

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



INTEGROVANÉ STŘEDNÍ ŠKOLY  
TECHNICKÉ, BENEŠOV,  
ČERNOLESKÁ 1997



# Obsah

|                                                                                                                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I. Základní údaje o škole .....                                                                                                                                         | 1         |
| I.1 Kontaktní údaje .....                                                                                                                                               | 1         |
| I.2 Charakteristika školy .....                                                                                                                                         | 1         |
| I.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek, RVP, ŠVP) .....                                                                    | 4         |
| II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....                                                                                                                    | 19        |
| II.1 Úkoly zřizovatele .....                                                                                                                                            | 19        |
| II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....                                                                                                               | 21        |
| II.4 Projektová činnost školy .....                                                                                                                                     | 21        |
| II.5 Spolupráce se sociálními partnery .....                                                                                                                            | 21        |
| III. Statistické údaje školního roku .....                                                                                                                              | 27        |
| III.1 Členění školy / školského zařízení .....                                                                                                                          | 27        |
| III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....                                                                                                                      | 28        |
| III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....                                                                                                                            | 29        |
| III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ .....                                                                                                         | 32        |
| III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....                                                                                                                | 36        |
| III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....                                                                                                         | 36        |
| IV. Školní poradenské pracoviště .....                                                                                                                                  | 37        |
| IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ..... | 38        |
| IV.2 Metodik prevence .....                                                                                                                                             | 38        |
| <b>Vyhodnocení práce školního metodika prevence školní rok 2024/2025 .....</b>                                                                                          | <b>38</b> |
| <b>Září .....</b>                                                                                                                                                       | <b>38</b> |
| <b>Říjen .....</b>                                                                                                                                                      | <b>38</b> |
| <b>Listopad .....</b>                                                                                                                                                   | <b>38</b> |
| <b>Prosinec .....</b>                                                                                                                                                   | <b>38</b> |
| <b>Leden .....</b>                                                                                                                                                      | <b>38</b> |
| <b>Únor .....</b>                                                                                                                                                       | <b>39</b> |
| <b>Březen .....</b>                                                                                                                                                     | <b>39</b> |
| <b>Průběžně proběhlo a probíhá: .....</b>                                                                                                                               | <b>39</b> |
| IV.3 Výchovné poradenství .....                                                                                                                                         | 40        |
| IV.4 Primární prevence .....                                                                                                                                            | 41        |
| V. Personální zajištění činnosti školy .....                                                                                                                            | 42        |
| V.1 Údaje o pracovnících školy .....                                                                                                                                    | 42        |
| V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....                                                                                | 44        |
| Náš svět v datech .....                                                                                                                                                 | 45        |
| Transgender a genderově rozmanitá klientela ve školách .....                                                                                                            | 45        |
| Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze – webinář .....                                                                                                          | 46        |
| Ministerstvo životního prostředí .....                                                                                                                                  | 46        |
| V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků a ředitelky školy .....                                                                                         | 47        |
| VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj .....                                                                                                                           | 48        |
| VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                                                                                                  | 48        |
| VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....                                                                                                       | 48        |
| VII.2 Další činnost školy .....                                                                                                                                         | 49        |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Roční hodnocení úkolů harmonogramu práce úseku VMV školní rok 2024 - 2025 .....</b>                                                                                                                                                               | <b>49</b> |
| Zprávy o činnosti studentského parlamentu.....                                                                                                                                                                                                       | 51        |
| VII.3 Prezentace školy na veřejnosti .....                                                                                                                                                                                                           | 52        |
| VIII.    Vlastní hodnocení a externí kontroly.....                                                                                                                                                                                                   | 52        |
| VIII.1 Autoevaluace školy .....                                                                                                                                                                                                                      | 52        |
| VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....                                                                                                                                                                   | 54        |
| IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....                                                                                                                                                                                            | 55        |
| IX.1    Základní údaje o hospodaření školy .....                                                                                                                                                                                                     | 55        |
| IX.2    Přijaté příspěvky a dotace .....                                                                                                                                                                                                             | 55        |
| IX.3    Kontroly hospodaření .....                                                                                                                                                                                                                   | 56        |
| Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány..... | 56        |
| X.    Závěr .....                                                                                                                                                                                                                                    | 57        |

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

- Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997  
Příspěvková organizace, Středočeský kraj  
IČ: 18620442  
IZO: 600170098

- Kontakty:  
Tel: 317 723 902, 317 723 131  
e-mail: [skola@isstbn.cz](mailto:skola@isstbn.cz)  
web: [www.isstbn.cz](http://www.isstbn.cz)  
[ISSBN@kr-s.cz](mailto:ISSBN@kr-s.cz)  
Datová schránka: [rzpw2gi](mailto:rzpw2gi)



Ředitelka: **Mgr. Jana Fialová** - od 1. 8. 2012

Zástupce: Ing. Miloslav Procházka – od 26. 8. 2019

Členové Školské rady: Bc. Václav Kubaljak - zástupce zřizovatele  
Ing. Daricha Moravčíková - zástupce zřizovatele  
Pavla Tikovská - zástupce rodičů žáků ISŠT Benešov  
Petra Edrová - zástupce rodičů žáků ISŠT Benešov  
Mgr. Kateřina Řehořová- zástupce pedagogických pracovníků  
Bc. František Ptáček - zástupce pedagogických pracovníků

- pověřenec GDPR JUDr. Stanislav Vytejček, Hráskeho 406, 256 01 Benešov

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 31. 08. 2013

### I.2 Charakteristika školy

Integrovaná střední škola technická, Benešov je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je od 01. 10. 2001 Středočeský kraj. Subjekt je tvořen střední odbornou školou a středním odborným učilištěm. Zajišťuje teoretickou i praktickou výuku, dále umožňuje ubytování žáků ve vlastním domově mládeže.

Celá činnost se odbývá na třech samostatných pracovištích.

#### Komplex budov v Černoleské ul. 1997

V první budově školy je umístěno:

- 3 učebny pro teoretické vyučování a přednáškový sál.  
Další učebny v této budově jsou pronajaty Střední odborné škole a Střední zdravotnické škole Benešov.
- Domov mládeže má využitelnou kapacitu 49 lůžek.

Část ubytovny se využívá k praktickému vyučování na dílny pro obor mechanik elektrotechnik a skupiny tříletých učebních oborů vzdělávání elektro.

Dále má část jednoho patra v pronájmu Pedagogicko-psychologická poradna. Ostatní prostory se pronajímají dle potřeby.

- Školní kuchyň má pronajatou firma TERAD Struhařov, která zabezpečuje celodenní stravování.  
Školní jídelna je samostatným školským zařízením.
- V budově má pronajatou kancelář VISK. Učebny pro své akce si pronajímá operativně.

Ve druhé budově školy je:

- Ředitelství, ekonomický a hospodářský úsek
- V přízemí jsou 4 dílny pro praktické vyučování oboru elektrikář
- V 1. a 2. patře je 13 učeben pro 3. a 4. leté obory vzdělání



## Odloučené pracoviště, Černoletská 1930

V sousedství areálu BAEST a.s. Benešov vlastní ISŠT na svém pozemku výrobní halu, kde učíme v praktické výuce obory 1. ročníků všech učebních oborů. Je tam umístěna svářečská škola.

## Odloučené pracoviště, Černoletská 1600

V areálu VHS spol. s r.o. Benešov vyučujeme v pronajatém autoservisu obory automechanik, autoelektrikář a karosář.

## Činnost ISŠT Benešov řídí vedení školy v čele s ředitelkou:

### Vedení se skládá:

- ředitelka školy jmenovaná Radou Středočeského kraje ze dne 11. 06. 2012 s účinností od 01. 08. 2012 a v návaznosti na Usnesení č. 052-14/2024/RK ze dne 4. 4. 2024 počalo běžet další šestileté období výkonu práce počínaje dnem 1. 8. 2024
- zástupce ředitele od 26. 08. 2019
- vedoucí ekonomického úseku
- personalistka

## Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost – nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy.

- K doplňkové činnosti vydal Městský úřad Benešov živnostenská oprávnění.
- Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:
  - a. Výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků
  - b. Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
  - c. Hostinská činnost
  - d. Ubytovací služby
  - e. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
  - f. Zámečnictví, nástrojářství
  - g. Opravy silničních vozidel
  - h. Obráběčství
  - i. Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektrických a telekomunikačních zařízení
  - j. Provozování autoškoly
  - k. Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení



## VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

### I.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek, RVP, ŠVP)

**UČEBNÍ PLÁN (dobíhající platnost – platí pro 4. ročník):**

**Učebního oboru vzdělání: Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01**

| Vzdělávací oblast                                       | RVP                                          |        | Vzdělávací obor                      | ŠVP                                |            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------------------|------------|
|                                                         | minimální počet vyučovacích hodin za studium |        |                                      | počet vyučovacích hodin za studium |            |
|                                                         | týdně                                        | celkem |                                      | týdně                              | celkem     |
| Jazykové vzdělávání a komunikace                        | 15                                           | 480    |                                      | 15 + 2                             | 513 + 66   |
|                                                         |                                              |        | Český jazyk                          | 5                                  | 171        |
|                                                         |                                              |        | Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 10 + 2                             | 342 + 66   |
|                                                         |                                              |        | Německý jazyk <sup>1</sup>           | 10 + 2                             | 342 + 66   |
| Společenskovědní vzdělávání                             | 5                                            | 160    |                                      | 5                                  | 171        |
|                                                         |                                              |        | Společenské vědy                     | 3                                  | 101        |
|                                                         |                                              |        | Dějepis                              | 2                                  | 70         |
| Přírodovědné vzdělávání                                 | 6                                            | 192    |                                      | 6 + 1                              | 206 + 35   |
|                                                         |                                              |        | Fyzika                               | 4                                  | 136        |
|                                                         |                                              |        | Chemie                               | 1                                  | 35         |
|                                                         |                                              |        | Biologie a ekologie                  | 1 + 1                              | 35 + 35    |
| Matematické vzdělávání                                  | 12                                           | 384    |                                      | 12                                 | 408        |
|                                                         |                                              |        | Matematika                           | 12                                 | 408        |
| Estetické vzdělávání                                    | 5                                            | 160    |                                      | 5                                  | 167        |
|                                                         |                                              |        | Umění, literatura a kultura          | 5                                  | 167        |
| Vzdělávání pro zdraví                                   | 8                                            | 256    |                                      | 8                                  | 272        |
|                                                         |                                              |        | Tělesná výchova                      | 8                                  | 272        |
| Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích | 6                                            | 192    |                                      | 6                                  | 206        |
|                                                         |                                              |        | Informační a komunikační technologie | 6                                  | 206        |
| Ekonomické vzdělávání                                   | 3                                            | 96     |                                      | 3 + 1                              | 97 + 35    |
|                                                         |                                              |        | Ekonomické vzdělávání                | 3 + 1                              | 97 + 35    |
|                                                         |                                              |        |                                      |                                    |            |
| Odborné vzdělávání                                      | 46                                           | 1472   |                                      | 46 + 18                            | 1570 + 610 |
| Elektrotechnický základ                                 | 8                                            | 256    |                                      | 8                                  | 280        |
|                                                         |                                              |        | Základy elektrotechniky              | 5                                  | 175        |
|                                                         |                                              |        | Materiály                            | 3                                  | 105        |
| Elektrotechnická zařízení                               | 30                                           | 960    |                                      | 30 + 16                            | 1022 + 540 |
|                                                         |                                              |        | Elektronika                          | 4 + 2                              | 140        |
|                                                         |                                              |        | Optoelektronika                      | 2                                  | 62         |
|                                                         |                                              |        | Číslicová technika                   | 4                                  | 136        |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 20 + 14                            | 684 + 478  |
| Elektrotechnická měření                                 | 6                                            | 192    |                                      | 6 + 1                              | 198 + 35   |
|                                                         |                                              |        | Elektrická měření                    | 4                                  | 132        |
|                                                         |                                              |        | Automatizace                         | 2 + 1                              | 66 + 35    |
| Technické kreslení                                      | 2                                            | 64     |                                      | 2 + 1                              | 70 + 35    |
|                                                         |                                              |        | Technická dokumentace                | 2 + 1                              | 70 + 35    |
| Disponibilní dotace                                     | 22                                           | 704    |                                      | 22                                 | 746        |
| Celkem:                                                 | 128                                          | 4096   |                                      | 128                                | 4356       |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět                        |                                              |        |                                      |                                    |            |

| Předmět / ročník                     | I         | II            | III           | IV        | ŠVP        |
|--------------------------------------|-----------|---------------|---------------|-----------|------------|
| <b>Všeobecně vzdělávací předměty</b> | <b>17</b> | <b>15</b>     | <b>16</b>     | <b>16</b> | <b>64</b>  |
| Český jazyk                          | 2         | 1             | 1             | 1         | 5          |
| Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 3         | 3             | 2 + 1         | 2 + 1     | 10 + 2     |
| Německý jazyk <sup>1</sup>           | 3         | 3             | 2 + 1         | 2 + 1     | 10 + 2     |
| Společenské vědy                     | X         | 1             | 1             | 1         | 3          |
| Dějepis                              | 2         | X             | X             | X         | 2          |
| Fyzika                               | 1         | 1             | 1             | 1         | 4          |
| Chemie                               | 1         | X             | X             | X         | 1          |
| Biologie a ekologie                  | 1         | 0 + 1         | X             | X         | 1 + 1      |
| Matematika                           | 3         | 3             | 3             | 3         | 12         |
| Umění, literatura a kultura          | 1         | 1             | 1             | 2         | 5          |
| Tělesná výchova                      | 2         | 2             | 2             | 2         | 8          |
| Informační a komunikační technologie | 1         | 2             | 2             | 1         | 6          |
| Ekonomické vzdělávání                | X         | X             | 1 + 1         | 2         | 3 + 1      |
| <b>Odborné předměty</b>              | <b>17</b> | <b>15 1/2</b> | <b>16 1/2</b> | <b>15</b> | <b>64</b>  |
| Základy elektrotechniky              | 5         | X             | X             | X         | 5          |
| Materiály                            | 3         | X             | X             | X         | 3          |
| Elektronika                          | X         | 2             | 2             | 0 + 2     | 4 + 2      |
| Optoelektronika                      | X         | X             | X             | 2         | 2          |
| Číslicová technika                   | X         | 1             | 2             | 1         | 4          |
| Technická dokumentace                | 2 + 1     | X             | X             | X         | 3          |
| Elektrická měření                    | X         | 1             | 1             | 2         | 4          |
| Automatizace                         | X         | 0 + 1         | 1             | 1         | 2 + 1      |
| Odborný výcvik                       | 3 + 3     | 6 1/2 + 4     | 6 1/2 + 4     | 4 + 3     | 20 + 14    |
| <b>Celkem</b>                        | <b>34</b> | <b>30 1/2</b> | <b>32 1/2</b> | <b>31</b> | <b>128</b> |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět     |           |               |               |           |            |
|                                      |           |               |               |           |            |
|                                      |           |               |               |           |            |
| Využití týdnů                        |           |               |               |           |            |
| Výuka dle rozpisu učiva              | 35        | 35            | 35            | 31        |            |
| Maturitní zkouška                    | x         | x             | x             | 3         |            |
| Praxe                                | x         | 2             | 2             | x         |            |
| Časová rezerva                       | 5         | 3             | 3             | 3         |            |
| <b>Celkem</b>                        | <b>40</b> | <b>40</b>     | <b>40</b>     | <b>37</b> |            |

## UČEBNÍ PLÁN PLATNÝ OD 1. 9. 2022:

### Učebního oboru vzdělání: Elektrikář 26-51-H/01

| Vzdělávací oblast                                       | RVP                                          |        | Vzdělávací obor                      | ŠVP                                |                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|                                                         | minimální počet vyučovacích hodin za studium |        |                                      | počet vyučovacích hodin za studium |                |
|                                                         | týdně                                        | celkem |                                      | týdně                              | celkem         |
| Jazykové vzdělávání a komunikace                        | 9                                            | 288    |                                      | 9                                  | 306            |
|                                                         |                                              |        | Český jazyk                          | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 6                                  | 204            |
|                                                         |                                              |        | Německý jazyk <sup>1</sup>           | 6                                  | 204            |
| Společenskovědní vzdělávání                             | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Společenské vědy                     | 3                                  | 102            |
| Přírodovědné vzdělávání                                 | 4                                            | 128    |                                      | 4 + 1                              | 140 + 32       |
|                                                         |                                              |        | Fyzika                               | 2 + 1                              | 70 + 32        |
|                                                         |                                              |        | Chemie                               | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                              |        | Biologie a ekologie                  | 1                                  | 35             |
| Matematické vzdělávání                                  | 5                                            | 160    |                                      | 5                                  | 172            |
|                                                         |                                              |        | Matematika                           | 5                                  | 172            |
| Estetické vzdělávání                                    | 2                                            | 64     |                                      | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                              |        | Umění a literatura                   | 2                                  | 67             |
| Vzdělávání pro zdraví                                   | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Tělesná výchova                      | 3                                  | 102            |
| Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Informační a komunikační technologie | 3                                  | 102            |
| Ekonomické vzdělávání                                   | 2                                            | 64     |                                      | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                              |        | Ekonomika                            | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                              |        |                                      |                                    |                |
| Odborné vzdělávání                                      |                                              |        |                                      | 49 + 15                            | 1657 1/2 + 510 |
| Elektrotechnika                                         | 5                                            | 160    |                                      | 5                                  | 175            |
|                                                         |                                              |        | Základy elektrotechniky              | 3                                  | 105            |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 2                                  | 70             |
| Elektrotechnická měření                                 | 5                                            | 160    |                                      | 5                                  | 167            |
|                                                         |                                              |        | Elektrotechnická měření              | 3                                  | 99             |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 2                                  | 70             |
| Elektrotechnické instalace, montáže a opravy            | 39                                           | 1248   |                                      | 39 + 15                            | 1315 1/2 + 510 |
|                                                         |                                              |        | Elektronika                          | 2 1/2                              | 83             |
|                                                         |                                              |        | Elektrické stroje a přístroje        | 1 1/2 + 4                          | 48 + 137       |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 35 + 11                            | 1184 1/2 + 373 |
| Disponibilní dotace                                     | 16                                           | 512    |                                      | 80 + 16                            | 2715 1/2 + 542 |
| Celkem:                                                 | 96                                           | 3072   |                                      | 96                                 | 3257 1/2       |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět                        |                                              |        |                                      |                                    |                |

| Předmět / ročník                     | I         | II            | III           | Celkem    |
|--------------------------------------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| <b>Všeobecně vzdělávací předměty</b> | <b>10</b> | <b>12</b>     | <b>10</b>     | <b>32</b> |
| Český jazyk                          | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 2         | 2             | 2             | 6         |
| Německý jazyk <sup>1</sup>           | 2         | 2             | 2             | 6         |
| Společenské vědy                     | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Fyzika                               | 1         | 1             | 0 + 1         | 2 + 1     |
| Chemie                               | 1         | X             | X             | 1         |
| Biologie a ekologie                  | X         | 1             | X             | 1         |
| Matematika                           | 2         | 2             | 1             | 5         |
| Umění a literatura                   | X         | 1             | 1             | 2         |
| Tělesná výchova                      | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Informační a komunikační technologie | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Ekonomika                            | X         | 1             | 1             | 2         |
| <b>Odborné předměty</b>              | <b>19</b> | <b>21 1/2</b> | <b>23 1/2</b> | <b>64</b> |
| Základy elektrotechniky              | 3         | X             | X             | 3         |
| Elektrotechnická měření              | 0         | 1             | 2             | 3         |
| Elektronika                          | X         | 1             | 1 1/2         | 2 1/2     |
| Elektrické stroje a přístroje        | 0 + 1     | 0 + 2         | 1 1/2 + 1     | 1 1/2 + 4 |
| Odborný výcvik                       | 12 + 3    | 13 1/2 + 4    | 13 1/2 + 4    | 39 + 11   |
| <b>Celkem</b>                        | <b>29</b> | <b>33 1/2</b> | <b>33 1/2</b> | <b>96</b> |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět     |           |               |               |           |
|                                      |           |               |               |           |
|                                      |           |               |               |           |
|                                      |           |               |               |           |
| Využití týdnů                        |           |               |               |           |
| Výuka dle rozpisu učiva              | 35        | 35            | 32            |           |
| Závěrečné zkoušky                    | x         | x             | 3             |           |
| Časová rezerva                       | 5         | 5             | 2             |           |
| <b>Celkem</b>                        | <b>40</b> | <b>40</b>     | <b>37</b>     |           |

