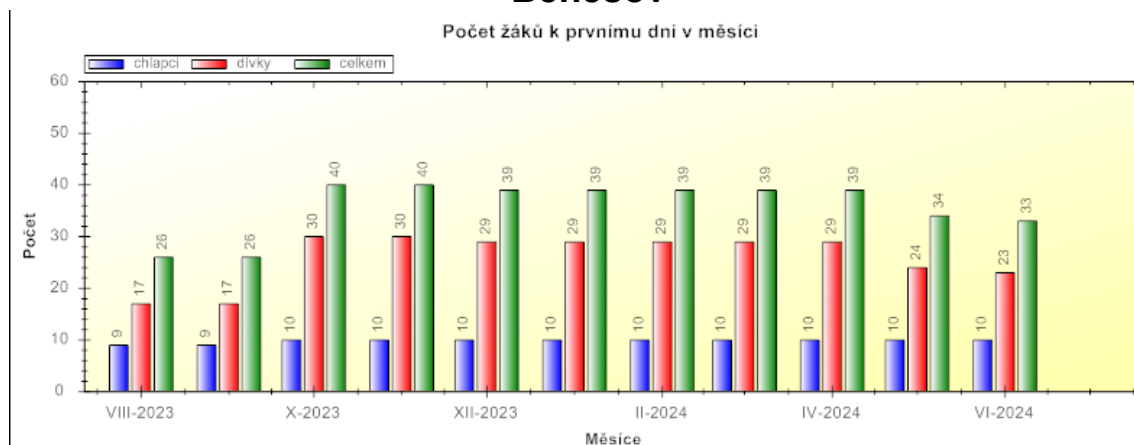
Předběžný výhled obsazení DM ISŠT pro šk. rok 2024/2025 podle škol a ročníků.

Ročník	ISŠT	chlapci	dívky	SOŠ a SZŠ	chlapci	dívky
1.	5	5	0	6	0	6
2.	0	0	0	11	0	11
3.	5	5	0	9	1	8
4.	2	2	0	9	1	8
CELKEM	12	12	0	35	2	33
PŘEDBĚŽNÝ POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ				47		

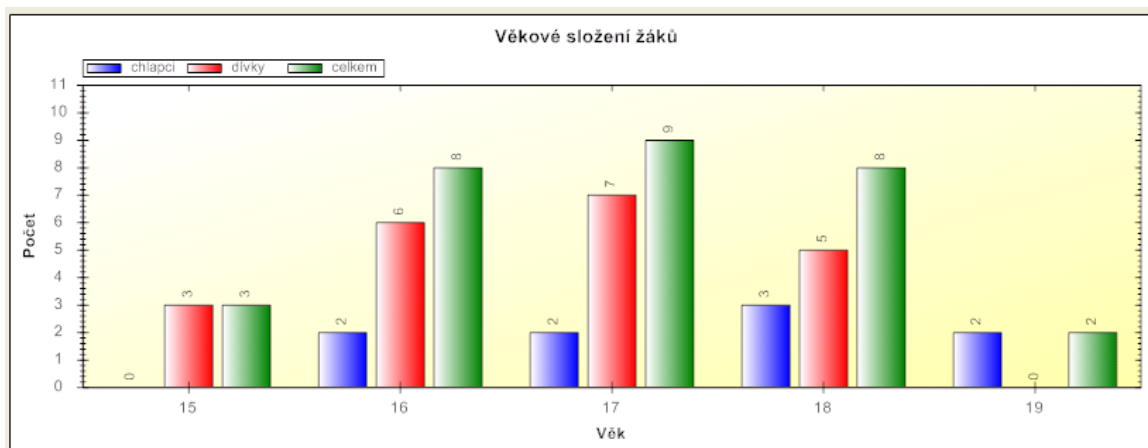
Kapacita DM : 3 patro = 43 lůžek I kategorie

- Přílohy : 1. Počet žáků k prvnímu dni v měsíci na DM ISŠT
2. Věkové složení žáků na DM ISŠT
3. Nástupy a odchody žáků DM ISŠT

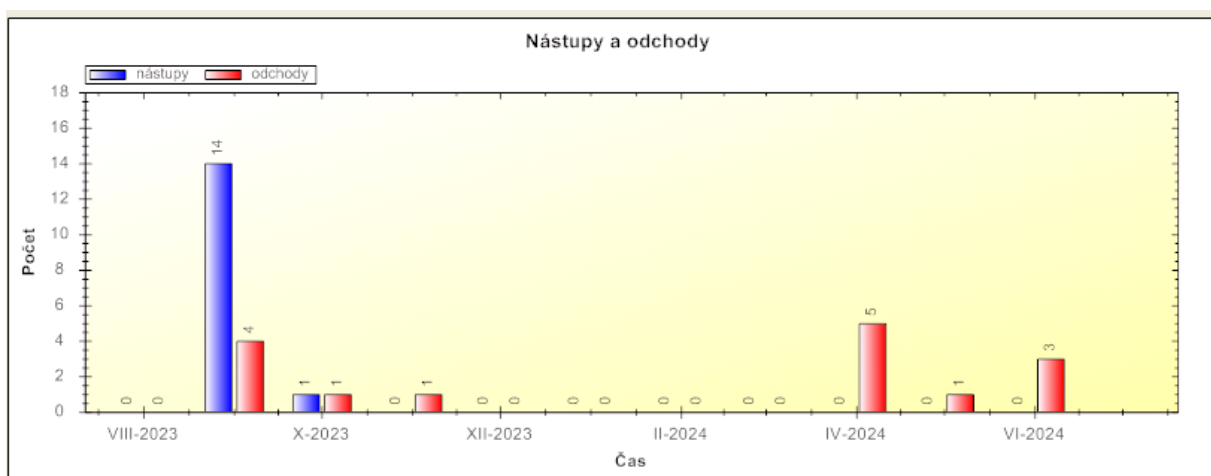
Příloha 1



Příloha 2



Příloha 3





Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

• Zpráva o činnosti SRPDŠ za školní rok 2023/2024

Zůstatek ze školního roku 2022/2023 celkem	73.937,12 Kč
Příspěvky od rodičů v roce 2023/2024	140.000,00 Kč
Půjčovna lodí Samba (vrácení platby za vybavení)	1.622,00 Kč
Výtěžek z absolventského plesu	3.040,33 Kč

Celkem příjmy	218.599,45 Kč
 <u>Výdaje ve školním roce 2023/2024</u>	
Příspěvek na odborné exkurze	115.162,70 Kč
Příspěvek na kulturní činnost	0,00 Kč
Příspěvek na sportovní činnost + odměny za reprezentaci	11.201,00 Kč
Rezerva	0,00 Kč
Příspěvek na šerpy, skleničky	14.349,00 Kč
Ostatní drobné výdaje a poplatky	6.778,00 Kč
Příspěvek na prezentaci + propagaci školy	25,422,00 Kč
Odměna pokladníkovi a předsedovi	0,00-Kč

Celkem výdaje	172.912,70 Kč

Zůstatek finančních prostředků na konci školního roku 2023/2024 činí celkem **45.686,75 Kč**, z toho v pokladně **4863,00 Kč** a na účtu u ČS **40.823,75 Kč**.