## Učebního oboru vzdělání: Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01

| Vzdělávací oblast                                       | RVP                                          |        | Vzdělávací obor                      | ŠVP                                |               |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------|
|                                                         | minimální počet vyučovacích hodin za studium |        |                                      | počet vyučovacích hodin za studium |               |
|                                                         | týdně                                        | celkem |                                      | týdně                              | celkem        |
| Jazykové vzdělávání a komunikace                        | 9                                            | 288    |                                      | 9                                  | 306           |
|                                                         |                                              |        | Český jazyk                          | 3                                  | 102           |
|                                                         |                                              |        | Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 6                                  | 204           |
|                                                         |                                              |        | Německý jazyk <sup>1</sup>           | 6                                  | 204           |
| Společenskovědní vzdělávání                             | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102           |
|                                                         |                                              |        | Společenské vědy                     | 3                                  | 102           |
| Přírodovědné vzdělávání                                 | 4                                            | 128    |                                      | 4 + 1                              | 140 + 32      |
|                                                         |                                              |        | Fyzika                               | 2 + 1                              | 70 + 32       |
|                                                         |                                              |        | Chemie                               | 1                                  | 35            |
|                                                         |                                              |        | Biologie a ekologie                  | 1                                  | 35            |
| Matematické vzdělávání                                  | 5                                            | 160    |                                      | 5                                  | 172           |
|                                                         |                                              |        | Matematika                           | 5                                  | 172           |
| Estetické vzdělávání                                    | 2                                            | 64     |                                      | 2                                  | 67            |
|                                                         |                                              |        | Umění a literatura                   | 2                                  | 67            |
| Vzdělávání pro zdraví                                   | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102           |
|                                                         |                                              |        | Tělesná výchova                      | 3                                  | 102           |
| Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102           |
|                                                         |                                              |        | Informační a komunikační technologie | 3                                  | 102           |
| Ekonomické vzdělávání                                   | 2                                            | 64     |                                      | 2                                  | 67            |
|                                                         |                                              |        | Ekonomika                            | 2                                  | 67            |
|                                                         |                                              |        |                                      |                                    |               |
| Odborné vzdělávání                                      | 46                                           | 1472   |                                      | 46 + 18                            | 1541 + 630    |
| Elektrotechnika                                         | 5                                            | 160    |                                      | 5                                  | 175           |
|                                                         |                                              |        | Základy elektrotechniky              | 3                                  | 105           |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 2                                  | 70            |
| Elektrická měření                                       | 5                                            | 160    |                                      | 5                                  | 169           |
|                                                         |                                              |        | Elektrotechnická měření              | 3                                  | 99            |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 2                                  | 70            |
| Elektronika                                             | 18                                           | 576    |                                      | 18                                 | 579           |
|                                                         |                                              |        | Elektronika                          | 2 1/2                              | 83            |
|                                                         |                                              |        | Číslicová technika                   | 1                                  | 32            |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 14 1/2                             | 464           |
| Elektrotechnická zařízení                               | 18                                           | 576    |                                      | 18 + 18                            | 618 + 630     |
|                                                         |                                              |        | Automatizace                         | 1                                  | 32            |
|                                                         |                                              |        | Elektrotechnická zařízení            | 3 1/2                              | 122 1/2       |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 13 1/2 + 18                        | 463 1/2 + 630 |
| Disponibilní dotace                                     | 19                                           | 608    |                                      | 77 + 19                            | 2599 + 662    |
| Celkem:                                                 | 96                                           | 3072   |                                      | 96                                 | 3261          |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět                        |                                              |        |                                      |                                    |               |

| Předmět / ročník                     | I             | II            | III       | ŠVP       |
|--------------------------------------|---------------|---------------|-----------|-----------|
| <b>Všeobecně vzdělávací předměty</b> | <b>10</b>     | <b>12</b>     | <b>10</b> | <b>32</b> |
| Český jazyk                          | 1             | 1             | 1         | 3         |
| Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 2             | 2             | 2         | 6         |
| Německý jazyk <sup>1</sup>           | 2             | 2             | 2         | 6         |
| Společenské vědy                     | 1             | 1             | 1         | 3         |
| Fyzika                               | 1             | 1             | 0 + 1     | 2 + 1     |
| Chemie                               | 1             | X             | X         | 1         |
| Biologie a ekologie                  | X             | 1             | X         | 1         |
| Matematika                           | 2             | 2             | 1         | 5         |
| Umění a literatura                   | X             | 1             | 1         | 2         |
| Tělesná výchova                      | 1             | 1             | 1         | 3         |
| Informační a komunikační technologie | 1             | 1             | 1         | 3         |
| Ekonomika                            | X             | 1             | 1         | 2         |
| <b>Odborné předměty</b>              | <b>19 1/2</b> | <b>21 1/2</b> | <b>23</b> | <b>64</b> |
| Základy elektrotechniky              | 3             | X             | X         | 3         |
| Elektrotechnická měření              | X             | 1             | 2         | 3         |
| Elektronika                          | X             | 1             | 1 1/2     | 2 1/2     |
| Automatizace                         | X             | X             | 1         | 1         |
| Číslicová technika                   | X             | X             | 1         | 1         |
| Elektrotechnická zařízení            | 1 1/2         | 2             | X         | 3 1/2     |
| Odborný výcvik                       | 6 + 9         | 8 1/2 + 9     | 17 1/2    | 32 + 18   |
| <b>Celkem</b>                        | <b>29 1/2</b> | <b>33 1/5</b> | <b>33</b> | <b>96</b> |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět     |               |               |           |           |
|                                      |               |               |           |           |
|                                      |               |               |           |           |
|                                      |               |               |           |           |
| Využití týdnů                        |               |               |           |           |
| Výuka dle rozpisu učiva              | 35            | 35            | 32        |           |
| Závěrečné zkoušky                    | x             | x             | 3         |           |
| Časová rezerva                       | 5             | 5             | 2         |           |
| <b>Celkem</b>                        | <b>40</b>     | <b>40</b>     | <b>37</b> |           |

## Učebního oboru vzdělání: Strojní mechanik 23-51-H/01

| Vzdělávací oblast                                       | RVP                                          |        | Vzdělávací obor                      | ŠVP                                |                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|                                                         | minimální počet vyučovacích hodin za studium |        |                                      | počet vyučovacích hodin za studium |                |
|                                                         | týdně                                        | celkem |                                      | týdně                              | celkem         |
| Jazykové vzdělávání a komunikace                        | 9                                            | 288    |                                      | 9                                  | 306            |
|                                                         |                                              |        | Český jazyk                          | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 6                                  | 204            |
|                                                         |                                              |        | Německý jazyk <sup>1</sup>           | 6                                  | 204            |
| Společenskovední vzdělávání                             | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Společenské vědy                     | 3                                  | 102            |
| Přírodovědné vzdělávání                                 | 4                                            | 128    |                                      | 4 + 1                              | 140 + 32       |
|                                                         |                                              |        | Fyzika                               | 2 + 1                              | 70 + 32        |
|                                                         |                                              |        | Chemie                               | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                              |        | Biologie a ekologie                  | 1                                  | 35             |
| Matematické vzdělávání                                  | 5                                            | 160    |                                      | 5                                  | 172            |
|                                                         |                                              |        | Matematika                           | 5                                  | 172            |
| Estetické vzdělávání                                    | 2                                            | 64     |                                      | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                              |        | Umění a literatura                   | 2                                  | 67             |
| Vzdělávání pro zdraví                                   | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Tělesná výchova                      | 3                                  | 102            |
| Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Informační a komunikační technologie | 3                                  | 102            |
| Ekonomické vzdělávání                                   | 2                                            | 64     |                                      | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                              |        | Ekonomika                            | 2                                  | 67             |
| Odborné vzdělávání                                      | 47                                           | 1504   |                                      | 47 + 17                            | 1595 1/2 + 577 |
| Strojírenské výrobky                                    | 8                                            | 256    |                                      | 8 + 2                              | 274 + 70       |
|                                                         |                                              |        | Technická dokumentace                | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Strojnictví                          | 4                                  | 137            |
|                                                         |                                              |        | Technologie                          | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 0 + 2                              | 0 + 70         |
| Výroba, opravy a provoz strojírenských výrobků          | 39                                           | 1248   |                                      | 39 + 15                            | 1321 1/2 + 507 |
|                                                         |                                              |        | Montáže opravy a provoz              | 2                                  | 64             |
|                                                         |                                              |        | Technologie                          | 4                                  | 137            |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 33 + 15                            | 1120 1/2 + 507 |
| Disponibilní dotace                                     | 18                                           | 576    |                                      | 78 + 18                            | 2653 1/2 + 609 |
| Celkem:                                                 | 96                                           | 3072   |                                      | 96                                 | 3262 1/2       |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět                        |                                              |        |                                      |                                    |                |

| Předmět / ročník                     | I         | II            | III           | ŠVP       |
|--------------------------------------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| <b>Všeobecně vzdělávací předměty</b> | <b>10</b> | <b>12</b>     | <b>10</b>     | <b>32</b> |
| Český jazyk                          | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 2         | 2             | 2             | 6         |
| Německý jazyk <sup>1</sup>           | 2         | 2             | 2             | 6         |
| Společenské vědy                     | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Fyzika                               | 1         | 1             | 0 + 1         | 2 + 1     |
| Chemie                               | 1         | X             | X             | 1         |
| Biologie a ekologie                  | X         | 1             | X             | 1         |
| Matematika                           | 2         | 2             | 1             | 5         |
| Umění a literatura                   | X         | 1             | 1             | 2         |
| Tělesná výchova                      | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Informační a komunikační technologie | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Ekonomika                            | X         | 1             | 1             | 2         |
| <b>Odborné předměty</b>              | <b>21</b> | <b>20 1/2</b> | <b>22 1/2</b> | <b>64</b> |
| Technická dokumentace                | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Strojnictví                          | 2         | 1             | 1             | 4         |
| Technologie                          | 3         | 1             | 1             | 5         |
| Montáže opravy a provoz              | X         | X             | 2             | 2         |
| Odborný výcvik                       | 10 + 5    | 11 1/2 + 6    | 11 1/2 + 6    | 33 + 17   |
| <b>Celkem</b>                        | <b>31</b> | <b>32 1/2</b> | <b>32 1/2</b> | <b>96</b> |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět     |           |               |               |           |
|                                      |           |               |               |           |
| Využití týdnů                        |           |               |               |           |
| Výuka dle rozpisu učiva              | 35        | 35            | 32            |           |
| Závěrečné zkoušky                    | x         | x             | 3             |           |
| Časová rezerva                       | 5         | 5             | 2             |           |
| <b>Celkem</b>                        | <b>40</b> | <b>40</b>     | <b>37</b>     |           |

## Učebního oboru vzdělání: Karosář 23-55-H/02

| Vzdělávací oblast                                       | RVP                                          |        | Vzdělávací obor                      | ŠVP                                |                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|                                                         | minimální počet vyučovacích hodin za studium |        |                                      | počet vyučovacích hodin za studium |                |
|                                                         | týdně                                        | celkem |                                      | týdně                              | celkem         |
| Jazykové vzdělávání a komunikace                        | 9                                            | 288    |                                      | 9                                  | 306            |
|                                                         |                                              |        | Český jazyk                          | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 6                                  | 204            |
|                                                         |                                              |        | Německý jazyk <sup>1</sup>           | 6                                  | 204            |
| Společenskovědní vzdělávání                             | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Společenské vědy                     | 3                                  | 102            |
| Přírodovědné vzdělávání                                 | 4                                            | 128    |                                      | 4 + 1                              | 140 + 32       |
|                                                         |                                              |        | Fyzika                               | 2 + 1                              | 70 + 32        |
|                                                         |                                              |        | Chemie                               | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                              |        | Biologie a ekologie                  | 1                                  | 35             |
| Matematické vzdělávání                                  | 5                                            | 160    |                                      | 5                                  | 172            |
|                                                         |                                              |        | Matematika                           | 5                                  | 172            |
| Estetické vzdělávání                                    | 2                                            | 64     |                                      | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                              |        | Umění a literatura                   | 2                                  | 67             |
| Vzdělávání pro zdraví                                   | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Tělesná výchova                      | 3                                  | 102            |
| Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Informační a komunikační technologie | 3                                  | 102            |
| Ekonomické vzdělávání                                   | 2                                            | 64     |                                      | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                              |        | Ekonomika                            | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                              |        |                                      |                                    |                |
| Odborné vzdělávání                                      | 50                                           | 1600   |                                      | 50 + 14                            | 1699 + 473 1/2 |
| Karosérie a skříňné vozidel                             | 10                                           | 320    |                                      | 10                                 | 347            |
|                                                         |                                              |        | Karosérie                            | 2                                  | 70             |
|                                                         |                                              |        | Technická dokumentace                | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                              |        | Strojnictví                          | 2                                  | 70             |
|                                                         |                                              |        | Technologie                          | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                              |        | Vozidla                              | 1                                  | 32             |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 3                                  | 105            |
| Výroba a opravy karosérií a skříní                      | 38                                           | 1216   |                                      | 38 + 14                            | 1288 + 473 1/2 |
|                                                         |                                              |        | Karosérie                            | 2                                  | 64             |
|                                                         |                                              |        | Technologie                          | 3                                  | 105            |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 33 + 14                            | 1119 + 473 1/2 |
| Řízení motorových vozidel                               | 2                                            | 64     |                                      | 2                                  | 64             |
|                                                         |                                              |        | Řízení motorových vozidel            | 2                                  | 64             |
| Disponibilní dotace                                     | 15                                           | 480    |                                      | 81 + 15                            | 2757 + 505 1/2 |
| Celkem:                                                 | 96                                           | 3072   |                                      | 96                                 | 3262 1/2       |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět                        |                                              |        |                                      |                                    |                |

| Předmět / ročník                     | I         | II            | III           | ŠVP       |
|--------------------------------------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| <b>Všeobecně vzdělávací předměty</b> | <b>10</b> | <b>12</b>     | <b>10</b>     | <b>32</b> |
| Český jazyk                          | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Anglický jazyk                       | 2         | 2             | 2             | 6         |
| Německý jazyk                        | 2         | 2             | 2             | 6         |
| Společenské vědy                     | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Fyzika                               | 1         | 1             | 0 + 1         | 2 + 1     |
| Chemie                               | 1         | X             | X             | 1         |
| Biologie a ekologie                  | X         | 1             | X             | 1         |
| Matematika                           | 2         | 2             | 1             | 5         |
| Umění a literatura                   | X         | 1             | 1             | 2         |
| Tělesná výchova                      | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Informační a komunikační technologie | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Ekonomika                            | X         | 1             | 1             | 2         |
| <b>Odborné předměty</b>              | <b>21</b> | <b>20 1/2</b> | <b>22 1/2</b> | <b>64</b> |
| Karosérie                            | X         | 2             | 2             | 4         |
| Technická dokumentace                | 1         | X             | X             | 1         |
| Strojnictví                          | 2         | X             | X             | 2         |
| Technologie                          | 3         | 1             | X             | 4         |
| Vozidla                              | X         | X             | 1             | 1         |
| Řízení motorových vozidel            | X         | X             | 2             | 2         |
| Odborný výcvik                       | 12 + 3    | 12 + 5 1/2    | 12 + 5 1/2    | 36 + 14   |
| <b>Celkem</b>                        | <b>31</b> | <b>32 1/2</b> | <b>32 1/2</b> | <b>96</b> |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět     |           |               |               |           |
|                                      |           |               |               |           |
|                                      |           |               |               |           |
| Využití týdnů                        |           |               |               |           |
| Výuka dle rozpisu učiva              | 35        | 35            | 32            |           |
| Závěrečné zkoušky                    | x         | x             | 3             |           |
| Časová rezerva                       | 5         | 5             | 2             |           |
| <b>Celkem</b>                        | <b>40</b> | <b>40</b>     | <b>37</b>     |           |