Zpráva o činnosti školské rady za školní rok 2023/2024

Ve školním roce pracovala ve složení:

- předseda - Mgr. Kateřina Řehořová – zástupce pedagogických pracovníků.
členové - Bc. František Ptáček – zástupce pedagogických pracovníků.
Ing. Daricha Moravčíková – zástupce zřizovatele
Bc. Václav Kubaljak – zástupce zřizovatele
Kateřina Bařhová – zástupce rodičů
Klára Škvorová – zástupce rodičů

V souladu s ustanovením § 167 odst. 2) zákona 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Rada Středočeského kraje Usnesením č. 086 - 31/2021/RK ze dne 12. srpna 2021 jmenovala Ing. Darichu Moravčíkovou a Bc. Václava Kubaljaka členy školské rady pro období 2021 až 2024. Dále byla školská rada doplněna volbou ve stejném období o Mgr. Kateřinu Řehořovou (dosavadní člen) a Bc. Františka Ptáčka (dosavadní člen) – jako zástupce pedagogických pracovníků a o pí. Kateřinu Bařhovou a pí. Kláru Škvorovou – jako zástupce rodičů.

Činnost ŠR se řídila předem vypracovaným plánem, který vycházel ze zákonné normy a z potřeb školy. Školská rada byla prostřednictvím ředitelky ISŠT seznámena s činností školy ve všech oblastech činností. Školská rada se podrobně seznámila s Výroční zprávou a bez připomínek ji schválila. V srpnu 2024 školská rada schválila změny ŠVP týkající se infromatického vzdělávání s platností od 1. září 2024. Školní řád v roce 2024 prošel pouze formálními úpravami. Řád domova mládeže byl přepracován a doplněn, školská rada se k němu vyjadřovala v srpnu 2024. Dále byla



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

seznámena s návrhem rozpočtu na rok 2024 s výhledem na další roky a výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2023. Oba dokumenty Školská rada vzala na vědomí.

VII.3 Presentace školy na veřejnosti

- Soutěž odborných dovedností pro žáky končících ročníků ZŠ
- Dny otevřených dveří
- Presentace v tisku a médiích

Název deníku
Benešovský deník EXTRA
MF Dnes Speciál
Zpravodaj Město Benešov

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy je dokument, který je výsledkem autoevaluačních činností. Napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Cílem autoevaluace školy je analyzovat výchovně vzdělávací procesy, stanovit prostředky, nástroje, cesty ke zlepšení kvality školy, dospět ke kvalitativně vyšší úrovni školou poskytovaných služeb a zjistit aktuální informace o stavu školy, tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy. To znamená, soustředit se na následující oblasti:

- úroveň kvality vzdělávání v jednotlivých sledovaných vzdělávacích oblastech
- úroveň zajištění podnětného, vstřícného a bezpečného prostředí ve škole

Oblasti vlastního hodnocení:

- materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, školní klima a vzájemné vztahy s rodiči, zřizovatelem, partnery z podniků a firem,... a místní komunitou, výsledky vzdělávání, řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem.

Podklady pro zpracování autoevaluační zprávy:

- Školní vzdělávací program - Školní matrika - Výroční zpráva o činnosti školy - Třídní knihy - Školní řád - Hospitační protokoly - Záznamy o kontrolách - Písemné testy žáků - Záznamy z porad - Personální a mzdová dokumentace - Dotazníková šetření.

Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy je zaměřena na:

- Cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu, a jejich reálnost a stupeň důležitosti
- Posouzení, jakým způsobem škola plní cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcovém vzdělávacím programu a odpovídajících právních předpisech
- Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření.
- Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení



Kritéria vlastního hodnocení:

a) pro hodnocení úrovně vzdělávacího procesu:

- přidaná hodnota v předmětech M, ČJ a AJ
- kvalita vyučovacího procesu v předmětech naukového charakteru (náznornost, strukturovanost, důraz na dovednostní prvky)
- míra činnostního zapojení žáků v předmětech výchovného charakteru
- úspěšnost žáků při maturitních a závěrečných zkouškách
- účast a výsledky žáků v soutěžích
- míra, příčiny a řešení selhávání žáků ve vzdělávacích oblastech

b) pro hodnocení úrovně klima školy:

- stupeň dodržování pravidel jednání a chování ve škole
- efektivita řešení výchovných problémů
- vyhodnocování četnosti závažných přestupků a následných výchovných opatření

Formy vlastního hodnocení

- Výroční zpráva školy za školní rok
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za jednotlivá čtvrtletí školního roku – předmětové komise
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů v průběhu školního roku – průběžně provádí zástupce ředitele
- Vyhodnocení úrovně péče o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - provádí výchovný poradce (červen)
- Vyhodnocení klimatu školy - provádí ředitel školy (duben 1x za dva roky)
- Vyhodnocení úrovně plnění výstupů v ŠVP v jednotlivých předmětech - provádí jednotlivé předmětové komise (červen)
- Zprávy třídních učitelů o úrovni vzdělávacích a výchovných cílů na čtvrtletních pedagogických radách

Nástroje vlastního hodnocení

- Dotazníková šetření pro žáky, rodiče a učitele
- Průběžné hodnocení naplňování výstupů témat, tematických celků, předmětů a oblastí ze strany jednotlivých vyučujících.
- Hospitační činnost, soustavné pozorování a průběžné hodnocení vedením školy
- Testování žáků s využitím didaktických testů CERMAT v oblasti matematiky, českého a anglického jazyka.
- Rozbory řešení výchovných a vzdělávacích problémů.
- Účast žáků v soutěžích, zájem žáků o odborný výcvik ve firmách (hodnocení od firem)

Časové rozvržení autoevaluačních činností:

- hospitační činnost - v průběhu celého školního roku
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelkou školy za minulý školní rok (začátek školního roku)
- projednání struktury vlastního hodnocení školy s pedagogickou radou
- projednání vlastního hodnocení školy v pedagogické radě za minulý školní rok (do konce října)
- dovednostní testy žáků (podzim)



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

- srovnávací prověrky (průběžně celý školní rok)
- dotazníky na klima školy (1x za 2 roky)
- Průběžně: rozhovory s učiteli a žáky, rozhovory se spolupracujícími firmami, návštěvnost školy (např. DOD), výstupy z jednání školské rady

Hodnocení současného stavu (SWOT analýza) zpracované na základě podkladů zaměstnanců školy z prosince 2023:

K silným stránkám školy patří téměř sto procentní kvalifikovanost pedagogických pracovníků, spolupráce s firmami v regionu (v současné době je 80 žáků vykonávajících odborný výcvik na pracovištích 45 firem), uplatnění absolventů na trhu práce. Žáci výborně prezentují školu výsledky v různých soutěžích (poslední velký úspěch – 1. místo v celostátním kole Robosoutěže na ČVUT). Máme dobrou spolupráci se ŠPZ, OSPOD a ostatními odborníky v oblasti výchovného poradenství a prevence. Na vysoké úrovni je i spolupráce se středními a základními školami v Benešově.

Každoročně pořádáme pro žáky základních škol benešovského regionu soutěže odborných dovedností. Učebny i odborná pracoviště jsou moderně vybavená a vybavení neustále modernizujeme využitím finančních prostředků z provozu, získaných hospodářskou činností školy, z finančních darů a z různých dotačních titulů. Žákům obohacujeme výuku odborně zaměřenými exkurzemi, soutěžemi. Škola je umístěna na okraji Benešova, v pěkném přírodním prostředí, hlavní budovy jsou zateplené, vytápění je pomocí tepelných čerpadel s vrty, budova 1 je vybavena rekuperací a nuceným větráním. Většina pracovníků oceňuje dobrý, stabilní kolektiv a spolupráci s vedením školy. Dále pedagogové vysoce hodnotí vzdělávání ve firmách.

Mezi slabé stránky školy můžeme zařadit absenci prostor na výuku tělesné výchovy (škola využívá pronajatá zařízení, která nejsou v areálu školy) a především nevyhovující podmínky na odloučeném pracovišti v areálu BAEST. Musíme zlepšit komunikaci mezi pedagogickými pracovníky na úsecích teoretického a praktického vyučování (odloučená pracoviště). Obory vzdělání nebyly dlouho inovovány. Mezi slabé stránky patří rovněž stárnoucí kolektiv.