## Učebního oboru vzdělání: Autoelektrikář 26-57-H/01

| Vzdělávací oblast                                       | RVP                                  |        | Vzdělávací obor                      | ŠVP                                |                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|                                                         | minimální počet vyučovacích hodin za |        |                                      | počet vyučovacích hodin za studium |                |
|                                                         | týdně                                | celkem |                                      | týdně                              | celkem         |
| Jazykové vzdělávání a komunikace                        | 9                                    | 288    |                                      | 9                                  | 306            |
|                                                         |                                      |        | Český jazyk                          | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                      |        | Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 6                                  | 204            |
|                                                         |                                      |        | Německý jazyk <sup>1</sup>           | 6                                  | 204            |
| Společenskovědní vzdělávání                             | 3                                    | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                      |        | Společenské vědy                     | 3                                  | 102            |
| Přírodovědné vzdělávání                                 | 4                                    | 128    |                                      | 4 + 1                              | 140 + 32       |
|                                                         |                                      |        | Fyzika                               | 2 + 1                              | 70 + 32        |
|                                                         |                                      |        | Chemie                               | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                      |        | Biologie a ekologie                  | 1                                  | 35             |
| Matematické vzdělávání                                  | 5                                    | 160    |                                      | 5                                  | 172            |
|                                                         |                                      |        | Matematika                           | 5                                  | 172            |
| Estetické vzdělávání                                    | 2                                    | 64     |                                      | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                      |        | Umění a literatura                   | 2                                  | 67             |
| Vzdělávání pro zdraví                                   | 3                                    | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                      |        | Tělesná výchova                      | 3                                  | 102            |
| Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích | 3                                    | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                      |        | Informační a komunikační technologie | 3                                  | 102            |
| Ekonomické vzdělávání                                   | 2                                    | 64     |                                      | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                      |        | Ekonomika                            | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                      |        |                                      |                                    |                |
| Odborné vzdělávání                                      | 51                                   | 1632   |                                      | 51 + 13                            | 1732 1/2 + 440 |
| Základy elektrotechniky                                 | 5                                    | 160    |                                      | 5                                  | 175            |
|                                                         |                                      |        | Základy elektrotechniky              | 3                                  | 105            |
|                                                         |                                      |        | Odborný výcvik                       | 2                                  | 70             |
| Elektronika                                             | 12                                   | 384    |                                      | 12                                 | 405            |
|                                                         |                                      |        | Elektronika                          | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                      |        | Odborný výcvik                       | 10                                 | 338            |
| Elektrická měření                                       | 5                                    | 160    |                                      | 5                                  | 169            |
|                                                         |                                      |        | Elektronická měření                  | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                      |        | Odborný výcvik                       | 4                                  | 134            |
| Autoelektrika a diagnostika motorových vozidel          | 27                                   | 864    |                                      | 27 + 13                            | 919 1/2 + 440  |
|                                                         |                                      |        | Strojnictví                          | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                      |        | Alternativní pohony vozidel          | 1                                  | 32             |
|                                                         |                                      |        | Automobily                           | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                      |        | Elektropříslušenství                 | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                      |        | Odborný výcvik                       | 21 + 13                            | 715 1/2 + 440  |
| Řízení motorových vozidel                               | 2                                    | 64     |                                      | 2                                  | 64             |
|                                                         |                                      |        | Řízení motorových vozidel            | 2                                  | 64             |
| Disponibilní dotace                                     | 14                                   | 448    |                                      | 82 + 14                            | 2790 1/2 + 472 |
| Celkem:                                                 | 96                                   | 3072   |                                      | 96                                 | 3262 1/2       |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět                        |                                      |        |                                      |                                    |                |

| Předmět / ročník                     | I         | II            | III           | ŠVP       |
|--------------------------------------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| <b>Všeobecně vzdělávací předměty</b> | <b>10</b> | <b>12</b>     | <b>10</b>     | <b>32</b> |
| Český jazyk                          | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Anglický jazyk                       | 2         | 2             | 2             | 6         |
| Německý jazyk                        | 2         | 2             | 2             | 6         |
| Společenské vědy                     | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Fyzika                               | 1         | 1             | 0 + 1         | 2 + 1     |
| Chemie                               | 1         | X             | X             | 1         |
| Biologie a ekologie                  | X         | 1             | X             | 1         |
| Matematika                           | 2         | 2             | 1             | 5         |
| Umění a literatura                   | X         | 1             | 1             | 2         |
| Tělesná výchova                      | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Informační a komunikační technologie | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Ekonomika                            | X         | 1             | 1             | 2         |
| <b>Odborné předměty</b>              | <b>21</b> | <b>20 1/2</b> | <b>22 1/2</b> | <b>64</b> |
| Základy elektrotechniky              | 3         | X             | X             | 3         |
| Elektronika                          | X         | 1             | 1             | 2         |
| Elektrotechnická měření              | X         | 1             | 0             | 1         |
| Strojnictví                          | 1         | X             | X             | 1         |
| Alternativní pohony vozidel          | X         | X             | 1             | 1         |
| Automobily                           | 1         | X             | X             | 1         |
| Elektropříslušenství                 | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Řízení motorových vozidel            | X         | X             | 2             | 2         |
| Odborný výcvik                       | 12 + 3    | 12 1/2 + 5    | 12 1/2 + 5    | 37 + 13   |
| <b>Celkem</b>                        | <b>31</b> | <b>32 1/2</b> | <b>32 1/2</b> | <b>96</b> |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět     |           |               |               |           |
| Využití týdnů                        |           |               |               |           |
| Výuka dle rozpisu učiva              | 35        | 35            | 32            |           |
| Závěrečné zkoušky                    | x         | x             | 3             |           |
| Časová rezerva                       | 5         | 5             | 2             |           |
| <b>Celkem</b>                        | <b>40</b> | <b>40</b>     | <b>37</b>     |           |

## Učebního oboru vzdělání: Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01

| Vzdělávací oblast                                       | RVP                                          |        | Vzdělávací obor                      | ŠVP                                |                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------|
|                                                         | minimální počet vyučovacích hodin za studium |        |                                      | počet vyučovacích hodin za studium |                |
|                                                         | týdně                                        | celkem |                                      | týdně                              | celkem         |
| Jazykové vzdělávání a komunikace                        | 9                                            | 288    |                                      | 9                                  | 306            |
|                                                         |                                              |        | Český jazyk                          | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 6                                  | 204            |
|                                                         |                                              |        | Německý jazyk <sup>1</sup>           | 6                                  | 204            |
| Společenskovědní vzdělávání                             | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Společenské vědy                     | 3                                  | 102            |
| Přírodovědné vzdělávání                                 | 4                                            | 128    |                                      | 4 + 1                              | 140 + 32       |
|                                                         |                                              |        | Fyzika                               | 2 + 1                              | 70 + 32        |
|                                                         |                                              |        | Chemie                               | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                              |        | Biologie a ekologie                  | 1                                  | 35             |
| Matematické vzdělávání                                  | 5                                            | 160    |                                      | 5                                  | 172            |
|                                                         |                                              |        | Matematika                           | 5                                  | 172            |
| Estetické vzdělávání                                    | 2                                            | 64     |                                      | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                              |        | Umění a literatura                   | 2                                  | 67             |
| Vzdělávání pro zdraví                                   | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Tělesná výchova                      | 3                                  | 102            |
| Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích | 3                                            | 96     |                                      | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Informační a komunikační technologie | 3                                  | 102            |
| Ekonomické vzdělávání                                   | 2                                            | 64     |                                      | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                              |        | Ekonomika                            | 2                                  | 67             |
|                                                         |                                              |        |                                      |                                    |                |
| Odborné vzdělávání                                      | 50                                           | 1600   |                                      | 50 + 14                            | 1700 1/2 + 472 |
| Stroje a zařízení                                       | 5                                            | 160    |                                      | 5 + 2                              | 175 + 70       |
|                                                         |                                              |        | Technická dokumentace                | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                              |        | Strojnictví                          | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                              |        | Pracovní stroje a jejich součásti    | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 2 + 2                              | 70 + 70        |
| Elektrotechnické zařízení                               | 3                                            | 96     |                                      | 3 + 6                              | 102 + 201      |
|                                                         |                                              |        | Elektrotechnika a elektronika        | 0 + 1                              | 0 + 35         |
|                                                         |                                              |        | Alternativní pohony vozidel          | 0 + 1                              | 0 + 32         |
|                                                         |                                              |        | Elektropříslušenství                 | 3                                  | 102            |
| Montáže a opravy                                        | 40                                           | 1280   |                                      | 40 + 6                             | 1359 1/2 + 201 |
|                                                         |                                              |        | Automobily                           | 3                                  | 102            |
|                                                         |                                              |        | Strojnictví                          | 1                                  | 35             |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 36 + 6                             | 1222 1/2 + 201 |
| Řízení motorových vozidel                               | 2                                            | 64     |                                      | 2                                  | 64             |
|                                                         |                                              |        | Řízení motorových vozidel            | 2                                  | 64             |
| Disponibilní dotace                                     | 15                                           | 480    |                                      | 81 + 15                            | 2758 1/2 + 504 |
| Celkem:                                                 | 96                                           | 3072   |                                      | 96                                 | 3262 1/2       |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět                        |                                              |        |                                      |                                    |                |

| Předmět / ročník                     | I         | II            | III           | ŠVP       |
|--------------------------------------|-----------|---------------|---------------|-----------|
| <b>Všeobecně vzdělávací předměty</b> | <b>10</b> | <b>12</b>     | <b>10</b>     | <b>32</b> |
| Český jazyk                          | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 2         | 2             | 2             | 6         |
| Německý jazyk <sup>1</sup>           | 2         | 2             | 2             | 6         |
| Společenské vědy                     | 1         | 1             | 0 + 1         | 2 + 1     |
| Fyzika                               | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Chemie                               | 1         | X             | X             | 1         |
| Biologie a ekologie                  | X         | 1             | X             | 1         |
| Matematika                           | 2         | 2             | 1             | 5         |
| Umění a literatura                   | X         | 1             | 1             | 2         |
| Tělesná výchova                      | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Informační a komunikační technologie | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Ekonomika                            | X         | 1             | 1             | 2         |
| <b>Odborné předměty</b>              | <b>21</b> | <b>20 1/2</b> | <b>22 1/2</b> | <b>64</b> |
| Technická dokumentace                | 1         | X             | X             | 1         |
| Strojnictví                          | 1         | 1             | X             | 2         |
| Pracovní stroje a jejich součásti    | 1         | X             | X             | 1         |
| Elektrotechnika a elektronika        | 0 + 1     | X             | X             | 0 + 1     |
| Alternativní pohony vozidel          | X         | X             | 0 + 1         | 0 + 1     |
| Automobily                           | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Elektropříslušenství                 | 1         | 1             | 1             | 3         |
| Řízení motorových vozidel            | X         | X             | 2             | 2         |
| Odborný výcvik                       | 13 + 2    | 12 1/2 + 5    | 12 1/2 + 5    | 38 + 12   |
| <b>Celkem</b>                        | <b>31</b> | <b>32 1/2</b> | <b>32 1/2</b> | <b>96</b> |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět     |           |               |               |           |
|                                      |           |               |               |           |
|                                      |           |               |               |           |
| Využití týdnů                        |           |               |               |           |
| Výuka dle rozpisu učiva              | 35        | 35            | 32            |           |
| Závěrečné zkoušky                    | x         | x             | 3             |           |
| Časová rezerva                       | 5         | 5             | 2             |           |
| <b>Celkem</b>                        | <b>40</b> | <b>40</b>     | <b>37</b>     |           |

| Vzdělávací oblast                                       | RVP                                          |        | Vzdělávací obor                      | ŠVP                                |            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|--------------------------------------|------------------------------------|------------|
|                                                         | minimální počet vyučovacích hodin za studium |        |                                      | počet vyučovacích hodin za studium |            |
|                                                         | týdně                                        | celkem |                                      | týdně                              | celkem     |
| Jazykové vzdělávání a komunikace                        | 15                                           | 480    |                                      | 15 + 2                             | 499 + 64   |
|                                                         |                                              |        | Český jazyk                          | 5                                  | 167        |
|                                                         |                                              |        | Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 10 + 2                             | 332 + 64   |
|                                                         |                                              |        | Německý jazyk <sup>1</sup>           | 10 + 2                             | 332 + 64   |
| Společenskovědní vzdělávání                             | 5                                            | 160    |                                      | 5                                  | 167        |
|                                                         |                                              |        | Společenské vědy                     | 3                                  | 97         |
|                                                         |                                              |        | Dějepis                              | 2                                  | 70         |
| Přírodovědné vzdělávání                                 | 6                                            | 192    |                                      | 6                                  | 200        |
|                                                         |                                              |        | Fyzika                               | 4                                  | 132        |
|                                                         |                                              |        | Chemie                               | 1                                  | 35         |
|                                                         |                                              |        | Biologie a ekologie                  | 1                                  | 33         |
| Matematické vzdělávání                                  | 12                                           | 384    |                                      | 12                                 | 396        |
|                                                         |                                              |        | Matematika                           | 12                                 | 396        |
| Estetické vzdělávání                                    | 5                                            | 160    |                                      | 5 + 1                              | 165 + 31   |
|                                                         |                                              |        | Umění, literatura a kultura          | 5 + 1                              | 165 + 31   |
| Vzdělávání pro zdraví                                   | 8                                            | 256    |                                      | 8                                  | 264        |
|                                                         |                                              |        | Tělesná výchova                      | 8                                  | 264        |
| Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích | 6                                            | 192    |                                      | 6                                  | 194        |
|                                                         |                                              |        | Informační a komunikační technologie | 6                                  | 194        |
| Ekonomické vzdělávání                                   | 3                                            | 96     |                                      | 3 + 1                              | 95 + 33    |
|                                                         |                                              |        | Ekonomika                            | 3 + 1                              | 95 + 33    |
|                                                         |                                              |        |                                      |                                    |            |
| Odborné vzdělávání                                      | 46                                           | 1472   |                                      | 46 + 18                            | 1518 + 594 |
| Elektrotechnický základ                                 | 8                                            | 256    |                                      | 8                                  | 280        |
|                                                         |                                              |        | Základy elektrotechniky              | 5                                  | 175        |
|                                                         |                                              |        | Materiály                            | 2                                  | 70         |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 1                                  | 35         |
| Elektrotechnická zařízení                               | 30                                           | 960    |                                      | 30 + 15                            | 982 + 489  |
|                                                         |                                              |        | Elektronika                          | 6                                  | 194        |
|                                                         |                                              |        | Optoelektronika                      | 2                                  | 62         |
|                                                         |                                              |        | Automatizace                         | 3                                  | 97         |
|                                                         |                                              |        | Materiály                            | 1                                  | 35         |
|                                                         |                                              |        | Číslicová technika                   | 4                                  | 130        |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 14 + 15                            | 464 + 489  |
| Elektrotechnická měření                                 | 6                                            | 192    |                                      | 6 + 1                              | 190 + 35   |
|                                                         |                                              |        | Elektrická měření                    | 4                                  | 128        |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 2 + 1                              | 62 + 35    |
| Technické kreslení                                      | 2                                            | 64     |                                      | 2 + 2                              | 66 + 70    |
|                                                         |                                              |        | Technická dokumentace                | 2 + 1                              | 66 + 35    |
|                                                         |                                              |        | Odborný výcvik                       | 0 + 1                              | 0 + 35     |
| Disponibilní dotace                                     | 22                                           | 704    |                                      | 106 + 22                           | 3498 + 722 |
| Celkem:                                                 | 128                                          | 4096   |                                      | 128                                | 4220       |
| <sup>1</sup> - volitelný předmět                        |                                              |        |                                      |                                    |            |

| Předmět / ročník                     | I         | II            | III           | IV        | ŠVP        |
|--------------------------------------|-----------|---------------|---------------|-----------|------------|
| <b>Všeobecně vzdělávací předměty</b> | <b>15</b> | <b>15</b>     | <b>17</b>     | <b>17</b> | <b>64</b>  |
| Český jazyk                          | 2         | 1             | 1             | 1         | 5          |
| Anglický jazyk <sup>1</sup>          | 3         | 3             | 2 + 1         | 2 + 1     | 10 + 2     |
| Německý jazyk <sup>1</sup>           | 3         | 3             | 2 + 1         | 2 + 1     | 10 + 2     |
| Společenské vědy                     | X         | 1             | 1             | 1         | 3          |
| Dějepis                              | 2         | X             | X             | X         | 2          |
| Fyzika                               | 1         | 1             | 1             | 1         | 4          |
| Chemie                               | 1         | X             | X             | X         | 1          |
| Biologie a ekologie                  | X         | 1             | X             | X         | 1          |
| Matematika                           | 3         | 3             | 3             | 3         | 12         |
| Umění, literatura a kultura          | 1         | 1             | 2             | 1 + 1     | 5 + 1      |
| Tělesná výchova                      | 2         | 2             | 2             | 2         | 8          |
| Informační a komunikační technologie | X         | 2             | 2             | 2         | 6          |
| Ekonomika                            | X         | X             | 1 + 1         | 2         | 3 + 1      |
| <b>Odborné předměty</b>              | <b>17</b> | <b>15 1/2</b> | <b>16 1/2</b> | <b>15</b> | <b>64</b>  |
| Základy elektrotechniky              | 5         | X             | X             | X         | 5          |
| Materiály                            | 3         | X             | X             | X         | 3          |
| Elektronika                          | X         | 2             | 2             | 2         | 6          |
| Optoelektronika                      | X         | X             | X             | 2         | 2          |
| Číslicová technika                   | X         | 2             | 1             | 1         | 4          |
| Technická dokumentace                | 0 + 1     | 2             | X             | X         | 2 + 1      |
| Elektrotechnická měření              | X         | 1             | 1             | 2         | 4          |
| Automatizace                         | X         | 1             | 1             | 1         | 3          |
| Odborný výcvik                       | 3 + 3     | 5 1/2 + 5     | 5 1/2 + 5     | 3 + 4     | 17 + 17    |
| <b>Celkem</b>                        | <b>32</b> | <b>30 1/2</b> | <b>32 1/2</b> | <b>31</b> | <b>128</b> |

<sup>1</sup> - volitelný předmět

#### Využití týdnů

|                         |           |           |           |           |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Výuka dle rozpisu učiva | 35        | 33        | 33        | 31        |
| Maturitní zkouška       | x         | x         | x         | 3         |
| Praxe                   | x         | 2         | 2         | x         |
| Časová rezerva          | 5         | 5         | 5         | 3         |
| <b>Celkem</b>           | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>37</b> |

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Koncepce rozvoje školy je v souladu se Strategii 2030+, dokumentem pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky, jehož cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení a připravit ho na nové výzvy. Cíle rozvoje školy jsou současně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024 – 2028 a navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020–2024,

vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027.