Příležitosti vidíme v posilování týmové spolupráce, dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, rozšíření odborných kvalifikací pracovníků, v ještě vyšší úrovni spolupráce školy s ostatními institucemi, firmami v odvětví strojírenství, elektrotechniky a automobilového průmyslu. Příležitostí je také další modernizace vybavení učeben s využitím IKT. Příležitostí je dále častější aktualizace ŠVP oboru mechanik elektronik s cílením na potřeby firem a využití spolupráce se zahraničními firmami, školami (naopak jiní zde vidí slabou stránku v neznalosti cizích jazyků pedagogických pracovníků).

Hospodářskou činnost školy by mohlo pozvednout rozšíření činnosti svářečské školy (z personálního hlediska s ohledem na finanční ocenění svářečských instruktorů jde však zároveň o riziko).

Rizika mohou být spojena se syndromem vyhoření při vysokém nasazení nejen pedagogických pracovníků. Negativní dopad by měl i odchod žáků do jiných škol včetně „migrace“ žáků, špatně nastavená kritéria přijetí žáků do studijních oborů. Rizika částečně vidíme v inovaci oborových soustav v souvislosti se záměrem spojovat obory H – L – M. V neposlední řadě sem patří zvyšující se rizikové chování žáků (sebepoškozování, sebevražedné úmysly), závislost žáků na mobilních telefonech a agresivita rodičů. Mezi negativa patří mnohdy postoj některých žáků ke vzdělávání – nezájem o výuku, pasivní přístup některých žáků. V současné době nebezpečí hrozí i v rozšiřování nových drog (omamných látek), v nadměrném užívání léků, v ohrožení střelnými zbraněmi. Někteří pedagogičtí pracovníci do této oblasti zařadili umělou inteligenci (naopak jiní ji zařadili mezi příležitosti).

Vzhledem k navrhované změně PH je rizikem velký počet žáků při výuce jazyků a ICT

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- v hodnoceném roce neproběhla

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

X. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

X.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49 690	805	22 865	245
2.	Výnosy celkem	50 078	946	24 328	349
z toho	příspěvky a dotace na provoz	46 277	0	21 055	0
	ostatní výnosy	3 801	946	3 273	349
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	388	141	1 463	104

X.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3 104	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		39 038	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		37 052	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	36 132	
		ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 986
	z toho	33 086 - doučování		83
		33 087 – digitální učební pomůcky		305
		33 088 – prevence digitální propasti		102
		33 092 – OP JAK - šablony		1 496
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 868	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4 566	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4 302	
	z toho	007 - nájemné		687
		544 - energie		2 031
		98045 – nouzové ubytování UKA		282
		013 – podpora učňovského školství		462

	014 – podpora kvality škol a rozvojové projekty – neinv.	840
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	30

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Rok 2023 byl z hlediska hospodaření školy velmi úspěšný. Po zohlednění „ušetřené“ daně z příjmů z r. 2022 činil zisk v hlavní činnosti 450.397,87 Kč a z hospodářské činnosti 140.939,94 Kč. Navíc jsme dokázali odepsat „zmařenou investici“ – původní projektovou dokumentaci na přestavbu strojních dílen – ve výši 1.184 tis. Kč. Ve stejné výši byl posílen fond investic. Na pozitivním hospodaření se podílela i doplňková činnost, kde bylo dosaženo výnosů ve výši 946 tis. Kč. Vzhledem k výsledku hospodaření (celkový zisk přes 591 tis. Kč) jsme posílili fondy, které jsou finanční zálohou pro příští období.