- Úkoly zřizovatele vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2024-2028. Tento koncepční a zároveň strategický dokument, který definuje potřeby, záměry a cíle vzdělávací politiky Středočeského kraje je pro koncepční záměr školy závazný.
- Věcné úkoly jsou zřizovatelem školy schvalovány vždy na období kalendářního roku.  
Stanovené úkoly pro období školního roku 2024/2025 byly splněny:
  - RF a IF – efektivní využití (včetně využití na zpracování prováděcí projektové dokumentace
  - pro dílny OV)
  - Rozšíření hospodářské činnosti školy – svářečské kurzy, profesní kvalifikace
  - Umísťování žáků do firem v rámci odborného výcviku, rozšíření spolupráce s firmami
  - Rozšíření opatření vedoucí k úsporám energií (včetně pronajatých prostor a prostorů ve
  - výpůjčce)
  - Získání sponzorských darů, rozšíření spolupráce s firmami
  - Efektivní využití finančních prostředků z pronájmu (opravy stoupaček v B1,
  - rekonstrukce vestavných skříní v prostorách ubytovny,...)
  - Efektivní využití financí ze Šablon OP JAK pro učitele SŠ

## **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

Škola průběžně prochází změnami ve všech oblastech, snažíme se o otevřenou komunikaci, bezpečné klima a postupně o zvyšování kvality vzdělávání se stabilním týmem spolupracovníků. I jejich pozitivní a profesionální přístup pomáhá naplňovat společně vytvořené vize a cíle školy. Velký důraz je kladen na kvalitní všeobecné vzdělávání, které umožňuje žákům orientaci ve světě a napomáhá adaptaci absolventů na měnící se podmínky na trhu práce. Zvýšit úroveň odborného vzdělávání se nám podařilo prohloubením spolupráce se zaměstnavateli, s Úřadem práce v Benešově (ve Voticích a Vlašimi), s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy, lepším plánováním a vyhodnocováním spolupráce při výuce žáků v reálném pracovním prostředí na pracovištích zaměstnavatelů, využitím vybavení firem, které odpovídá aktuálním oborovým a technologickým trendům, jimiž škola nedisponuje. Naše škola zajišťuje v širokém měřítku praktické vyučování na pracovištích zaměstnavatelů. Zástupci zaměstnavatelů jsou členy komisí při závěrečných zkouškách, finančně podporují modernizaci pracovišť žáků.

Na základě analýzy a stavu potřeb jsme vytyčili strategické oblasti a cíle rozvoje školy. Ve školním roce 2024 – 2025 jsme pokračovali v:

**Rozvoji kariérového poradenství**

**Podpoře kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě**

**Podpoře polytechnického vzdělání**

**Podpoře odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů**

**Rozvoji školy jako centra celoživotního učení**

**Podpoře inkluze**

**Rozvoji výuky cizích jazyků**

## Rozvoji ICT kompetencí

## Rozvoji infrastruktury školy včetně rekonstrukcí a vybavení

### II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Základními školními dokumenty, podle kterých škola realizuje vzdělání, jsou školní vzdělávací programy, které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů a konkrétních vzdělávacích záměrů školy.
- Naplňování cílů školních vzdělávacích programů, co se týče rozsahu a obsahu výuky, soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií a dosahované výsledky žáků vzhledem ke stanoveným dovednostem a kompetencím každoročně vyhodnocujeme. Cíle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání se nám daří naplňovat.
- Ve školním roce 2023-2024 jsme vypracovali nové části školních vzdělávacích programů pro informatické vzdělávání pro všechny obory vzdělání ve škole. Jejich platnost začala 1. září 2024.

### II.4 Projektová činnost školy

| Vyhlašovatel programu (projektu) | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| MŠMT                             | Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I                       | 1 496 240,00 Kč                                                                        | 1 496 240,00 Kč                               | Ukončené                                                        |
|                                  | Prevence digitální propasti                                     | 311 000,00 Kč                                                                          | 141 206,00 Kč                                 | Ukončené                                                        |
| Krajské investice                | Inovace ve výuce elektrooborů – chytrá domácnost                | 3 944 400,00 Kč                                                                        | 3 902 091,52 Kč                               | Ukončené                                                        |
|                                  | Podporované obory                                               | 476 797,00 Kč                                                                          | 476 004,95 Kč                                 | Ukončené                                                        |

### II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola trvale spolupracuje se zřizovatelem, s Pedagogicko-psychologickými poradnami, Vzdělávacím institutem Středočeského kraje, Městským úřadem Benešov, SOU stavební, Benešov, SOŠ a SZŠ Benešov, Krajskou hospodářskou komorou, Úřadem práce Benešov, Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov, a.s., Nemocnice Středočeského kraje

#### Dlouhodobá praxe žáků ve firmě ve školním roce 2024/2025

|                              |                      |                             |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Obor vzdělání – učební obory | Spolupracující firmy | Celkový počet žáků na praxi |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------|

|                                                     |                          |           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 26-51-H/01 Elektrikář                               | Hedvik spol. s.r.o.      | 4         |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik                  | SGS EU s.r.o.            | 2         |
| 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje | Viking Mašek             | 2         |
|                                                     | Elmoz Czech              | 1         |
|                                                     | Strnad Josef             | 1         |
|                                                     | Jakub Černý              | 1         |
|                                                     | Sklárny Sázava           | 2         |
|                                                     | Instalace Praha          | 1         |
|                                                     | Hrazdíra elektro         | 4         |
|                                                     | Tesla Elektrontubes      | 1         |
|                                                     | Tora p. Rada             | 1         |
|                                                     | Hasman Klima             | 1         |
|                                                     | Kúdela                   | 1         |
|                                                     | Kemper                   | 3         |
|                                                     | Sellier a Bellot Vlašim  | 1         |
|                                                     | Cambridge Company s.r.o. | 1         |
|                                                     | JIPPROSTAV Provazník     | 1         |
|                                                     | JL Innovation s.r.o.     | 1         |
|                                                     | Nomatech                 | 4         |
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel      | AutoBeil Kutná Hora      | 1         |
| 26-57-H/01 Autoelektrikář                           | FK Všechnomy             | 2         |
|                                                     | LAN Cars s.r.o.          | 2         |
|                                                     | Auto Palace Spořilov     | 1         |
|                                                     | Verold Benešov s.r.o.    | 4         |
|                                                     | Auto Michálek s.r.o.     | 6         |
|                                                     | Ottl Teplýšovice         | 1         |
|                                                     | Hrubý Divišov            | 1         |
|                                                     | AB Brejla Vlašim         | 1         |
|                                                     | DAKAP Skalický           | 1         |
|                                                     | Vilímovský – Ford Vlašim | 1         |
|                                                     | Albion Cars              | 1         |
|                                                     | Auto Holada              | 1         |
|                                                     | BaiCars                  | 1         |
|                                                     | Málek Kuňovice           | 1         |
|                                                     | Karel a Karel            | 1         |
|                                                     | BMW Bychl                | 1         |
|                                                     | Pyramida Průhonice       | 1         |
| 26-41-H/01 Strojní mechanik                         | Topkovo                  | 1         |
|                                                     | Hrazdíra Elektro         | 1         |
|                                                     | Kemper                   | 3         |
|                                                     | Viking Mašek             | 2         |
|                                                     | Kovo Servis              | 3         |
| <b>Celkem</b>                                       |                          | <b>71</b> |


**BTL**

- BTL vyvíjí a vyrábí přístroje a pomůcky pro zdravotnictví.



## NVISION CZECH REPUBLIC

- Přední výrobce elektronických komponentů a poskytovatel digitálních řešení a služeb



## ALPLA Petrovice spol. s r. o. – lisování plastických hmot

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář



## APM Automotive s.r.o., Benešov - prodej náhradních dílů pro osobní, užitkové a nákladní automobily, školení, kvalifikační semináře, preventivně bezpečnostní akce.

- Firma ve spolupráci s odbornými lektory pravidelně proškoluje naše učitele
- Zajišťuje náhradní díly pro náš školní autoservis
- Poskytuje sponzorské dary



## AB Brejla, Vlašim - prodej a servis vozů Škoda

- Firma zajišťuje odborné stáže učitelů
- Poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



## Auto FUČÍK, Vlašim - autoservis

- Poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



AUTO MICHÁLEK s.r.o

## AUTO Michálek, s.r.o., Benešov – prodej a servis vozů Citroen

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze žáků



## Auto Vaso, Benešov – prodej a servis motorových vozidel, prodej autodílů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje náhradní díly pro školní autoservis



## COMPRO, s.r.o., Benešov – prodej a opravy IT, správa sítí

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik elektrotechnik



## ELMOZ CZECH s.r.o. Bystřice - komplexní služby v oblasti energetiky, elektroinstalací a oprav motorových vozidel

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář, mechanik opravář motorových vozidel a autoelektrikář
- Sponzoruje krajská kola soutěže ENERSOL



**Hedvik s.r.o. Benešov** – návrh, montáž, servis elektroinstalací

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář



**Hydrohrom, Strženeč** – malé vodní elektrárny

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik



**Chlazení NOVÁK, Olbramovice** – prodej a servis chladících zařízení

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



**JAWA Divišov – D-ANA s.r.o.** – výroba motocyklů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Spolupracuje při náboru žáků



**JAWA, a.s. Týnec nad Sázavou** – výroba motocyklů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Spolupracuje při náboru žáků



**Erwin Junker, Grinding technology a.s., závod Čtyřkoly** - výroba CBN-vysokorychlostních brousících strojů

- Firma zabezpečuje provozní praxe žáků oboru strojní mechanik
- Umožňuje exkurze pro žáky a stáže pro pedagogické pracovníky
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky
- Spolupracuje při náboru žáků



**KEMPER, Poříčí n. Sáz.** – výroba filtrů na vzduchotechniku, svařovací technika

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik, elektrikář, provozní elektrotechnika a mechanik elektrotechnik
- Poskytuje sponzorské dary
- Zajišťuje exkurze žáků



**KOPOS KOLÍN a.s.** - výroba elektroinstalačního úložného materiálu z plastů i kovu

- Firma poskytuje bezplatné přednášky a technickou podporu pro žáky a učitele odborného výcviku
- Poskytuje bezplatně učební pomůcky



WALTHER-GLAS

**WALTHERGLASS a.s., Sázava** - výroba technického skla

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik, elektrikář, mechanik elektronik
- Sponzoruje krajská kola soutěže ENERSOL
- Zajišťuje exkurze pro žáky



**MATRA Transport a.s., Benešov** – nákladní autodoprava, servis nákladních automobilů a kamionů

- Firma zajišťuje praxi v servisu žákům oboru mechanik opravář motorových vozidel, autoelektrikář
- Poskytuje sponzorské dary pro různé soutěže pořádané školou
- Zajišťuje odborníka z praxe do komise pro závěrečné zkoušky
- Zajišťuje exkurze pro žáky
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



**MAVEL, a.s. Benešov** – výroba malých vodních turbín

- Firma zajišťuje exkurze pro žáky, stáže pro pedagogické pracovníky
- Poskytuje odbornou pomoc žákům při tvorbě projektů s tématy OZE
- Spolupracuje při náboru žáků



ELEKTRONIK

**MD Elektronik, Divišov** – výroba kabelových propojek

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik elektrotechnik



**Progresmetal, Benešov** – strojírenská výroba

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik
- Zajišťuje exkurze žáků



**SCANIA CZECH REPUBLIC, s.r.o. , Modletice u Prahy**

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru autoelektrikář a mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze pro žáky



STROJMETAL  
aluminium forging

**Strojmetal Aluminium Forging, a.s.**

- Česká společnost s dlouholetou tradicí (200 let) kování a obrábění hliníku
- Moderní obráběcí linky a stroje a automatizované kovací linky a roboti
- Možnost praxe v oboru strojním, elektro a další.

**STROS - Sedlčanské strojírny, a. s.**

Jsme stabilní česká společnost a již více než 60 let vyvíjíme, vyrábíme, prodáváme, instalujeme a servisujeme zdvihací zařízení po celém světě. Během této doby jsme se zařadili mezi špičku světové produkce, a to zejména tam, kde se upřednostňuje provozní spolehlivost, síla a odolnost.



**TESYDO s.r.o., Brno** - Inspekční orgán pro kovové konstrukce výrobků a technická zařízení, certifikační orgán pro výrobky, certifikační orgán pro systémy managementu kvality a systémy řízení výroby, včetně svařování, pro stavební výrobky (CE) a tlaková zařízení (CE), autorizovaný, notifikovaný orgán, taktéž oznámený subjekt (AO/OS/NB) v rámci CWS ANB

- Firma pomáhá při organizaci a řízení svářečské školy
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky
- Poskytuje škole sponzorské dary

**BCS Automotive Interface Solutions s.r.o., Benešov – výroba autoelektroniky**

- Firma poskytuje provozní praxe žáků oboru mechanik elektronik a provozní elektrotechnika
- Poskytuje exkurze pro žáky a stáže pro pedagogické pracovníky
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky (autoelektronika)
- Spolupracuje při náboru žáků



**VARES, MNICHOVICE a.s.** – výroba zemědělské, zahradní a komunální techniky a gastrotechniky

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik



**VEROLD, Benešov** - servis a prodej vozů ŠKODA

- Firma zajišťuje praxi žáků oboru mechanik opravář motorových vozidel, karosář
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky
- Poskytuje škole sponzorské dary
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



**VHS, a. s., Benešov** - vodohospodářská společnost

- Firma pronajímá škole prostory společnosti pro praktickou výuku autooborů
- Poskytuje odbornou pomoc žákům při tvorbě projektů s tématy OZE

- Poskytuje sponzorské dary



**Viking Mašek, Vlašim** – výroba a servis balících strojů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik
- Zajišťuje exkurze žáků



**Výfuky Pařízek a syn, Benešov** – servis osobních vozů, prodej a distribuce autodílů

- Firma zabezpečuje praxi žáků oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Poskytuje sponzorské dary
- Zabezpečuje odborné stáže pro pedagogické pracovníky školy
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



**WRIGLEY CONFETIONS, kom. spol., Poříčí nad Sázavou** - výroba cukrovinek – potravinářská firma

- Firma zabezpečuje odborné praxe žáků v oborech provozní elektrotechnika a mechanik elektronik.
- Zajišťuje exkurze žáků

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

| Druh/typ školy |  | Nejvyšší<br>povolený | Skutečný<br>počet | Počet<br>žáků/stu | Přepočte<br>ný počet | Počet<br>žáků/stu |
|----------------|--|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
|----------------|--|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|

|               | IZO         | počet<br>žáků/stu<br>d. | žáků/stu<br>d. <sup>1</sup> | d.<br>v DFV <sup>2</sup> | ped.<br>prac. | d. na<br>přep.<br>počet<br>ped.<br>prac. v<br>DFV |
|---------------|-------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Střední škola | 102 814 350 | 650                     | 406                         | 374                      | 38            | 9,8                                               |

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

| Školské zařízení | IZO         | Nejvyšší<br>povolený<br>počet<br>žáků/stud.<br>(ubyt./stráv.<br>/klientů) | Skutečný počet<br>žáků/stud.<br>(ubyt./stráv./klien<br>tů) | Z toho<br>cizích | Přepočtený<br>počet<br>pracovníků |
|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| Domov Mládeže    | 110 026 454 | 100                                                                       | 41                                                         | 32               | 3                                 |
| Školní jídelna   | 110 026 462 | 800                                                                       | Jídelna pronajatá                                          |                  |                                   |

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

| Kód a název oboru                                                       | Počet<br>žáků | Počet tříd | Průměrný<br>počet<br>žáků/tř. |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |               |            |                               |
| 2641L/01 Mechanik elektrotechnik                                        | 87            | 4          | 21,75                         |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |               |            |                               |
| 2351H/01 Strojní mechanik                                               | 32            | 1,53       | 20,91                         |
| 2355H/02 Karosář                                                        | 31            | 1,47       | 21,08                         |
| 2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel                            | 82            | 3          | 27,3                          |
| 2651H/01 Elektrikář                                                     | 72            | 3          | 24                            |
| 2652H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje                       | 35            | 1,5        | 23,3                          |
| 2657H/01 Autoelektrikář                                                 | 35            | 1,5        | 23,3                          |
| <b>Celkem</b>                                                           | 374           | 16         | 23,37                         |

Žáci některých oborů vzdělání jsou spojeni ve společné třídě např.: STR+KAR, AE + MEZ

Během školního roku na naši školu přestoupilo 12 žáků a to: VOŠ a SZeŠ Benešov (4); SŠES Praha 10, Jesenická 1(3); SOU Sedlčany; ČZA v Humpolci; SPŠ Vlašim; VOŠ a SPŠE Františka Křižíka, Praha 1; ISŠ Vysoké nad Jizerou.

Žáci si na předchozích školách zvolili nevhodný obor, neprospěch, změna oboru nebo k nám přestoupili z důvodu špatného dojíždění do školy.

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV <sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)**

| Kód a název oboru                                                   | Forma vzdělávání <sup>2</sup> | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b> | <b>x</b>                      |            |            |                         |
| 2651H/01 Elektrikář                                                 | DK                            | 32         | 1          | x                       |
| 2651H/01 Elektrikář                                                 | DČ                            | 7          | 1          | x                       |
| <b>Celkem</b>                                                       |                               | 39         | 2          |                         |

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

| Kraj               | Celkem | z toho DFV |
|--------------------|--------|------------|
| Hlavní město Praha | 23     | 19         |
| Jihočeský          | 2      | 1          |
| Liberecký          | 1      | 1          |
| Olomoucký          | 1      | 0          |
| Plzeňský           | 1      | 0          |
| Zlínský            | 1      | 0          |

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 9. 2025

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků                         | Počet žáků/studentů |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>                |                     |
| Studenti celkem                                                         | -                   |
| Prospěli                                                                | -                   |
| Neprospěli                                                              | -                   |
| - z toho opakující ročník                                               | -                   |
| Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených        | -                   |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                     |
| Žáci celkem                                                             | 87                  |
| Prospěli s vyznamenáním                                                 | 0                   |
| Prospěli                                                                | 79                  |
| Neprospěli                                                              | 8                   |
| - z toho opakující ročník                                               | 0                   |
| Průměrný prospěch žáků                                                  | 2,2                 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených            | 59,2/0,24           |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |                     |
| Žáci celkem                                                             | 283                 |
| Prospěli s vyznamenáním                                                 | 3                   |
| Prospěli                                                                | 257                 |
| Neprospěli                                                              | 23                  |
| - z toho opakující ročník                                               | 4                   |

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Průměrný prospěch žáků                                                    | 2,4       |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených              | 64,8/1,18 |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání/dálková forma vzdělání</b> |           |
| Žáci celkem                                                               | 28        |
| Prospěli s vyznamenáním                                                   | 7         |
| Prospěli                                                                  | 20        |
| Neprospěli                                                                | 1         |
| - z toho opakující ročník                                                 | 0         |
| Průměrný prospěch žáků                                                    | 1,9       |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených              | 9/0       |

- Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně
- Celkem 9 žáků se účastnilo opravné a dodatečné klasifikace za školní rok 2024/2025.
- Výsledek: 3 žáci podali žádost o opakování ročníku

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**  
Maturitní zkoušky květen 2025

| Třída | Obor                | Konalo | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Celkem | Neprospělo |
|-------|---------------------|--------|----------|-------------------------|--------|------------|
| E4K   | Mechanik elektronik | 21     | 13       | 1                       | 14     | 7          |

Září 2025

| Třída | Obor                | Konalo | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Celkem | Neprospělo |
|-------|---------------------|--------|----------|-------------------------|--------|------------|
| E4K   | Mechanik elektronik | 7      | 5        | 0                       | 5      | 2          |

Závěrečné zkoušky 2025

| Třída  | Obor           | Konalo | Prospělo | Prospělo s vyznamenáním | Celkem | Nekonalo | Neprospělo |
|--------|----------------|--------|----------|-------------------------|--------|----------|------------|
| A3E    | Autoelektrikář | 11     | 8        | 1                       | 9      | 0        | 2          |
|        | MEZ            | 13     | 10       | 0                       | 10     | 0        | 3          |
| A3M    | Automechanik   | 18     | 9        | 2                       | 11     | 1        | 6          |
| E3L    | Elektrikář     | 24     | 18       | 1                       | 19     | 0        | 5          |
| K3Z    | SM             | 10     | 5        | 1                       | 6      | 0        | 4          |
|        | Karosář        | 8      | 5        | 0                       | 5      | 0        | 3          |
| D1E    | Elektrikář     | 27     | 17       | 7                       | 24     | 0        | 3          |
| P1K    | Elektrikář     | 7      | 3        | 3                       | 6      | 0        | 1          |
| Celkem |                | 118    | 75       | 15                      | 90     | 1        | 27         |

Září 2025 – opravné a náhradní termíny

| Třída  | Obor           | Konalo | Prospělo | Prospělo<br>s vyznamenáním | Celkem | Neprospělo |
|--------|----------------|--------|----------|----------------------------|--------|------------|
| A3M    | Automechanik   | 7      | 5        | 0                          | 5      | 2          |
| E3L    | Elektrikář     | 8      | 6        | 0                          | 6      | 2          |
| A3E    | Autoelektrikář | 2      | 2        | 0                          | 2      | 0          |
|        | MEZ            | 2      | 1        | 0                          | 1      | 1          |
| K3Z    | SM             | 3      | 3        | 0                          | 3      | 0          |
|        | Karosář        | 3      | 2        | 0                          | 2      | 1          |
| Celkem |                | 9      | 2        | 0                          | 2      | 7          |

**c) Hodnocení chování žáků/studentů**
**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)**

| Druh/typ školy            | Počet žáků/studentů – hodnocení |            |              |
|---------------------------|---------------------------------|------------|--------------|
|                           | velmi dobré                     | uspokojivé | neuspokojivé |
| SŠ – studijní obory       | 79                              | 1          | 0            |
| SŠ – tříleté učební obory | 319                             | 6          | 5            |

| Druh                | Počet | Důvod                                                 |
|---------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| Vyloučení ze školy  | 3     | za neomluvené hodiny                                  |
| Podmíněné vyloučení | 5     | za hrubé nebo opakované porušení školního řádu        |
| Důtka ŘŠ            | 15    | za nevhodné chování, neomluvená absence               |
| Pochvaly ŘŠ         | 38    | Za velmi dobré studijní výsledky a reprezentaci školy |

**d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

- Celostátní konference Enersol – oblast Inovace účastnil se dva žáci a byli na 1. místě
- Krajské kolo Automechanik Junior 2025 – účastnil se jeden žák obsadil 1. místo s 393 body dne 12. února 2025, postoupení do celostátního kola dne 7. - 9. 4. 2025 → 12. místo
- Celostátní finálové kolo Robotika pro střední školy – umístění na 9. místě
- Reprezentace v Lasergame – 10. 4. 2025 se setkala 14 týmů po 6 lidech, kteří se utkali o titul nejlepšího týmu za střední školy – umístění naší školy ve finálním utkání týmů - 3. místo, nejlepší hráč celé ligy byl na 2. místě žák E2K
- 18.9.2024- Středoškolský pohár v atletice /Vlašim / - 3.místo
- 01.10.2024 – Přes bariery s policií /Benešov – atletický stadion/
- 07.10.2024 – Oblastní kolo v kopané /Benešov/ - 1.místo
- 09.10.2024 – Okresní kolo v kopané /Vlašim/ - 4.místo
- 16.10.2024 – Okresní kolo ve volejbalu /Benešov/ - 4.místo
- 13.11.2024 – Středoškolská futsalová liga – 1.kolo /Sedlčany/ - 2.místo
- 18.11.2024 – Okresní kolo v basketbalu /Benešov/ 4.místo

- 04.12.2024 – Středoškolská futsalová liga – 2.kolo /Sedlčany/ - 4.místo
- 23.6. – 24.6.2025 – Sportovní dny na ISŠT Benešov

## e) Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

| Druh/typ školy      | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|---------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| SŠ – studijní obory | 21                      | 8                      | 8                       | 0                                  | 5                                  |

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 84                      | 7                                       | 0                                          |

V průběhu školního roku 2024/2025 přerušili studium tři žáci a dále zanechalo studium na vlastní žádost 5 žáků, ukončilo dle § 68 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. za neomluvenou absenci 6 žáků.

## f) Nezaměstnanost absolventů škol

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)**

| Kód a název oboru                           | Počet absolventů – škol. rok 2024/2025 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových voz. | 18                                     | 1                                        |
| 26-51-H/01 Elektrikář                       | 24                                     | 1                                        |

## III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

**Kritéria přijetí ke studiu v oboru vzdělání s maturitní zkouškou**

### Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01:

Do tohoto oboru budou přijímáni pouze uchazeči, kteří absolvovali povinnou školní docházku. To doloží předložením příslušného vysvědčení při nástupu na SŠ v září 2025.

Pro potřeby přijímacího řízení uchazeči přiloží k přihlášce **lékařský posudek o zdravotní způsobilosti** ke vzdělávání a hodnocení ze všech povinných předmětů a chování **za 1. a 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy.**

### Rozhodující kritéria přijetí:

Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

### 1. Průměrný prospěch ze základní školy:

průměr ze všech povinných předmětů z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy (samostatně za každé pololetí – max. 150 bodů)

- studijní průměr do 1,5      50bodů
- studijní průměr do 1,7      40bodů
- studijní průměr do 2,0      30bodů
- studijní průměr do 2,2      20bodů
- studijní průměr od 2,2      0bodů

## 2. Výsledky jednotné přijímací zkoušky (max. 100 bodů)

50 otázek = 50bodů

## 4. V případě dokončení základního vzdělání (poslední ročník základní školy) ve školním roce 2022 – 2023 a dříve bude odečteno 80 bodů)

**Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků uvedených kritérií, přičemž výsledky jednotné přijímací zkoušky jsou započteny 60% a výsledky ze základní školy 40%.**

### Doplňková kritéria:

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z matematiky za 1. pol. posledního ročníku, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z českého jazyka za 1. pol. posledního ročníku, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z cizího jazyka za 1. pol. posledního ročníku.

**Kritéria nesplňuje žák nebo uchazeč**, který byl ve sledovaném období hodnocen z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk a Matematika stupněm **dostatečný nebo nedostatečný**.

### **Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání se závěrečnou zkouškou (denní studium)**

|                                          |                                  |                |    |
|------------------------------------------|----------------------------------|----------------|----|
| Autoelektrikář                           | Autoelektrikář                   | 26 – 57 – H/01 | 12 |
| Strojní mechanik                         | Zámečník                         | 23 – 51 – H/01 | 12 |
| Mechanik opravář motorových vozidel      | Automechanik                     | 23 – 68 – H/01 | 30 |
| Elektrikář                               | Elektrikář                       | 26 – 51 – H/01 | 30 |
| Karosář                                  | Karosář                          | 23 – 55 – H/02 | 12 |
| Elektromechanik pro zařízení a přístroje | Mechanik elektronických zařízení | 26 – 52 – H/01 | 12 |

Do těchto oborů budou přijímáni pouze uchazeči, kteří absolvovali povinnou školní docházku. To doloží předložením příslušného vysvědčení při nástupu na SŠ v září 2025.

Pro potřeby přijímacího řízení uchazeči přiloží k přihlášce **lékařský posudek o zdravotní způsobilosti** ke vzdělávání a hodnocení ze všech povinných předmětů a chování **za 1. a 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy**.

(Obdobně toto platí i pro žáky, kteří ukončují základní vzdělávání v nižším ročníku).

V oborech vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou – denní studium se přijímací zkoušky nekonají!

### Rozhodující kritéria přijetí:

Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

#### 1. Průměrný prospěch ze základní školy:

průměr ze všech povinných předmětů z 1. a 2. pol. předposledního ročníku a posledního ročníku (maximálně 300 bodů)

- studijní průměr do 1,7            100bodů
- studijní průměr do 1,9            80bodů
- studijní průměr do 2,1            60bodů
- studijní průměr do 2,3            40bodů
- studijní průměr do 2,5            20bodů
- studijní průměr do 3,0            10bodů
- studijní průměr od 3,0            0bodů

#### 2. V případě dokončení základního vzdělání (poslední ročník základní školy) ve školním roce 2022 – 2023 a dříve bude odečteno 180 bodů)

Na základě těchto dat bude stanoveno pořadí

### Doplňková kritéria:

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z matematiky za 1. pol. posledního ročníku, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z fyziky za 1. pol. posledního ročníku, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z českého jazyka za 1. pol. posledního ročníku.

**Pořadí uchazečů o studium se určí na základě uvedených kritérií přijímacího řízení.**

## Kritéria přijetí ke studiu v oboru vzdělání se závěrečnou zkouškou (dálkové studium)

Do tohoto oboru vzdělání budou přijímáni pouze uchazeči s předchozím vzděláním ukončeným minimálně maturitní zkouškou. Do oboru vzdělání se koná školní přijímací zkouška!

Všichni uchazeči o studium přiloží k přihlášce **lékařský posudek o zdravotní způsobilosti** ke vzdělávání, dále k přihlášce doloží kopii maturitního vysvědčení (+ výučního listu, diplomu VOŠ, vysokoškolského diplomu) a kopie výročních vysvědčení ze střední školy. Pokud doloží maturitní vysvědčení nástavbového studia, uchazeč připojí i kopii výučního listu a opět všechna ročníková vysvědčení.

## Přijímací řízení na dálkové studium - kritéria přijetí

Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti uchazeči, kteří jsou absolventy studijních oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou.

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků podle těchto kritérií:

### 1. znalosti uchazečů vyjádřené na vysvědčení z předchozího vzdělání (maturitní vysvědčení):

- studijní průměr do 1,5 50 bodů
- studijní průměr do 2,0 40 bodů
- studijní průměr do 2,2 30 bodů
- studijní průměr do 2,5 20 bodů
- studijní průměr do 3,0 10 bodů
- studijní průměr od 3,0 0 bodů

### 2. předchozí vzdělání v oborech:

|                                                            |         |
|------------------------------------------------------------|---------|
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí                  | 10 bodů |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů L/0                  |         |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie M                 |         |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví EHML/0                     |         |
| 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů EHM    |         |
| 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů EHML/0     |         |
| 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie       |         |
| 41, 45 Zemědělství a lesnictví HML/0                       |         |
| 43 Veterinářství a veterinární prevence                    |         |
| 53 Zdravotnictví HM                                        |         |
| 63, 64 Ekonomika a administrativa M                        |         |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus EHML/0              |         |
| 66 Obchod EHML/0                                           |         |
| 68 Právo, právní a veřejnoprávní činnost M                 |         |
| 69 Osobní a provozní služby EHML/0                         |         |
| 72 Publicistika, knihovnictví a informatika M              |         |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče                  |         |
| 82 Umění a užité umění                                     |         |
| 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství | 20 bodů |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie EHM                |         |
| 37 Doprava a spoje                                         |         |
| 78 Obecně odborná příprava (lyceum)                        |         |
| 18 Informatické obory                                      | 30 bodů |

|                                                          |         |
|----------------------------------------------------------|---------|
| 79 Obecné vzdělávání (Gymnaziální)                       |         |
| 39 Speciální a interdisciplinární obory                  | 40 bodů |
| 01 Mechanik , obráběcí stroje                            |         |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba                   | 50 bodů |
| 24 Strojírenství ML/0                                    |         |
| 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika |         |

- |                                                                                                                                 |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3. výuční list v technických oborech (23,24,26)                                                                                 | 30 bodů            |
| 4. diplom absolventa VOŠ                                                                                                        | 10 bodů            |
| 5. vysokoškolský diplom – pouze bakalářské studium                                                                              | 20 bodů            |
| 6. vysokoškolský diplom – magisterské studium                                                                                   | 30 bodů            |
| 7. pokud byl uchazeč přijatý ke studiu již dříve a ke studiu nenastoupil nebo studium nedokončil z důvodu neúčasti ve vyučování | - 100 bodů         |
| 8. hodnocení školní přijímací zkoušky                                                                                           | maximálně 100 bodů |

## Doplňková kritéria:

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 2. pol. posledního ročníku ze střední školy, je-li opět shodný, rozhoduje průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku.

## Pořadí uchazečů o studium se určí na základě uvedených kritérií přijímacího řízení

**Kritéria nesplňuje uchazeč, který se nezúčastní školní přijímací zkoušky!**

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)**

| Kód a název oboru                                                       | 1. kolo počet |            | Další kola počet |           | Odvolání počet |                  | Počet tříd <sup>1</sup> |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------------------|-----------|----------------|------------------|-------------------------|
|                                                                         | přihl.        | přij.      | přihl.           | přij.     | poda-<br>ných  | kladně<br>vyříz. |                         |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |               |            |                  |           |                |                  |                         |
| 2641L/01 mechanik elektrotechnik                                        | 60            | 20         | 7                | 2         | -              | -                | 1                       |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>     |               |            |                  |           |                |                  |                         |
| 2652H/01 elektromechanik pro ZaP                                        | 25            | 6          | 26               | 5         | -              | -                | 0,5                     |
| 2651H/01 elektrikář                                                     | 81            | 30         | -                | -         | -              | -                | 1                       |
| 2368H/01 mechanik opravář MV                                            | 100           | 30         | -                | -         | -              | -                | 1                       |
| 2657H/01 autoelektrikář                                                 | 49            | 12         | -                | -         | -              | -                | 0,5                     |
| 2355H/02 karosář                                                        | 19            | 6          | 16               | 6         | -              | -                | 0,5                     |
| 2351H/01 strojní mechanik                                               | 21            | 6          | 12               | 5         | -              | -                | 0,5                     |
| <b>Celkem</b>                                                           | <b>355</b>    | <b>110</b> | <b>61</b>        | <b>18</b> | <b>-</b>       | <b>-</b>         | <b>5</b>                |

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem (barvou)

## **Počet žáků v rámci přijímacího řízení přijatých k 1. 9. 2023 - 1. 9. 2025 z jiných krajů**

| Kraj               | Počet žáků/z toho DFV |            |              |
|--------------------|-----------------------|------------|--------------|
|                    | 01.09.2025            | 01.09.2024 | 01. 09. 2023 |
| Hlavní město Praha | 11/8                  | 11/7       | 6/3          |
| Karlovarský        | 1/1                   |            |              |

|                 |     |     |     |
|-----------------|-----|-----|-----|
| Liberecký       |     | 1/0 | 2/0 |
| Moravskoslezský | 1/0 | 1/1 |     |
| Ústecký         | 1/0 |     |     |
| Vysočina        | 1/0 |     |     |
| Jihočeský       |     | 1/0 | 1/1 |
| Plzeňský        |     | 1/0 |     |
| Zlínský         | 1/0 | 1/0 |     |

**Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)**

| Kód a název oboru                                            | 1. kolo počet |       | Další kola počet |       | Odvolání počet |               | Počet tříd | FV 2 |
|--------------------------------------------------------------|---------------|-------|------------------|-------|----------------|---------------|------------|------|
|                                                              | přihl.        | přij. | přihl.           | přij. | podaných       | kladně vyřiz. |            |      |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem |               |       |                  |       |                |               |            | x    |
| 26-51-H/01 Elektrikář                                        | 33            | 23    | 0                | 0     | 0              | 0             | 1          | DK   |
| Celkem                                                       | 33            | 23    | 0                | 0     | 0              | 0             | 1          | x    |

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

2 FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)**

| Jazyk    | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině |           |        |
|----------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
|          |                      |              | Minimálně                      | maximálně | průměr |
| Anglický | 370                  | 23           | 8                              | 23        | 16,09  |

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)**

| Jazyk    | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|----------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|          |                      | Odborná                 | částečná | žádná |               |
| Anglický | 3                    | 2                       | 1        |       |               |

- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách.

### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

| Jazyk   | Region | Město     | Název školy   | Adresa                         |
|---------|--------|-----------|---------------|--------------------------------|
| Německo |        | Norimberk | Reifen Lorenz | Nürnberg Strasse 110, DE-91207 |

- Junior Talents – Stáž šesti žáků v německých automobilkách

### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala ISŠT Benešov v rozvoji ICT infrastruktury s cílem modernizovat výukové prostředí a podporovat rozvoj digitálních kompetencí žáků i učitelů.

Byla realizována obměna starších počítačů a došlo k rozšíření technického zázemí některých stávajících zařízení, zejména navýšením operační paměti. V návaznosti na předchozí rok byl zvýšen počet počítačů mladších než 2 roky a celkově tak došlo k mírnému navýšení ICT techniky na škole. Všechny odborné učebny a běžné třídy zůstaly plně vybaveny výpočetní a projekční technikou s připojením k internetu. V rámci další modernizace byly zakoupeny nové tablety, které jsou využívány zejména v rámci výuky programování a prakticky orientovaných předmětů, a nové robotické stavebnice LEGO Mindstorms s kostkou EV3, jež významně přispěly k rozvoji technického a algoritmického myšlení žáků.

Wi-Fi síť byla dále rozšiřována a posilována – došlo k instalaci nových aktivních prvků (routery a switche) s cílem zvýšit rychlost internetového připojení na 100 Mb/s, což významně přispělo k plynulejšímu provozu ve výuce i v administrativě. Připojení k internetu zajišťuje technologie společnosti WIFCOM.

V oblasti softwaru nadále škola využívá licencovaný program MS OVS ES, který umožňuje bezplatné zapojení všech žáků a pedagogů do cloudového prostředí Office 365. Významnou roli ve výuce i vnitřní komunikaci školy sehrála aplikace Teams.

Výuka programování probíhala v souladu s cíli ICT plánu – žáci pracovali s blokovým i textovým programováním (Scratch, MakeCode, OzoBlockly, IDLE pro Python). Do výuky byly nově začleněny Arduino desky, které umožnily rozšířit nabídku technicky zaměřené výuky o nové formy projektové a praktické činnosti. V oblasti 3D technologií byla výuka doplněna o nově zakoupený 3D skener a modernější model 3D tiskárny, což zvyšuje kvalitu výuky zejména v technických předmětech.

Pokračovalo také zapojení žáků a učitelů do elektronického systému Bakaláři, který slouží ke správě studijních údajů. Důraz byl kladen na zabezpečení dat pomocí šifrovaného připojení a využití cloudu, v souladu s GDPR.

Významným úkolem zůstává zvyšování účasti učitelů na vzdělávacích akcích v oblasti ICT, aby mohli efektivně využívat nové technologie v každodenní výuce. Byla podpořena jejich účast na školeních zaměřených na využití digitálních nástrojů ve výuce a bezpečnou práci s daty.

Webové stránky školy byly aktualizovány a rozšířeny o nové informace, včetně novinek z činnosti školy, což přispělo k lepší informovanosti rodičů a veřejnosti.

Celkově lze říci, že naplánované cíle byly ve většině splněny. Škola výrazně pokročila v oblasti ICT jak po technické stránce, tak i v oblasti metodické podpory výuky, čímž se podařilo zajistit kvalitní digitální vzdělávací prostředí pro žáky i učitele.

#### **IV. Školní poradenské pracoviště**

##### **Školní metodik prevence**

Mgr. Milena Beranová

Metodik prevence působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb spolu s výchovným poradcem, případně školním psychologem/školním speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy. Školní metodik vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. (Věstník MŠMT, 2005) Standardní činnosti metodika prevence jsou vymezeny v příloze č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

##### **Výchovný poradce**

PhDr. Jitka Kartusová

Konzultace s rodiči

Konzultace se žáky

Poradenství v oblasti kázeňských problémů

Poradenství v oblasti poruch učení

Poradenství a konzultace v oblasti volby povolání a možností dalšího studia

## IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

| Druh postižení                   | Počet žáků/studentů |          |
|----------------------------------|---------------------|----------|
|                                  | SŠ                  | VOŠ      |
| Mentální postižení               | 3                   | -        |
| Sluchové postižení               | 0                   | -        |
| Zrakové postižení                | 0                   | -        |
| Vady řeči                        | 1                   | -        |
| Tělesné postižení                | 0                   | -        |
| Souběžné postižení více vadami   | 0                   | -        |
| Vývojové poruchy učení a chování | 42                  | -        |
| Autismus                         | 0                   | -        |
| <b>Celkem</b>                    | <b>46</b>           | <b>-</b> |

- Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo na naší škole 2 žáků (se zdravotním postižením či s poruchami učení)
- Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy – jeden ukrajinský žák doučován v českém jazyce

## IV.2 Metodik prevence

### Vyhodnocení práce školního metodika prevence školní rok 2024/2025

#### Září

- ✓ zpracován harmonogram prevence rizikového chování na školní rok 2024/2025
- ✓ aktualizace nástěnky na chodbě v hlavní budově
- ✓ vyhledávání nabídek na další vzdělávání z oblasti prevence

#### Říjen

- ✓ aktualizace telefonních čísel na protidrogová centra a odborná pracoviště, linky krizové pomoci
- ✓ vyplnění on-line Hodnotícího dotazníku prevence rizikového chování na škole za rok 2024/2025 pro KÚ Středočeského kraje
- ✓ pohovor se žákem 3. ročníku – podezření z užívání NL

#### Listopad

- ✓ účast na setkání školních metodiků prevence (VOŠ a SZeŠ Benešov, 11.11.2024)
- ✓ aktualizace seznamu organizací zabývajících se prevencí na oblastní a krajské úrovni
- ✓ aktualizace kontaktů na odborná pracoviště zabývajících se prevencí RCH na okrese Benešov, adresáře organizací zabývajících se primární prevencí ve Středočeském kraji, na specializované linky krizové pomoci

#### Prosinec

- ✓ tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2024/2025
- ✓ výchovná komise – kouření ve škole a účast na šikanování
- ✓ výchovná komise – iniciátor šikany
- ✓ výchovná komise – opakované nevhodné chování k vyučujícím i učiteli OV, opakované pozdní příchody na OV
- ✓ účast na online webináři Transgender a genderově rozmanitá klientela ve školách (10.12.2024)

#### Leden

- ✓ tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2024/2025
- ✓ prostudování nové přílohy metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování – Příloha 18 Rizikové sexuální chování

## Únor

- ✓ tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2024/2025
- ✓ aktualizace Školního programu proti šikanování
- ✓ prostudování nové přílohy metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování – Příloha 18 Rizikové sexuální chování
- ✓ účast na online webináři Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy (27.2.2025)

## Březen

- ✓ aktualizace Krizového plánu, Krizového plánu DM
- ✓ tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2024/2025
- ✓ úprava vstupního a výstupního dotazníku k prevenci RCH

## Duben

- ✓ tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2024/2025
- ✓ účast na online webináři Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence, možnosti intervence školách (24.4.2025)
- ✓ aktualizace nástěnky na chodbě v hlavní budově
- ✓ prostudování nového metodického doporučení MŠMT k Spolupráci škol a školských zařízení s PČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané na dětech a mládeži
- ✓ vstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky 1. ročníků – sběr dat
- ✓ výstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky končících ročníků – sběr dat

## Květen

- ✓ vstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky 1. ročníků – sběr dat
- ✓ výstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky končících ročníků – sběr dat

## Červen

- ✓ výchovná komise při obvinění z výskytu šikany mezi žáky 2. ročníku
- ✓ další dvě výchovné komise v souvislosti s výskytem šikany v 2. ročníku (jiný případ než v předchozím bodě)
- ✓ výchovná komise při řešení opakovaného nevhodného chování žáka 2. ročníku při výuce
- ✓ promítání filmů s tematikou prevence rizikového chování
- ✓ vstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky 1. ročníků – sběr dat

## Červenec

- ✓ vstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky 1. ročníků – sběr dat
- ✓ vstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky 1. ročníků – vyhodnocení
- ✓ výstupní dotazník k prevenci RCH pro žáky končících ročníků – vyhodnocení

## Nebylo splněno:

- \* účast na setkání školních metodiků prevence ZŠ a SŠ (ZŠ a MŠ Benešov, Na Karlově, 5.3.2025) – nevhodný termín

## Průběžně proběhlo a probíhá:

- motivace k účelnému využití dnů prázdnin
- individuální poradenská činnost, prevence závislosti na návykových látkách
- seznámení s účelem a umístěním schránky důvěry, její propagace
- doplňování brožurového fondu, distribuce materiálů k prevenci rizikového chování

- vyhledávání aktuálních nabídek na další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování
- monitoring užívání nikotinových a tabákových sáčků, kratomu při praktickém i teoretickém vyučování

## IV.3 Výchovné poradenství

### Hodnocení činnosti výchovného poradce

/1. a 2. pololetí školního roku 2024-2025/

1/ Na začátku 1. pololetí školního roku 2024-2025 byly vypracovány dle doporučení PPP Individuální vzdělávací plány/ podle IVP vzděláváno v tomto školním roce 4 žáci, z toho 2 žáci s JMJ – oba ve 4letém studijním oboru/

Všichni žáci jak v 1.pololetí tak ve 2.pololetí školního roku 2024/2025 prospěli, oba žáci s JMJ složili úspěšně maturitní zkoušku.

2/ Splněna aktivní spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, účast na všech vzdělávacích akcích konaných PPP.

3/ Vedena dokumentace výchovného poradce, kartotéka žáků s SPU, průběžné záznamy do systému „Bakalář“.

Kariérové poradenství probíhalo aktivně u žáků závěrečných ročníků, zejména u žáků 4.ročníku maturitního oboru- 8 žáků podalo přihlášku na VŠ, 8 žáků na VOŠ, 5 žáků nastupuje do pracovního procesu/již zajištěné pracovní pozice/. Dle zpětné vazby jsou všichni uchazeči o další vzdělávání ke studiu přijati.

4/ Na začátku školního roku byli všichni vyučující /včetně učitelů odborného výcviku/seznámeni s metodami práce u žáků s SPU vedenými ve školní matrice.

5/ Od září 2024 byli žáci posíláni na přešetření diagnostiky SPU do PPP/žáci prvních ročníků, kteří měli neplatné doporučení ze ZŠ nebo stávající žáci, u kterých bylo přešetření nutné, a dále žáci závěrečných ročníků, u kterých byl předpoklad přiznání uzpůsobení podmínek k závěrečným nebo maturitním zkouškám/.

6/ Prospěch žáků s SPU a žáků vzdělávaných na základě vypracovaných IVP byl pravidelně vyhodnocován na čtvrtletních klasifikačních poradách a písemně zhodnocen i na konci každého pololetí.

7/ Konkrétní zhodnocení prospěchu žáků vzdělávaných v daných předmětech podle IVP a zhodnocení funkčnosti nastavení IVP je zařazeno v kartotéce těchto žáků.

8/ Výchovná poradkyně se během celého školního roku účastnila jednání s rodiči vedeného ŘŠ, výchovných komisí/viz zápisy uložené v dokumentaci ŘŠ/.



9/Výchovná poradkyně se zúčastnila schůzky s rodiči žáků budoucích 1.ročníků, která se konala dne 24.6.2025 a podala informace týkající se platnosti Doporučení PPP, přešetření žáků atd..

### **IV.4 Primární prevence**

- Koordinátor primární prevence řešil tyto jevy:
  - a) kyberšikana
  - b) záškoláctví
  - c) prevenci používání tabákových výrobků, nikotinových sáčků a jiných návykových látek

**V. Personální zajištění činnosti školy**
**V.1 Údaje o pracovnících školy**
**Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)**

| Počet pracovníků             |                                       |                                     |                                      | pedagogických<br>–<br>s odbornou<br>kvalifikací <sup>1</sup> | Počet žáků<br>v DFV na<br>přepočtený<br>počet<br>pedagog.<br>prac. |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| celkem<br>fyzický/přepočtený | nepedagogických<br>fyzický/přepočtený | pedagogických<br>fyzický/přepočtený | pedagogických<br>interních/externích |                                                              |                                                                    |
| 49/48,61                     | 11/11                                 | 38/37,61                            | 0/0                                  | 31                                                           |                                                                    |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)**

| Počet pedagog. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| <b>Celkem</b>             | 0         | 2           | 6           | 12          | 8          | 6               | 54,29        |
| z toho žen                | 0         | 0           | 3           | 6           | 1          | 0               | 52,1         |

**Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)**

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                               |               |         |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské<br>- magisterské a<br>vyšší | vysokoškolské<br>- bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 14                                        | 2                             | 0             | 22      | 0        |

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)**

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 2                             | 6         | 11        | 10        | 9               |

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2024)**

| Předmět                       | Celkový počet hodin<br>odučených týdně | Z toho odučených učiteli<br>s odbornou kvalifikací<br>v příslušném oboru vzděl. |
|-------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Mechanik elektronik           | 96                                     | 89                                                                              |
| Elektrikář                    | 125                                    | 125                                                                             |
| Mechanik elektr. zařízení     | 50                                     | 50                                                                              |
| Autoelektrikář                | 50                                     | 50                                                                              |
| Mechanik opravář mot. vozidel | 150                                    | 115                                                                             |
| Karosář                       | 50                                     | 50                                                                              |
| Strojní mechanik              | 50                                     | 50                                                                              |
| <b>Celkem</b>                 | <b>571 (tj. 100%)</b>                  | <b>529 (tj. 93%)</b>                                                            |

| <b>Předmět</b>                    | <b>Celkový počet hodin odučených týdně</b> | <b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Anglický jazyk                    | 52                                         | 40                                                                                   |
| Alternativní pohony vozidel       | 2                                          | 2                                                                                    |
| Automatizace                      | 3                                          | 2                                                                                    |
| Automobily                        | 4                                          | 4                                                                                    |
| Biologie a ekologie               | 5                                          | 0                                                                                    |
| Český jazyk                       | 17                                         | 12                                                                                   |
| Číslicová technika                | 5                                          | 2                                                                                    |
| Dějepis                           | 2                                          | 0                                                                                    |
| Ekonomika                         | 12                                         | 12                                                                                   |
| Elektrické stroje a přístroje     | 6,5                                        | 6,5                                                                                  |
| Elektronika                       | 11                                         | 9                                                                                    |
| Elektropříslušenství              | 6                                          | 6                                                                                    |
| Elektrotechnická měření           | 9,5                                        | 5,5                                                                                  |
| Elektrotechnická zařízení         | 3,5                                        | 3,5                                                                                  |
| Elektrotechnika a elektronika     | 1                                          | 1                                                                                    |
| Fyzika                            | 16                                         | 16                                                                                   |
| Chemie                            | 5                                          | 5                                                                                    |
| IKT                               | 21                                         | 21                                                                                   |
| Karosérie                         | 4                                          | 4                                                                                    |
| Materiály                         | 3                                          | 3                                                                                    |
| Montáže, údržba, opravy a pr.     | 2                                          | 2                                                                                    |
| Matematika                        | 32                                         | 32                                                                                   |
| Optoelektronika                   | 3                                          | 3                                                                                    |
| Pracovní stroje a jejich součásti | 1                                          | 1                                                                                    |
| Řízení motorových vozidel         | 4                                          | 4                                                                                    |
| Strojnictví                       | 7                                          | 7                                                                                    |
| Společenské vědy                  | 15                                         | 8                                                                                    |
| Technická dokumentace             | 7                                          | 7                                                                                    |
| Technologie                       | 5                                          | 5                                                                                    |
| Tělesná výchova                   | 20                                         | 20                                                                                   |
| Umění, literatura a kultura       | 6                                          | 6                                                                                    |
| Umění a literatura                | 8                                          | 5                                                                                    |
| Vozidla                           | 1                                          | 1                                                                                    |
| Základy elektrotechniky           | 11,5                                       | 11,5                                                                                 |
| <b>Celkem</b>                     | <b>311 (tj. 100%)</b>                      | <b>267 (tj. 86%)</b>                                                                 |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### **Personální změny ve školním roce 2024/2025**

- Nastoupili 4 pedagogičtí pracovníci, 1 vychovatelka, 2 nepedagogičtí pracovníci
- Odešel 1 pedagogický pracovník ze školy

**V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Přehled za školní rok 2024 - 2025

V souladu s § 24 odst. 4 písm. b) a odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, vyhlášky č. 317/2005, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, s § 5 vyhlášky č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí vyhlášky a vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku stanovují tento plán dalšího vzdělávání učitelů teoretického vyučování v ISŠT Benešov (jako součást plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ISŠT Benešov) takto:

A) Hlavní cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen vzdělávání):

- a) zvládnutí aplikace ŠVP do výuky
- b) prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických, psychologických a sociálních aspektech pedagogické práce
- c) zavádění informačních technologií do výuky
- d) orientace pedagogů v grantové problematice
- e) rozvíjení znalostí v oblasti BOZP, PO a školské legislativy

B) Způsoby, kterými bylo vzdělávání realizováno:

- a) hromadné nebo skupinové školení na pracovišti školy pomocí interních pracovníků nebo externího lektora,
- b) akreditované kurzy vzdělávacích institucí,
- c) samostudium (studijní volno).

Ředitelka školy určuje pedagogickým pracovníkům čerpání volna k dalšímu vzdělávání formou samostudia zpravidla na dobu

- a) podzimních, vánočních, pololetních, jarních nebo velikonočních prázdnin,
- b) přerušení nebo omezení provozu školy, nebo
- c) kdy se ve škole z mimořádných důvodů neuskutečňuje výchova a vzdělávání.

C) Organizace dalšího vzdělávání:

S ohledem na rozpočtové možnosti školy výběr a způsob jednotlivých aktivit podléhal následujícím kritériím v uvedeném pořadí:

- 1) soulad s hlavním cílem vzdělávání
- 2) finanční náročnost akce
- 3) provozní možnosti školy

Metodický pokyn k zajištění dalšího vzdělávání zaměstnanců stanovil postup, kterým se upravuje realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

D) Specifikace vzdělávacích aktivit pro školní rok 2024/2025:

- ☐ školení v programu „Bakalář“ – třídní učitelé, učitelé
- ☐ školení zaměřené na hodnocení a klasifikaci
- ☐ studium zaměřené na dokončení požadovaného vzdělání
- ☐ studium pedagogické způsobilosti

Další vzdělávací aktivity vyplynuly z iniciativy předmětových komisí.

Na vzdělávací akci byli zaměstnanci

- A) vysílání z iniciativy zaměstnavatele
- B) vysílání zaměstnavatelem z vlastní iniciativy
- C) uvolnění z vlastní iniciativy

| <b>Termín DVPP</b>         | <b>Téma DVPP</b>                                                                                   | <b>Místo konání</b>                  | <b>Poznámka</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 16. 09. 2025               | Uvádějící učitel                                                                                   | NPI - Praha                          | 1 pedagog       |
| 18. 09. 2025               | Doporučení ŠPZ a odevzdání matrik                                                                  | Bakaláři software s. r. o. – webinář | 1 pedagog       |
| 4.10 - 5.10.2024           | Robotický LEGO seminář pro středoškolské učitele                                                   | FEL, ČVUT,                           | 1 pedagog       |
| 10. 10. 2024               | AI a strojové učení v prostředí Scratch                                                            | NPI ČR , online                      | 1 pedagog       |
| 10. 10. 2024               | Digitální zoom: Kyberbezpečnost – HW a SW řešení, krizový plán, bezpečnost dat a jejich zálohování | NPI ČR, online                       | 1 pedagog       |
| 14. 10. 2024               | Uvádějící učitel                                                                                   | NPI - Praha                          | 1 pedagog       |
| 15. 10. 2024               | CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy                                   | NPI ČR, online                       | 1 pedagog       |
| 17. 10. 2024               | Robotika s Arduino                                                                                 | NPI ČR, Praha,                       | 1 pedagog       |
| 18. 10. 2024               | Programování v jazyce Python pro pokročilé                                                         | NPI ČR, online                       | 1 pedagog       |
| 23. 10. 2024               | Micro:bit a LED pásek – 1. část                                                                    | NPI ČR, online                       | 1 pedagog       |
| 21.11.2024                 | Jak komunikovat a motivovat mimořádně nadané studenty na střední škole                             | VOŠ a SZeŠ Benešov                   | 4 pedagogové    |
| 28. 11. 2024               | Náš svět v datech                                                                                  | NPI ČR, online                       | 1 pedagog       |
| 2. 11. 2024<br>4. 11. 2024 | Informační systémy s využitím tabulkového procesoru                                                | NPI ČR, online                       | 1 pedagog       |
| 5. 12. 2024                | Datové struktury v jazyce Python (slovníky, množiny, tuply)“                                       | NPI ČR, Praha,                       | 1 pedagog       |
| 9. 12. 2024                | Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ 2024 – webinář                                               | Nakladatelství EDUKO                 | 1 pedagog       |
| 10. 12. 2024               | Transgender a genderově rozmanitá klientela ve školách                                             | Platforma IPREV, online              | 3 pedagogové    |

|                     |                                                                                        |                                  |                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 17. 12. 2024        | Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze – webinář                               | Kurzy pro růst Liberec           | 1 pedagog           |
| 18. 12. 2024        | Data, informace a modelování                                                           | NPI ČR, Praha,                   | 1 pedagog           |
| 7. 1. 2025          | školení BOZP                                                                           | ISŠT Benešov                     | všichni zaměstnanci |
| 14. 1. 2025         | Aktualiz. kurz pro ICT koordinátory (Workshop 1)                                       | NPI ČR, Praha,                   | 1 pedagog           |
| 11. 2. 2025         | AI a strojové učení v prostředí Scratch                                                | NPI ČR, online                   | 1 pedagog           |
| 18. 2., 20. 2. 2025 | Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G: krátký kurz nové informatiky                | NPI ČR, online                   | 1 pedagog           |
| 19. 2. 2025         | První kroky s Canvou                                                                   | NPI ČR, online                   | 1 pedagog           |
| 24. 2. 2025         | Scratch – programování základy                                                         | NPI ČR, online                   | 1 pedagog           |
| 27.2.2025           | Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy                                            | online                           | 1 pedagog           |
| 5. 3. 2025          | Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků                               | NPI ČR, online                   | 1 pedagog           |
| 5. 3. 2025          | Canva pro začátečníky                                                                  | NPI ČR, online                   | 1 pedagog           |
| 13. 3. 2025         | Regionální konference Enersol                                                          | ISŠT Mělník                      | 1 pedagog           |
| 27. 3–28. 3. 2025   | Celostátní konference Enersol                                                          | Hradec Králové                   | 1 pedagog           |
| 23. 4. 2025         | AI nástroje v Canva: Krásnější škola.                                                  | AI dětem, online                 | 1 pedagog           |
| 24.4.2025           | Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence, možnosti intervence | online                           | 1 pedagog           |
| 3. 6. 2025          | Prezentace Projektu Enersol na MŽP                                                     | Ministerstvo životního prostředí | 1 pedagog           |
| 3. 6. 2025          | AI pro ICT koordinátory                                                                | NPI ČR, online                   | 1 pedagog           |

|                 |                                                  |                                                               |              |
|-----------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| 14. 6. 2025     | Aktualiz. kurz pro ICT koordinátory (Workshop 2) | NPI ČR, Praha,                                                | 1 pedagog    |
| 28. 08. 2025    | For the Love of Teaching                         | FF UK, Praha                                                  | 1 pedagog    |
| 28. 08. 2025    | AI pro učitele                                   | ISŠT Benešov                                                  | 22 pedagogů  |
| březen – červen | Studium pedagogiky                               | Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. | 3 pedagogové |

DVPP a školení pedagogických pracovníků bylo hrazeno z projektu Škola pro život ve výši 93 580 Kč. Ostatní školení bylo bezplatné v rámci NPI.

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků a ředitelky školy

| Vzdělávací akce, zaměření | Název                              | Počty účastníků | Datum            |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------|------------------|
| Prezenční, provozní       | Porada ředitelů                    | 1               | 09. -10. 09.2024 |
| Prezenční, provozní       | Sdružení učňovských zařízení       | 1               | 17. 09. 2024     |
| Prezenční, provozní       | Zákon o ochraně oznamovatelů       | 1               | 23. 09. 2024     |
| Prezenční, provozní       | E-spis                             | 1               | 17. 10. 2024     |
| Prezenční, ekonomické     | DPČ + DPP                          | 2               | 18. 11. 2024     |
| Prezenční, provozní       | Sdružení učňovských zařízení       | 1               | 20. 11. 2024     |
| Webinář, provozní         | Portál 2.0                         | 2               | 07. 01. 2025     |
| Prezenční, provozní       | Sdružení učňovských zařízení       | 1               | 22. 01. 2025     |
| Webinář, ekonomické       | Pracovněprávní novinky ve školství | 3               | 27. 02. 2025     |
| Webinář, ekonomické       | Směrnice 170                       | 1               | 13. 03. 2025     |
| Prezenční - EVVO          | Setkání metodiků                   | 1               | 02. 04. 2025     |
| Webinář, ekonomické       | Změna v pracovním právu            | 1               | 03. 04. 2025     |

|                       |                               |                                               |              |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| Webinář, provozní     | Porada ředitelů               | 1                                             | 07. 04. 2025 |
| Prezenční, provozní   | Elektronické skartační řízení | 1                                             | 09. 04. 2025 |
| Prezenční, provozní   | Spisová služba                | 1                                             | 24. 04. 2025 |
| Prezenční, provozní   | Porada ekonomů                | 1                                             | 24. 04. 2025 |
| Webinář, provozní     | Školení PO                    | 2                                             | 05. 06. 2025 |
| Prezenční, provozní   | Setkání s členy Rady kraje    | 1                                             | 17. 06. 2025 |
| Prezenční, provozní   | Flexinovela zákoníku práce    | 1                                             | 17. 07. 2025 |
| Metodické dny Croseus | KÚSK                          | Online<br>Ředitelka školy<br>+ vedoucí účetní | průběžně     |

DVPP a školení nepedagogických pracovníků bylo bezplatné v rámci KÚSK a NPI.

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Hlavní část výuky na ISŠT probíhá ve dvou školních budovách v areálu Černoleská 1997, který je v majetku Středočeského kraje. Krajským majetkem je i budova v Černoleské 1930 (areál BAEST), kde probíhá praktická výuka strojírenských oborů a výuka svařování. V Černoleské 1600 (pronajato od VHS) jsou dílny automobilových oborů. Prostorové zabezpečení výuky je až na dvě výjimky na dobré úrovni. Nejproblematictější jsou prostory v Černoleské 1930. Jedná se o upravený tovární objekt se značnými tepelnými ztrátami nevyhovující z hlediska hygieny (zejména nízké teploty v topném období a konstrukční materiály obsahující azbest). Dalším problémem je absence tělocvičny ve školním areálu – škola je nucena využívat pronajaté prostory (především S-Centrum, okrajově sokolovnu). Řešení je obsahem investičních záměrů školy; zpracovaná projektová dokumentace pro rekonstrukci objektu v Černoleské 1930 je ve schvalovacím procesu na Odboru výstavby a územního plánování v Benešově.

Tématem zkvalitňování materiálních podmínek výuky ve školním roce 2024/2025 se podrobně zabývá ekonomická část této zprávy.

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Rekvalifikační studium v oborech KKOV

| Název oboru           | Počet účastníků | Počet absolventů |
|-----------------------|-----------------|------------------|
| Elektrikář 26-51-H/01 | 27              | 24               |

- Profesní kvalifikace

| Název oboru           | Počet přihlášených | Počet účastníků | Počet absolventů |
|-----------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| Elektrikář 26-51-H/01 | 7                  | 7               | 6                |

## VII.2 Další činnost školy

### Roční hodnocení úkolů harmonogramu práce úseku VMV školní rok 2024 - 2025

#### Hlavní úkoly:

- **vedení ped. dokumentace a evidence přítomnosti žáků** – probíhá na požadované úrovni, je průběžně doplňována a je součástí kontrolní činnosti.
- **systém úklidu DM** – ve spolupráci s radou žáků DM systém úklidu nadále pokračoval v rámci pravidelné týdenní činnosti, kontrolu a hodnocení prováděli vychovatelé DM. Drobné nedostatky byly odstraňovány neprodleně.
- **péče o vzhled a estetické uspořádání DM** – jsou vyvěšovány nabídky a informace k využití volného času žáků. V rámci týdenní služby žáků jsou denně uklízeny společenské místnosti a kuchyňka.
- **v oblasti přípravy na vyučování** – dobře se osvědčil systém, kdy žáci s dobrým prospěchem pomáhají ve výuce žákům se slabším prospěchem. Nemalý podíl mají i osobní rozhovory, na kterých se neustále zdůrazňuje nutnost systematickosti a pravidelnosti při přípravě do školy.
- **v oblasti zájmové činnosti** – byla zvolena forma dobrovolnosti a individuálních zájmů. Žáci využívají ve větší míře sportovní a zájmové činnosti organizované sportovními a jinými kluby v Benešově a okolí. (bojová umění, plavání, posilovna, kondiční běh atp.) Hlavní úkol pro příští školní rok – vhodnou motivací zvýšit počty žáků zapojených do sportovních aktivit.
- **v oblasti prevence zneužívání návykových látek** – předcházení problémů s návykovými látkami se řídí školním preventivním programem. Na našem DM je hlavní důraz kladen na **prevenci**. Tzn. soustavné a neustálé připomínání škodlivosti návykových látek na organismus mladého člověka formou besed a hlavně osobních rozhovorů. Další účinnou formou předcházení požívání návykových látek je pravidelná **kontrola**. Během školního roku byly prováděny pravidelné kontroly na přítomnost alkoholu v dechu. Náznaky požívání nealkoholických návykových látek nebyly v tomto školním roce zjištěny. Jako problém lze označit, že menší část ubytovaných žáků užívá tabákové výrobky i přes důrazná varování o škodlivosti na zdraví člověka. V tomto ohledu budou všichni pracovníci DM neustále působit na žáky formou osobních rozhovorů, besed a kontrolou dodržování zákazu kouření v areálu školy.
- **v oblasti materiálního zabezpečení DM** – byla vybavena klubovna novým ping-pongovým stolem.
- **v oblasti BOZP** – probíhaly besedy, na kterých byli všichni žáci prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem domova mládeže a režimem DM z hlediska BOZP.

Úkoly zadané na poradách úseku VMV byly splněny. Dlouhodobější úkoly jsou plněny průběžně a jsou součástí kontrolní a hospitační činnosti.

Zlepšení bylo zaznamenáno ve spolupráci s rodiči, výrazně se zlepšilo omlouvání žáků při změně příjezdu na DM.

Výchovně vzdělávací program odpovídá reálným podmínkám DM a skladbě ubytovaných žáků a vyplývá z ročního harmonogramu práce a z měsíčních plánů výchovných skupin. Jednotlivé složky výchovy jsou průběžně plněny a koncepční záměry jsou stanoveny na základě analýzy současného stavu, studijního zaměření žáků, podmínek a prostředí, ve kterém se domov mládeže nachází.

V současné době zajišťují výchovu na DM - 3 vychovatelé.

#### **PŘEHLED PLÁNOVANÝCH A NEPLÁNOVANÝCH VÝCHOVNÝCH AKCÍ VMV**

| DAT.               | NÁZEV AKCE                                                                                | ZAMĚŘENÍ                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 02.09.2024         | Seznámení s vnitřním řádem DM a BOZP, nabídka zájmové činnosti, volba žákovské samosprávy | Plnění dlouhodobých výchovných cílů              |
| 23.-<br>28.09.2024 | Výlet Itálie – ISŠT                                                                       | Poznávací zájezd spojený s návštěvou Lamborghini |

|                              |                                                                                                                      |                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.10.2024                   | Opakovaná beseda o vnitřním řádu DM, upřesnění nedělních příjezdů, dotazy žáků                                       | Dlouhodobý výchovný cíl, + organizační zál.                                                        |
| 22.10.2024                   | Beseda – prevence před drobnými krádežemi na DM – důraz kladen na zamykání pokojů, úschova cenných věcí.             | Řešení aktuálních problémů na DM + plnění dlouhodobých výchovných cílů                             |
| 19.11.2024                   | SRPDŠ ISŠT a SOŠ + ped. rada                                                                                         | Informace rodičům a žákům<br>Informativní a motivační schůzka                                      |
| 26.11.2024                   | Návykové látky a jejich zneužívání, vliv na organismus a chování mladého člověka - beseda                            | Plnění dlouhodobých výchovných cílů                                                                |
| 06., 23. a 30.11.2024        | Dny otevřených dveří SOŠ, ISŠT a SOŠ                                                                                 | Informace rodičům a žákům<br>Informativní a motivační schůzka                                      |
| 17.12.2024                   | Zájezd Drážďany                                                                                                      | Poznávací zájezd spojený s návštěvou vánočních trhů                                                |
| 12.12.2024                   | Den otevřených dveří ISŠT                                                                                            | Informativní a motivační schůzka                                                                   |
| 15.01.2025                   | Den otevřených dveří SOŠ                                                                                             | Informativní a motivační schůzka                                                                   |
| 11.02.2025                   | Beseda – dodržování řádu DM, pravidelné denní činnosti, odchody do školy a OV, zákaz kouření v celém areálu školy    | Plnění dlouhodobých výchovných cílů, řešení aktuálních problémů.                                   |
| 12.06.2025                   | Informativní schůzka rodičů a žáků budoucích prvních ročníků SOŠ a SZŠ                                               | Informace rodičům a žákům + zájemci o ubytování na DM                                              |
| 24.06.2025                   | Informativní schůzka rodičů a žáků budoucích prvních ročníků ISŠT                                                    | Informace rodičům a žákům + zájemci o ubytování na DM                                              |
| <b>DENNĚ</b>                 | Osobní rozhovory se žáky                                                                                             | Řešení každodenních problémů (vztahy mezi žáky, chování, drogová problematika, osobní problémy...) |
| <b>2x v týdnu+ dle zájmu</b> | Sportovní a zájmová činnost – stolní tenis, míčové hry, využití MSZ a jiných organizací, kino, městská knihovna,.... | Rozvoj sportovní a zájmové činnosti                                                                |

## Předběžný výhled obsazení DM ISŠT pro školní rok 2025/2026 podle škol a ročníků

| Ročník        | ISŠT     | chlapci  | dívky    | SOŠ      | chlapci  | dívky    | SZŠ       | chlapci  | dívky     | SZeŠ a Voš. | chlapci  | dívky    |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 1.            | 4        | 4        | 0        | 3        | 0        | 3        | 4         | 0        | 4         | 0           | 0        | 0        |
| 2.            | 2        | 2        | 0        | 1        | 0        | 1        | 3         | 0        | 3         | 0           | 0        | 0        |
| 3.            | 0        | 0        | 0        | 3        | 0        | 3        | 8         | 0        | 8         | 0           | 0        | 0        |
| 4.            | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 7         | 1        | 6         | 0           | 0        | 0        |
| N1.           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0           | 0        | 0        |
| N2.           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0           | 0        | 0        |
| Voš.3         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0           | 0        | 0        |
| <b>CELKEM</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>22</b> | <b>1</b> | <b>21</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> |

Kapacita DM : 3 patro = 43 lůžek I. kategorie

**Zpráva o činnosti SRPDŠ za školní rok 2024/2025**

|                                            |               |
|--------------------------------------------|---------------|
| Zůstatek ze školního roku 2023/2024 celkem | 45.686,75 Kč  |
| Příspěvky od rodičů v roce 2024/2025       | 158.400,00 Kč |
| Výtěžek z absolventského plesu             | 107.976,49 Kč |

---

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>Celkem příjmy</b> | <b>312.063,24 Kč</b> |
|----------------------|----------------------|

**Výdaje ve školním roce 2024/2025**

|                                                         |               |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| Příspěvek na odborné exkurze                            | 138.305,00 Kč |
| Příspěvek na kulturní činnost                           | 0,00 Kč       |
| Příspěvek na sportovní činnost + odměny za reprezentaci | 27.071,00 Kč  |
| Ostatní drobné výdaje a poplatky                        | 3.792,36 Kč   |
| Odměna pokladníkovi a předsedovi                        | 0,00-Kč       |

---

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>Celkem výdaje</b> | <b>169.168,36 Kč</b> |
|----------------------|----------------------|

Zůstatek finančních prostředků na konci školního roku 2024/2025 činí celkem **142.894,88 Kč**, z toho v pokladně **7.377,00 Kč** a na účtu u ČS **135.517,88 Kč**.

**Zpráva o činnosti školské rady za školní rok 2024/2025**

Ve školním roce pracovala ve složení:

předseda - Mgr. Kateřina Řehořová – zástupce pedagogických pracovníků.

členové - Bc. František Ptáček – zástupce pedagogických pracovníků.

Ing. Daricha Moravčíková – zástupce zřizovatele

Bc. Václav Kubaljak – zástupce zřizovatele

Petra Edrová – zástupce rodičů

Pavla Tikovská – zástupce rodičů

V souladu s ustanovením § 167 odst. 2) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Rada Středočeského kraje Usnesením č. 013-30/2024/RK ze dne 5.9.2024

jmenovala Ing. Darichu Moravčíkovou a Bc. Václava Kubaljaka členy školské rady pro období 2024 až 2027. Dále byla školská rada doplněna volbou ve stejném období o Mgr. Kateřinu

Řehořovou (dosavadní člen) a Bc. Františka Ptáčka (dosavadní člen) – jako zástupce pedagogických pracovníků a o pí Petru Edrovou a pí Pavlu Tikovskou – jako zástupce rodičů.

Činnost školské rady se řídila předem vypracovaným plánem, který vycházel ze zákonné normy a z potřeb školy. Školská rada byla prostřednictvím ředitelky ISŠT seznámena s činností školy ve všech oblastech činnosti. Školská rada se podrobně seznámila s Výroční zprávou a bez připomínek ji schválila. V srpnu 2024 školská rada schválila změny ŠVP týkající se informatického vzdělávání s platností od 1. září 2024. Školní řád v roce 2024 prošel pouze formálními úpravami. Řád domova mládeže byl přepracován a doplněn, školská rada se k němu vyjadřovala v srpnu 2024. Dále byla seznámena s návrhem rozpočtu na rok 2024 s výhledem na další roky a výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2024. Oba dokumenty Školská rada vzala na vědomí.

**Zprávy o činnosti studentského parlamentu**

V každém školním roce jsou v jednotlivých třídách zvoleni dva zástupci do žákovského parlamentu. Vždy alespoň jeden ze zástupců žáků jednotlivých tříd se zúčastňuje každé první úterý v měsíci

schůzek s ředitelkou školy. Parlament svolává a organizuje ředitelka školy. Dle školního řádu mají zástupci ŽP tato práva:

- Zástupci ŽP mají právo vyslechnout zprávu ředitelky školy o činnosti školy
- Zástupci ŽP mají právo vznášet dotazy a požadavky na ředitelku školy
- Zástupci ŽP mají právo na odpověď na své dotazy a požadavky,

dále mají tyto povinnosti:

- Zástupci ŽP se zúčastňují svolaných schůzek
- Zástupci ŽP jsou povinni přenášet výsledky z jednání do svých tříd

## VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Soutěž odborných dovedností pro žáky končících ročníků ZŠ
- Dny otevřených dveří
- Prezentace v tisku a médiích

| Název deníku            |
|-------------------------|
| Benešovský deník EXTRA  |
| MF Dnes Speciál         |
| Zpravodaj Město Benešov |

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení školy je dokument, který je výsledkem autoevaluačních činností. Napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Cílem autoevaluace školy je analyzovat výchovně vzdělávací procesy, stanovit prostředky, nástroje, cesty ke zlepšení kvality školy, dospět ke kvalitativně vyšší úrovni školou poskytovaných služeb a zjistit aktuální informace o stavu školy, tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy. To znamená, soustředit se na následující oblasti:

- úroveň kvality vzdělávání v jednotlivých sledovaných vzdělávacích oblastech
- úroveň zajištění podnětného, vstřícného a bezpečného prostředí ve škole

### Oblasti vlastního hodnocení:

- materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, školní klima a vzájemné vztahy s rodiči, zřizovatelem, partnery z podniků a firem,... a místní komunitou, výsledky vzdělávání, řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem.

### Podklady pro zpracování autoevaluační zprávy:

- Školní vzdělávací program - Školní matrika - Výroční zpráva o činnosti školy - Třídní knihy - Školní řád - Hospitační protokoly - Záznamy o kontrolách - Písemné testy žáků - Záznamy z porad - Personální a mzdová dokumentace - Dotazníková šetření.

### Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy je zaměřena na:

- Cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu, a jejich reálnost a stupeň důležitosti
- Posouzení, jakým způsobem škola plní cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcovém vzdělávacím programu a odpovídajících právních předpisech

- Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření.
- Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení

## Kritéria vlastního hodnocení:

### a) pro hodnocení úrovně vzdělávacího procesu:

- přidaná hodnota v předmětech M, ČJ a AJ
- kvalita vyučovacího procesu v předmětech naukového charakteru (názornost, strukturovanost, důraz na dovednostní prvky)
- míra činnostního zapojení žáků v předmětech výchovného charakteru
- úspěšnost žáků při maturitních a závěrečných zkouškách
- účast a výsledky žáků v soutěžích
- míra, příčiny a řešení selhávání žáků ve vzdělávacích oblastech

### b) pro hodnocení úrovně klima školy:

- stupeň dodržování pravidel jednání a chování ve škole
- efektivita řešení výchovných problémů
- vyhodnocování četnosti závažných přestupků a následných výchovných opatření

## Formy vlastního hodnocení

- Výroční zpráva školy za školní rok
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za jednotlivá čtvrtletí školního roku – předmětové komise
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů v průběhu školního roku – průběžně provádí zástupce ředitele
- Vyhodnocení úrovně péče o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - provádí výchovný poradce (červen)
- Vyhodnocení klimatu školy - provádí ředitel školy (duben 1x za dva roky)
- Vyhodnocení úrovně plnění výstupů v ŠVP v jednotlivých předmětech - provádí jednotlivé předmětové komise (červen)
- Zprávy třídních učitelů o úrovni vzdělávacích a výchovných cílů na čtvrtletních pedagogických radách

## Nástroje vlastního hodnocení

- Dotazníková šetření pro žáky, rodiče a učitele
- Průběžné hodnocení naplňování výstupů témat, tematických celků, předmětů a oblastí ze strany jednotlivých vyučujících.
- Hospitační činnost, soustavné pozorování a průběžné hodnocení vedením školy
- Testování žáků s využitím didaktických testů CERMAT v oblasti matematiky, českého a anglického jazyka.
- Rozbory řešení výchovných a vzdělávacích problémů.
- Účast žáků v soutěžích, zájem žáků o odborný výcvik ve firmách (hodnocení od firem)

## Časové rozvržení autoevaluačních činností:

- hospitační činnost - v průběhu celého školního roku
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelkou školy za minulý školní rok (začátek školního roku)
- projednání struktury vlastního hodnocení školy s pedagogickou radou

- projednání vlastního hodnocení školy v pedagogické radě za minulý školní rok (do konce října)
- dovednostní testy žáků (podzim)
- srovnávací prověrky (průběžně celý školní rok)
- dotazníky na klima školy (1x za 2 roky)
- Průběžně: rozhovory s učiteli a žáky, rozhovory se spolupracujícími firmami, návštěvnost školy (např. DOD), výstupy z jednání školské rady

Dle hodnocení současného stavu (SWOT analýza) k silným stránkám školy patří téměř stoprocentní kvalifikovanost pedagogických pracovníků, spolupráce s firmami v regionu (ve školním roce 2024 – 2025 bylo téměř 90 žáků vykonávajících odborný výcvik na pracovištích cca 45 firem), uplatnění absolventů na trhu práce. Žáci výborně prezentují školu výsledky v různých soutěžích (poslední velký úspěch – 1. místo v celostátním kole Enersolu a přijetí soutěžících ministrem životního prostředí České republiky **Mgr. Petrem Hladíkem**). Máme dobrou spolupráci se ŠPZ, OSPOD a ostatními odborníky v oblasti výchovného poradenství a prevence. Na vysoké úrovni je i spolupráce se středními a základními školami v Benešově.

Každoročně pořádáme pro žáky základních škol benešovského regionu soutěže odborných dovedností. Učebny i odborná pracoviště jsou moderně vybavená a vybavení neustále modernizujeme využitím finančních prostředků z provozu, získaných hospodářskou činností školy, z finančních darů a z různých dotačních titulů. Žákům obohacujeme výuku odborně zaměřenými exkurzemi, soutěžemi. Škola je umístěna na okraji Benešova, v pěkném přírodním prostředí, hlavní budovy jsou zateplené, vytápění je pomocí tepelných čerpadel s vrty, budova 1 je vybavena rekuperací a nuceným větráním. Většina pracovníků oceňuje dobrý, stabilní kolektiv a spolupráci s vedením školy. Dále pedagogové vysoce hodnotí vzdělávání ve firmách.

Mezi slabé stránky školy můžeme zařadit absenci prostor na výuku tělesné výchovy (škola využívá pronajatá zařízení, která nejsou v areálu školy) a především nevyhovující podmínky na odloučeném pracovišti v areálu BAEST. Mezi slabé stránky patří rovněž stárnoucí kolektiv.

Příležitosti vidíme v posilování týmové spolupráce, dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, rozšíření odborných kvalifikací pracovníků, v ještě vyšší úrovni spolupráce školy s ostatními institucemi, firmami v odvětví strojírenství, elektrotechniky a automobilového průmyslu. Příležitostí je také další modernizace vybavení učeben s využitím IKT. Příležitostí je dále častější aktualizace ŠVP oboru mechanik elektronik s cílením na potřeby firem a využití spolupráce se zahraničními firmami, školami. K slabým stránkám patří neznalost cizích jazyků velké části pedagogických pracovníků odborných předmětů.

Hospodářskou činnost školy ve sledovaném školním roce pozvedlo rozšíření činnosti svářečské školy.

Rizika mohou být spojena se syndromem vyhoření při vysokém nasazení nejen pedagogických pracovníků. Negativní dopad by měl i odchod žáků do jiných škol včetně „migrace“ žáků, špatně nastavená kritéria přijetí žáků do studijních oborů. Rizika částečně vidíme v inovaci oborových soustav. V neposlední řadě sem patří zvyšující se rizikové chování žáků (sebepoškozování, sebevražedné úmysly), závislost žáků na mobilních telefonech a agresivita rodičů. Mezi negativa patří mnohdy postoj některých žáků ke vzdělávání – nezájem o výuku, pasivní přístup některých žáků. V současné době nebezpečí hrozí i v rozšiřování nových drog (omamných látek), v nadměrném užívání léků, v ohrožení střelnými zbraněmi.

## **VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- v hodnoceném roce neproběhla

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |                                           | Za rok 2024 (k 31. 12.) |           | Za 1. pol. roku 2025<br>(k 30. 6.) |           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
|                                                 |                                           | Činnost                 |           | Činnost                            |           |
|                                                 |                                           | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                             | Doplňková |
| 1.                                              | Náklady celkem                            | 51 402                  | 891       | 24 804                             | 354       |
| 2.                                              | Výnosy celkem                             | 52 011                  | 1 171     | 25 165                             | 560       |
| z toho                                          | příspěvky a dotace na provoz              | 46 120                  | 0         | 22 083                             | 0         |
|                                                 | ostatní výnosy                            | 5 891                   | 1 171     | 3 082                              | 560       |
| 3.                                              | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b> | 643                     | 298       | 361                                | 206       |

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |                                                                                                                        |                                    | Za rok 2024<br>(k 31. 12.) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)                                                                       |                                    | 0                          |
| 2.                                   | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)                                      |                                    | 7 884                      |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) |                                    | 38 236                     |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)                                                                             |                                    | 38 095                     |
|                                      | z toho                                                                                                                 | mzdové výdaje (platy a OPPP)       | 36 721                     |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)                                             |                                    | 141                        |
|                                      | z toho                                                                                                                 | 33 088 prevence digitální propasti | 141                        |
|                                      |                                                                                                                        |                                    |                            |
|                                      |                                                                                                                        |                                    |                            |
|                                      |                                                                                                                        |                                    |                            |
| 4.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)                                        |                                    | 7 883                      |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)                                                                                  |                                    | 4 566                      |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)                               |                                    | 3 317                      |
|                                      | z toho                                                                                                                 | 007 nájemné                        | 717                        |
|                                      |                                                                                                                        | 544 energie                        | 2 272                      |
|                                      |                                                                                                                        | 98 045 nouzové ubytování UKA       | 146                        |
|                                      |                                                                                                                        | časové rozlišení transferu         | 182                        |
|                                      |                                                                                                                        |                                    |                            |
| 5.                                   | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)                                           |                                    | 55                         |

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Rok 2024 byl z hlediska hospodaření školy velmi úspěšný. Po zohlednění daně z příjmů činil zisk v hlavní činnosti 609.277,34 Kč a v hospodářské činnosti 280.876,60 Kč. Vzhledem k výsledku hospodaření (celkový zisk přes 890 tis. Kč) můžeme posílit fondy, které jsou finanční zálohou pro příští období.

V oblasti investic jsme zbývajících prostředky z Inovace ve výuce elektrooborů – chytrá domácnost dovybavili dílny stoly a úlohami ve výši 193 tis. Kč. Dále byla uhrazena první splátka za projektovou dokumentaci pro snížení energetické náročnosti strojních dílen, a to ve výši 1.210 tis. Kč.

Na opravy a údržbu bylo v r. 2024 vynaloženo téměř 3,9 mil. Kč. Největší akcí byla rekonstrukce sociálních zařízení na ubytovně za bezmála 1,6 mil. Kč. Za výměnu kotle (včetně projektu) a drobnější opravy v kotelně bylo vynaloženo téměř 600 tis. Kč, za výměnu 2 stoupaček 522 tis. Kč, za generální opravu stání na odpadové kontejnery téměř 300 tis. Kč. Výměna vestavěných skříní stála 228 tis. Kč, malování učeben a kabinetů 211 tis. Kč. Oprava říms a střechy přišla na 257 tis. Kč.

- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Kromě dotací roku 2024 byly v hodnoceném roce využity i prostředky z rozpočtu minulého období, které byly uloženy ve fondu rezerv (Inovace, Šablony a Podporované obory). Kromě vlastní činnosti má významný vliv hospodářská činnost školy, jejíž tržby vloni činily bezmála 1,2 mil. Kč a přinesly téměř 300tisícový zisk. Od dárců byly získány věcné i finanční dary; ty posílily fond rezerv částkou 55 tis. Kč.

### **IX.3 Kontroly hospodaření**

**Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.**

- Dne 05. 09. 2024 Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze provedla na ISŠT kontrolu plnění povinností o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, dětských skupin na požadavky pitnou a teplou vodu a četnost rozsahu kontroly pitné vody. Výsledky nevyhověly požadavkům citované vyhlášky 252 a to v ukazateli legionella spp. Uložena pokuta.
- Dne 09. 06. 2025 Českomoravský odborový svaz pracovníků školství, Praha 1 provedl na ISŠT komplexní kontrolu pracovních úrazů, odškodňování pracovních úrazů a nemocí z povolání, školní úrazy, provozní řády, prevence rizik, kategorizace prací, roční prověrky BOZP podle ZP, pracovně lékařské služby, školení BOZP, osobní ochranné pracovní prostředky, mycí čistící a dezinfekční prostředky a ochranné pomůcky, revize a kontroly. Seznámení s výsledky kontroly a s nápravným opatřením.
- Dne 06. 08. 2025 Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky provedla kontrolu plateb pojistného podle § 22 č. 592/1992 Sb. o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

**X. Závěr**

Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem. V loňském školním roce měla 406 žáků denního i dálkového studia v sedmi oborech vzdělání. Škola má čtyřicet devět zaměstnanců. Při škole působí Spolek rodičů a přátel dětí školy podporující žáky ve školních i mimoškolních aktivitách.

V domově mládeže při ISŠT jsou ubytováni nejen žáci naší školy, ale větší část ubytovaných je ze Střední odborné školy a Střední zdravotnické školy Benešov, příspěvkové organizace.

Celková vize školy, že chceme být otevřenou, partnerskou a moderní školou, která připraví žáky dobře na budoucnost a všichni se v ní cítí bezpečně, vytváření prostředí umožňujícího aktivní vzdělávání v rychle se rozvíjející společnosti, respektování každého žáka, vedení k samostatnosti, realizace vzdělávání pomocí různých metod, propojování teorie s praxí, příprava žáků na další vzdělávací cestu a uplatnění absolventa školy na trhu práce, se nám daří naplňovat.

V návaznosti na základní vzdělání rozvíjíme vědomosti, dovednosti a kompetence žáků, připravujeme je na kvalifikovaný výkon povolání a pracovních činností, na další studium na vysokých a vyšších odborných školách.

Základní výchovně vzdělávací cíle jsme splnili. Výuku zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o svůj rozvoj, včetně dalšího vzdělávání. Řízení školy bylo založené na jasném vymezení kompetencí, povinností a zodpovědnosti, funkčním přenosu informací a otevřené komunikaci.

Vytvořili jsme takové podmínky pro vzdělávání žáků, aby každý, kdo se chce vzdělávat, měl tuto možnost a zároveň získáním množství vědomostí a dovedností našel dobré uplatnění v následujícím životě.

Škola má dostatečné materiální i kapacitní podmínky, aby plnila hlavní cíl, kterým je vybavení žáků příslušnými kompetencemi. Vybavení těmito kompetencemi je velice důležité pro úspěch budoucích absolventů v konkurenci na domácím i zahraničním trhu práce. Pozitivní úspěch absolventů na trhu práce zvyšuje prestiž školy a zvyšuje její konkurenceschopnost.

Při zabezpečování praktického vyučování žáků se snažíme žáky umísťovat ve firmách tak, aby mohli pracovat i na zařízeních, které si škola tzv. „nemůže dovolit“.

Veškeré pedagogické působení jsme nechťeli redukovat jen na rozvoj klíčových kompetencí, ale také se v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů zaměřujeme na problematiku drog, šikanování a vychováváme naše žáky k slušnému chování ve škole i na veřejnosti.

Budeme nadále pokračovat v dalším hledání možností mezinárodní spolupráce a účasti v projektech.

Naše škola připravuje žáky v technických oborech, po kterých je vysoká společenská poptávka. Obory, které škola ve školním roce nabízela, jsou prestižní a využitelné i z hlediska možnosti pokračování v dalším studiu. Ve spolupráci s regionálními firmami popularizujeme práci školy na veřejnosti a poukazujeme na potřebnost vyučovaných oborů vzdělání. Stále více prohlubujeme propojenost školy s institucemi v okolí školy – s firmami, ostatními školami, úřadem práce atd.

V našem přístupu je také zřetelná snaha využívat finanční prostředky z různých zdrojů. Daří se nám získávat peněžní a nepeněžní dary, ve většině případů od firem a jednotlivců z regionu. Škola opakovaně hospodářsky úspěšně, což při současném zkvalitňování podmínek vzdělávání svědčí o efektivním využívání všech zdrojů.

Z výroční zprávy i informací o dalších aktivitách školy např. na www stránkách školy jednoznačně vyplývá zaměření školy na oblast environmentální výchovy a osvěty a vzdělávání k udržitelnému rozvoji. Toto zaměření se pak logicky odráží v plánování a realizaci velkých investičních akcí. Jasná vize školy, důslednost při plánování stavebních úprav vedoucích ke snížení energetické náročnosti objektu školy a aktivní přístup školy k zajištění potřebných



## **Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997**

financí ovlivňuje i vstřícný postoj zřizovatele k finančním příspěvkům nad rámec běžné provozní dotace.

- Na zpracování výroční zprávy za školní rok 2024/2025 se podíleli:

Ředitelka školy

Zástupce ředitelky školy

Domov mládeže

Vedoucí ekonomického úseku

Personalistka

Výchovná poradkyně

Metodik prevence

Předseda SRPDŠ

Statistické údaje z Úřadu práce, okres Benešov

Zpracování výroční zprávy: 06. 10. 2025

Projednáno na pedagogické radě dne 08. 10. 2025

Projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady: 08. 10. 2025

Mgr. Kateřina Řehořová v.r.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

Jana

Fialová

Digitally signed  
by Jana Fialová

Date:

2025.10.07

09:24:29 +02'00'