Na opravy bylo vynaloženo téměř 1,5 mil. Kč. Největší akcí byla výměna 2 stoupaček v budově 1 (479 tis. Kč). Dvě opravy plynového kotle stály 106 tis. Kč, úprava nové dílny elektro 96 tis. Kč, výměna vestavěných skříní na domově mládeže 168 tis. Kč, 2 etapy údržby zeleně s revitalizací záhonu růží 169 tis. Kč, výměna PVC 105 tis. Kč. Za 73 tis. Kč byla upravena přička ve 2. patře budovy 1 a zaklopena stoupačka v suterénu. Za 41 tis. Kč byla vyměněna část odpadního potrubí a hlavní uzávěr vody, za 53 tis. Kč byly instalovány pákové baterie. Na běžnou údržbu ve VHS (zejména lakování, malování) bylo vynaloženo cca 45 tis. Kč.

Drobný dlouhodobý majetek byl pořízen celkem za 2,3 mil Kč, na čemž měl největší podíl projekt „Podpora kvality škol – inovace“, ale i dva „digi“ projekty a tzv. „Podporované obory“. Pracovní stoly do dílny elektro byly pořízeny za 656 tis. Kč, 7 modelů FVE a 2 sady tváření za studena za 353 tis. Kč, digitální pomůcky (roboty, microbity, stavebnice, LEGO, 3D tiskárna, 2 kusy 3D skenerů...) za téměř 200 tis. Kč, výukový kamerový systém a čtečka registračních značek vozidel za 50 tis. Kč, 5 notebooků stálo 102 tis. Kč. Do dílen praktického vyučování i na výuku teorie jsme zakoupili učební pomůcky (montážní vozíky, přístroje na výuku optoelektroniky, pneumatická rezačka, sekací kladivo, vrtačky, brusky, akumulátorové šroubováky, rázové utahovačky, diagnostika, měřáky...) za více než 300 tis. Kč, dále svářečské kukly (15 tis. Kč). Vylepšili jsme zařízení dílen (skříně, pracovní stoly), domov mládeže (válendy), jídelnu v areálu strojních dílen (židle) za téměř 300 tis. Kč. Pro zajištění provozu byly zakoupeny 2 softwarové moduly na zpracování účetnictví, křovinořez, mobily, tiskárna (přes 50 tis. Kč). Drobnějším náradím a nejrůznějšími přípravky na praktickou výuku byly dovybaveny autodílny, strojní dílny i dílny elektro.

V investiční oblasti jsme zakoupili nové multifunkční tiskové zařízení z 80 tis. Kč a z krajské dotace pořídili zařízení učebny pro chytrou domácnost v hodnotě 2,883 mil. Kč.

- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Darem získanými finančními prostředky byl posílen rezervní fond školy.

X.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Dne 20. 4. 2023 OSSZ Benešov provedla na ISŠT kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. V žádné z kontrolovaných oblastí nebyly zjištěny nedostatky.

XI. Závěr

Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem. V loňském školním roce měla cca 360 žáků denního i dálkového studia v sedmi oborech vzdělání. Škola má čtyřicet devět zaměstnanců. Při škole působí Spolek rodičů a přátel dětí školy podporující žáky ve školních i mimoškolních aktivitách.

V domově mládeže při ISŠT jsou ubytováni nejen žáci naší školy, ale větší část ubytovaných je ze Střední odborné školy a Střední zdravotnické školy Benešov, příspěvkové organizace. Celková vize školy, že chceme být otevřenou, partnerskou a moderní školou, která připraví žáky dobře na budoucnost a všichni se v ní cítí bezpečně, vytváření prostředí umožňujícího aktivní vzdělávání v rychle se rozvíjející společnosti, respektování každého žáka, vedení k samostatnosti, realizace vzdělávání pomocí různých metod, propojování teorie s praxí, příprava žáků na další vzdělávací cestu a uplatnění absolventa školy na trhu práce, se nám daří naplňovat.

V návaznosti na základní vzdělání rozvíjíme vědomosti, dovednosti a kompetence žáků, připravujeme je na kvalifikovaný výkon povolání a pracovních činností, na další studium na vysokých a vyšších odborných školách.

Základní výchovně vzdělávací cíle jsme splnili. Výuku zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o svůj rozvoj, včetně dalšího vzdělávání. Řízení školy bylo založené na jasném vymezení kompetencí, povinností a zodpovědnosti, funkčním přenosu informací a otevřené komunikaci.

Vytvořili jsme takové podmínky pro vzdělávání žáků, aby každý, kdo se chce vzdělávat, měl tuto možnost a zároveň získáním množství vědomostí a dovedností našel dobré uplatnění v následujícím životě.

Škola má dostatečné materiální i kapacitní podmínky, aby plnila hlavní cíl, kterým je vybavení žáků příslušnými kompetencemi. Vybavení těmito kompetencemi je velice důležité pro úspěch budoucích absolventů v konkurenci na domácím i zahraničním trhu práce. Pozitivní úspěch absolventů na trhu práce zvyšuje prestiž školy a zvyšuje její konkurenceschopnost.

Školní rok 2023/2024 je možné zařadit z pohledu dlouhodobého plánu školy mezi úspěšné.

Při zabezpečování praktického vyučování žáků se snažíme žáky umísťovat ve firmách tak, aby mohli pracovat i na zařízeních, které si škola tzv. „nemůže dovolit“.

Veškeré pedagogické působení jsme nechtěli redukovat jen na rozvoj klíčových kompetencí, ale také se v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů zaměřujeme na problematiku drog, šikanování a vychováváme naše žáky k slušnému chování ve škole i na veřejnosti.

Budeme nadále pokračovat v dalším hledání možností mezinárodní spolupráce a účasti v projektech.

Naše škola připravuje žáky v technických oborech, po kterých je vysoká společenská poptávka. Obory, které škola ve školním roce nabízela, jsou prestižní a využitelné i z hlediska možnosti pokračování v dalším studiu. V uplynulém školním roce jsme zaznamenali přírůstek počtu přijímaných žáků. Ve spolupráci s regionálními firmami popularizujeme práci školy na veřejnosti a poukazujeme na potřebnost vyučovaných oborů vzdělání. Stále více prohlubujeme propojenost školy s institucemi v okolí školy – s firmami, ostatními školami, úřadem práce atd. V našem přístupu je také zřetelná snaha využívat finanční prostředky z různých zdrojů. Daří se nám získávat peněžní a nepeněžní dary, ve většině případů od firem a jednotlivců z regionu.



Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

Škola opakovaně hospodaří s kladným hospodářským výsledkem, což při současném zkvalitňování podmínek vzdělávání svědčí o efektivním využívání všech zdrojů.

Z výroční zprávy i informací o dalších aktivitách školy např. na www stránkách školy jednoznačně vyplývá zaměření školy na oblast environmentální výchovy a osvěty a vzdělávání k udržitelnému rozvoji. Toto zaměření se pak logicky odráží v plánování a realizaci velkých investičních akcí. Jasná vize školy, důslednost při plánování stavebních úprav vedoucích ke snížení energetické náročnosti objektu školy a aktivní přístup školy k zajištění potřebných financí ovlivňuje i vstřícný postoj zřizovatele k finančním příspěvkům nad rámec běžné provozní dotace.

- Na zpracování výroční zprávy za školní rok 2023/2024 se podíleli:

Ředitelka školy

Zástupce ředitelky školy

Domov mládeže

Vedoucí ekonomického úseku

Personalistka

Výchovná poradkyně

Metodik prevence

Předseda SRPDŠ

Statistické údaje z Úřadu práce, okres Benešov

Zpracování výroční zprávy: 8. 10. 2024

Projednáno na pedagogické radě dne 10. 10. 2024

Projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady: 10. 10. 2024

Mgr. Kateřina Řehořová v.r.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: